

Аннотация к рабочей программе для 1 класса

Наименование учебного предмета	Литературное чтение
Рабочая программа составлена на основе:	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1 класса составлена на основе авторской программы Виноградовой Н. Ф. Литературное чтение : 1–4 классы : программа / Н. Ф. Виноградова, И. С. Хомякова, И. В. Сафонова [при участии В. И. Петровой] / под ред. Н. Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2018.
УМК рабочей программы	<p>1. Виноградова, Н. Ф. Литературное чтение : 1–4 классы : программа / Н. Ф. Виноградова, И. С. Хомякова, И. В. Сафонова [при участии В. И. Петровой] / под ред. Н. Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2018.).</p> <p>2. Журова Л.Е. Букварь : 1 класс. В 2 ч. : учебник / Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. – 5-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2019.</p> <p>3. Литературное чтение : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2ч. / [Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова и др.]; под ред. Н.Ф. Виноградовой. - 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018.</p>
Количество часов	132 часа (4 часа в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей программы	<p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь ребёнку стать читателем; подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт; - развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выразить эмоциональное отношение); - воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах: подробно, выборочно, сжато, творчески, с изменением ситуации.
Задачи рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; - учить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); - систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); - включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; - формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; - расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.
Составители рабочей программы	Верещак Т. Н., учитель начальных классов

