| Аннотация к рабочей программе для 1 класса | |
|--|--|
| Наименование учебного предмета | Окружающий мир |
| Рабочая программа составлена на основе: | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы Виноградовой Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1–4 классы / Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2018. — (Российский учебник). |
| УМК рабочей программы | 1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1—4 классы / Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2018. — (Российский учебник). 2. Методическое пособие. Окружающий мир. 1-2 классы. Виноградова Н.Ф. — М.: Вентана-Граф, 2018 г. 3. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.: / Н.Ф. Виноградова. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана — Граф, 2018. |
| Количество часов | 66 часов (2 часа в неделю) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Цели рабочей программы | Основная цель обучения предмету Окружающий мир в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России. |
| Задачи рабочей программы | На основе установленных целей изучения предмета Окружающий мир были определены его задачи: образовательная, развивающая, воспитывающая. Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий. Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции. Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде. |
| Составители рабочей программы | Гапон И.А., учитель начальных классов |