

Аннотация к рабочей программе для 3 класса

Наименование учебного предмета	Математика
Рабочая программа составлена на основе:	Рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса разработана на основе авторской программы Минаевой С.С. Математика : программа : 1–4 классы / С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 80 с. : ил. — (Российский учебник)
УМК рабочей программы	<p>1. Минаева С.С. Математика : программа : 1–4 классы / С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 80 с. : ил. — (Российский учебник)</p> <p>2. Минаева С.С. Математика : 3 класс. В 2 ч. : учебник / С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе и др. ; под ред. В.А. Булычёва. – 3-е изд., стереотип. – М. :Вентана-Граф, 2020.</p> <p>3. Минаева С.С.. Математика : 3 класс : методическое пособие / С.С. Минаева, Л.О.Рослова, О.А.Рыдзе, 2-е изд – М. : Вентана-Граф, 2018.</p>
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей программы	<p>математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значений величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>
Задачи рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; – сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; – обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; – сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; – сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; – сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; – выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
Составители рабочей программы	Полынцева И. Н., учитель начальных классов

