

Аннотация к рабочей программе для 3 класса

Наименование учебного предмета	Литературное чтение на родном языке
Рабочая программа составлена на основе:	Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования / М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова. – Москва, 2020.
УМК рабочей программы	1. Литературное чтение на родном русском языке : 3 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова [и др.] — Москва : Просвещение, 2021.
Количество часов	17 часов (0,5 часа в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей программы	развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.
Задачи рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; – воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; – формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе; – обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы; – формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; – совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; – развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.
Составители рабочей программы	Гапон И.А., учитель начальных классов; Потапова М.Г., учитель начальных классов