

Аннотация к рабочей программе для 4 класса

Наименование учебного предмета	Русский язык
Рабочая программа составлена на основе:	Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы Иванова С.В. Русский язык : 1–4 классы : программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. — М.: Вентана-Граф ; Российский учебник, 2018.
УМК рабочей программы	<p>1. Иванов С.В. Русский язык : 1–4 классы : программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. — М.: Вентана-Граф ; Российский учебник, 2018.</p> <p>2. Русский язык : 4 класс. В 2 ч. : учебник / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова ; под ред. С.В. Иванова. - 7-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020.</p> <p>3. Иванов С.В. Русский язык : 4 класс : комментарии к урокам / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018.</p> <p>4. Кузнецова, М. И. Пишем грамотно. 4 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций № 1, 2 / М. И. Кузнецова. – М. : Вентана-Граф, 2021.</p> <p>5. Романова, В. Ю. Русский язык : 2–4 классы : оценка достижения планируемых результатов обучения : контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / В. Ю. Романова, Л. В. Петленко ; под ред. С. В. Иванова. – М. : Вентана-Граф, 2018.</p>
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цели рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке; – формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; – развитие устной и письменной речи обучающихся; – развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.
Задачи рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование грамотного, безошибочного письма с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний; – развитие правильной речи, формирование умения правильно отбирать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.
Составители рабочей программы	Гапон И.А., учитель начальных классов