

| Аннотация к рабочей программе для 5 класса | |
|--|---|
| Наименование учебного предмета | Математика. |
| Рабочая программа составлена на основе: | ФГОС ООО, по авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана-Граф» 2017 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе |
| УМК рабочей программы Учебник | Учебник «Математика-5» для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром; под ред. В. Е. Подольского. – 6-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020 рекомендованного к использованию в современных школах для основного общего образования, утвержденного <i>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</i> . |
| Количество часов | 5 часов в неделю 175 ч.; 6 часов в неделю 210 часов |
| Уровень изучения | Базовый |
| Планируемые предметные результаты изучения учебного курса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание значения математики для повседневной жизни человека 2. Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации 3. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования 4. Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания. 5. Практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; • решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений; • изображать фигуры на плоскости; • использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; • измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объемы фигур; • распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; • проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; • обозначать на числовой прямой координаты точек, определять координаты точек; • читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде ; • решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов. |
| Составители рабочей программы | Шмидт Ю.С., учитель математики |