

## Аннотация к рабочей программе для 5 класса

Наименование учебного предмета	<b>Технология</b>
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС ООО Планирование составлено на основе: Тищенко А. Т., Н.В. Сеница Технология: программа: 5 – 9 класс / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М.: Вентана – Граф, 2017.
УМК рабочей программы	<u>Учебник:Тищенко А. Т. Сеница Н.В. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т.Тищенко; Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2020</u>
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей программы	<b>Целью обучения технологии в 5 – 6-х классах</b> становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимися собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации. Целью является представления о современном производстве и информационных технологиях, о деятельности на рабочем месте, с учетом имеющихся ресурсов, о потребностях человека, общества, представления о техносфере, распространенных в ней технологиях и технологическом процессе, формирование навыков программирования, составления конструкторской и технологической документации, организации и планирования трудовой деятельности и условий, выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, в том числе и станков с ЧПУ.
Задачи рабочей программы	<b>Достижению данной цели служит решение следующих учебных задач:</b> -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; -формирование целостного представления о техносфере, сущности производства, энергетики и транспорта; -технологической культуры и культуры труда; -уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного цикла; -овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; -овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; -формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

	<p>-развитие иных умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;</p> <p>-проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.</p> <p>- формировать опыт разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыт познания и самообразования, опыт созидательной, преобразующей, творческой деятельности;</p> <p>- формировать готовность и способность к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;</p> <p>- формировать технологическую культуру на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по ручной и механической обработке конструкционных материалов с самостоятельной элементарной наладкой оборудования, приспособлений и инструментов для создания продуктов труда;</p> <p>- формировать у школьников представление о пути совершенствования технологических процессов изготовления изделий из конструкционных материалов, ознакомить с приемами работы по изготовлению цилиндрических деталей ручными инструментами и на токарном станке с соблюдением правил безопасной работы;</p> <p>- овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;</p> <p>- развивать познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;</p> <p>- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>- формировать опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности при создании или ремонте материальных объектов.</p>
Составители рабочей программы	Кузнецов А.Н., учитель технологии, Ларионов В.Н., учитель технологии