

<b>Аннотация к рабочей программе для 7 класса</b>	
Наименование учебного предмета	Математика. Алгебра
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС ООО, по авторской программе Ю.Н.Макарычева, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой с учетом примерной программы основного общего образования. Математика. — (Стандарты второго поколения). — М.: Просвещение, 2014.
УМК рабочей программы Учебник	Учебник «Алгебра – 7» для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 13-е изд. - М.: рекомендованного к использованию в современных школах для основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .
Цель рабочей программы	«Осознание значения математики ... в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления»
Количество часов	140 ч(4 часа в неделю)
Уровень изучения	Повышенный
Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;</li> <li>– формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>– формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;</li> <li>– освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;</li> <li>– овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;</li> <li>– овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</li> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Составители рабочей программы	А.В. Громенюк, учитель математики

Наименование учебного предмета	Геометрия
Рабочая программа составлена на основе:	федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по авторской программе Л.С.Атанасяна с учетом примерной программы курса математики для 7 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации от 2009 года.
УМК рабочей программы Учебник	Учебник «Геометрия – 7-9» для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян – М: просвещение, 2018, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.
Цель рабочей программы	Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	базовый
Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.	Выпускник научится: предметные: 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; 2) умение работать с геометрическим текстом (анализиро-

	<p>вать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</p> <p>3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</p> <p>4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;</p> <p>5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;</p> <p>6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;</p> <p>7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.</p>
Составители рабочей программы	А.В. Громенюк, учитель математики