

Аннотация к рабочей программе для 8 класса	
Наименование учебного предмета	Физика
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС ООО. За основу составления рабочей программы взята Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник
УМК рабочей программы	учебник А.В. Перышкина «Физика» для 8 классов системы «Вертикаль».
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей программы	овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины
Задачи рабочей программы	- овладеть учащимся универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач; - овладеть учащимся системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; - сформировать у обучающихся целостное представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; - сформировать умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; - понимать структурно-генетические основания дисциплины.
Составители рабочей программы	Мошенец О.Е., учитель физики