

| Аннотация к рабочей программе для 8 класса | |
|---|--|
| Наименование учебного предмета | География |
| Рабочая программа составлена на основе: | ФГОС ООО примерной программы основного общего образования по географии 5- 9 класса с учетом авторской программы по географии основного общего образования Николиной В.В., Алексева А.И., Липкиной Е.К. по линии «Полярная звезда» (Рабочие программы по ФГОС. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение, 2019. - |
| УМК рабочей программы | Учебник География. 8 кл. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2020; Атлас. География 8 класс. Дрофа. ФГОС; Контурные карты. География 8 класс. |
| Количество часов | 70часов (1 час в неделю) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Цель рабочей программы | – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; – формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, свое города региона и т. д.). |
| Задачи рабочей программы | – познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира; – формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле; – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации); – формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными |
| Составители рабочей программы | Богданова Т.А., учитель географии; Васько С.Ю., учитель географии; Орлова О.А., учитель географии |

