

<b>Аннотация к рабочей программе для 8 класса</b>	
Наименование учебного предмета	Математика. Алгебра
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС ООО, по авторской программе Ю.Н.Макарычева, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой с учетом примерной программы основного общего образования. Математика. — (Стандарты второго поколения). — М.: Просвещение, 2016.
УМК рабочей программы Учебник	Учебник «Алгебра – 8» для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 13-е изд. - М.: Прсвещение 2020г рекомендованного к использованию в современных школах для основного общего образования, утвержденного <i>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</i> .
Количество часов	140 ч
Уровень изучения	Базовый
Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.	<p><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять основное свойство алгебраической дроби;</li> <li>✓ правилу действий с алгебраическими дробями;</li> <li>✓ правилам действий со степенями с целыми показателями;</li> <li>✓ записи чисел в стандартном виде;</li> <li>✓ понятию квадратного корня и арифметического квадратного корня;</li> <li>✓ свойствам арифметических квадратных корней;</li> </ul> <p><i>- Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сокращать алгебраические дроби;</li> <li>✓ выполнять арифметические действия с алгебраическими дробями;</li> <li>✓ использовать свойства степеней с целыми показателями при решении задач;</li> <li>✓ записывать числа в стандартном виде;</li> <li>✓ выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;</li> <li>✓ строить графики функций <math>y = kx + b</math>, <math>y = x^2</math>, <math>y = \frac{k}{x}</math> и использовать их свойства при решении задач;</li> <li>✓ вычислять арифметические квадратные корни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять свойства арифметических квадратных корней при решении задач;</li> <li>✓ строить график функции <math>y = \sqrt{x}</math> и использовать его свойства при решении задач;</li> <li>✓ решать квадратные уравнения;</li> <li>✓ применять теорему Виета при решении задач;</li> <li>✓ решать целые рациональные уравнения методом разложения на множители и методом замены неизвестной;</li> <li>✓ решать дробные уравнения;</li> <li>✓ решать системы рациональных уравнений;</li> <li>✓ решать текстовые задачи с помощью квадратных и рациональных уравнений и их систем;</li> <li>✓ находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;</li> <li>✓ создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства</li> <li>✓ основным методам решения систем рациональных уравнений.</li> </ul>
Составители рабочей программы	Сафарова.Л.Н., Чудскаева Е.В.

### Аннотация к рабочей программе для 8 класса

Наименование учебного предмета	<b>Математика. Геометрия</b>
Рабочая программа составлена на основе:	федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по авторской программе Л.С.Атанасяна с учетом примерной программы курса математики для 8 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации от 2014 года.
УМК рабочей программы	Учебник «Геометрия – 7-9» для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян – М: просвещение, 2019, рекомендованного Министерством образования и науки

	Российской Федерации.
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей программы	Развитие пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.
Задачи рабочей программы	<p>Формирование умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения признаков и свойств параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата при решении задач;</li> <li>- решения простейших задач на трапецию;</li> <li>- применения свойств касательных к окружности при решении задач;</li> <li>- решения задач на вписанную и описанную окружность;</li> <li>- выполнения основных геометрических построения с помощью циркуля и линейки;</li> <li>- нахождения значений тригонометрических функций острого угла через стороны прямоугольного треугольника и применения соотношений между тригонометрическими функциями при решении задач;</li> <li>- применения теорем косинусов и синусов при решении задач;</li> <li>- нахождения площади треугольников, параллелограммов, трапеций;</li> <li>- применения теоремы Пифагора при решении задач;</li> <li>- нахождения решений «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;</li> <li>- создания продукта (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.</li> </ul>
Составители рабочей программы	Сафарова Л.Н., учитель математики