

| Аннотация к рабочей программе для 8 класса | |
|--|--|
| Наименование учебного предмета | Математика. Алгебра |
| Рабочая программа составлена на основе: | ФГОС ООО, по авторской программе Ю.Н.Макарычева, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой, И.Е. Феоктистова - с учетом примерной программы основного общего образования. Математика. — (Стандарты второго поколения). — Рабочей программы ФГОС Алгебра. 7-9 классы. И.Е. Феоктистов - М., «Мнемозина», 2017г. Углубленный уровень. |
| УМК рабочей программы Учебник | Алгебра. 8 класс: углубленный уровень (2020). Учебник для общеобразовательных учреждений, соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| Количество часов | 140 часов (4 час в неделю) |
| Уровень изучения | углубленный |
| Планируемые предметные результаты изучения учебного курса. | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять вычисления с действительными числами; • решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств с модулями и параметрами; • решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств; • проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений; • выполнять операции над множествами; • читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой); • решать простейшие комбинаторные задачи, находить вероятности событий. • оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами; • оперировать понятием квадратного корня, применять понятие квадратного корня и его свойства в вычислениях; • выполнять преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни; • выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями; • выполнять деление многочленов • находить корни многочленов. • выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор |

| | |
|--|---|
| | <p>способов и приёмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять тождественные преобразования рациональных выражений для решения задач из различных разделов курса. • решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными; • решать уравнения, содержащие знак модуля, уравнения с параметрами, уравнения с двумя переменными; • понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; • применять графические представления для исследования уравнений с одной и двумя переменными, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными. • овладеть специальными приёмами решения уравнений с одной и двумя переменными и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных математических и практических задач, а также задач из смежных дисциплин; • применять графические представления для исследования уравнений и систем уравнений с параметрами. • понимать терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств; • решать неравенства, системы и совокупности неравенств с одной переменной; • решать квадратные неравенства, используя графический метод и метод интервалов; • решать неравенства, содержащие знак модуля; • исследовать и решать неравенства с параметрами; • доказывать неравенства; • решать неравенства и системы неравенств с двумя переменными; • освоить разнообразные приёмы доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств и систем неравенств для решения разнообразных математических и практических задач, а также задач из смежных дисциплин; • применять графические представления для исследования неравенств и систем неравенств с параметрами. • понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения); • понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений |
|--|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими, экономическими и тому подобными величинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения свойств их графиков; • строить графики функций с помощью геометрических преобразований фигур. • проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.); • использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса |
| Составители рабочей программы | Чудскаева Е.В. |

| Аннотация к рабочей программе для 8 класса | |
|---|--|
| Наименование учебного предмета | Математика. Геометрия |
| Рабочая программа составлена на основе: | федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по авторской программе Л.С.Атанасяна с учетом примерной программы курса математики для 8 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации от 2014 года. |
| УМК рабочей программы | Учебник «Геометрия – 7-9» для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян – М: просвещение, 2019, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Уровень изучения | Углубленный |
| Цель рабочей программы | Развитие пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. |
| Задачи рабочей программы | Формирование умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> - применения признаков и свойств параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата при решении задач; - решения простейших задач на трапецию; - применения свойств касательных к окружности при решении задач; - решения задач на вписанную и описанную окружность; - выполнения основных геометрических построения с помощью циркуля и линейки; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - нахождения значений тригонометрических функций острого угла через стороны прямоугольного треугольника и применения соотношений между тригонометрическими функциями при решении задач; - применения теорем косинусов и синусов при решении задач; - нахождения площади треугольников, параллелограммов, трапеций; - применения теоремы Пифагора при решении задач; - нахождения решений «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства; - создания продукта (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства. |
| Составители рабочей программы | Чудскаева Е.В, учитель математики |