

<b>Аннотация к рабочей программе для 9 класса</b>	
Наименование учебного предмета	Математика. Алгебра
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС ООО, с использованием авторской программы О.В.Муравина с учетом примерной программы курса математики для 9 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации от 2009 года.
УМК рабочей программы Учебник	Учебник "Алгебра - 9" для учащихся общеобразовательных учреждений / Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. – М.: Дрофа, 2017, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.
Количество часов	140 ч
Уровень изучения	Базовый
Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять свойства неравенств при решении линейных неравенств и их системы;</li> <li>✓ записывать множество решений с помощью числового промежутка;</li> <li>✓ решать неравенства методом интервалов;</li> <li>✓ раскладывать квадратный трехчлен на множители;</li> <li>✓ решать уравнения, сводимые к квадратным с помощью замены переменных и разложения на множители;</li> <li>✓ подбирать целые корни многочленов с целыми коэффициентами среди делителей свободного члена;</li> <li>✓ строить график квадратичной функции;</li> <li>✓ определять по графику промежутки возрастания и убывания функции и промежутки знакопостоянства;</li> <li>✓ решать квадратные неравенства.</li> <li>✓ строить графики функций <math>y = x^3</math>, <math>y = x x </math>;</li> <li>✓ применять свойства арифметических корней <math>n</math>-й степени для преобразования выражений.</li> <li>✓ различать возрастающую и убывающую последовательности, арифметическую и геометрическую прогрессии;</li> <li>✓ задавать последовательность формулой <math>n</math>-го члена;</li> <li>✓ находить сумму первых <math>n</math> членов арифметической и геометрической прогрессий;</li> <li>✓ находить суммы бесконечных геометрических прогрессий;</li> <li>✓ вычислять средние значения результатов измерений;</li> <li>✓ находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;</li> <li>✓ находить вероятности случайных событий;</li> <li>✓ решать комбинаторные задачи с использованием правила произведения и формул числа перестановок, размещений и сочетаний;</li> </ul>

	<p>- Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить и углубить знания учащихся о квадратных уравнениях;</li> <li>✓ применять свойства функций при решении уравнений и неравенств;</li> <li>✓ графически решать уравнения и их системы;</li> <li>✓ решать учебные и практические задачи, требующие систематического перебора вариантов;</li> <li>✓ сравнивать шансы наступления случайных событий;</li> <li>✓ оценивать вероятность случайного события в практических ситуациях;</li> <li>✓ делать простейшие статистические выводы на основе статистических данных, представленных в виде таблиц или диаграмм.</li> </ul>
Составители рабочей программы	Муслимова Д.Г., учитель математики Киртянова Л.В., учитель математики