

Аннотация к рабочей программе для 8-9 класса	
Наименование учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Рабочая программа составлена на основе:	<p>Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с:</p> <p>требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</p> <p>требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);</p> <p>основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</p> <p>примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</p>
УМК рабочей программы	Учебник ОБЖ 8-9 класс. Авторы: Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина. 2019 год.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. 2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим. 3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения. 4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.
Задачи рабочей программы	В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8-9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той

	<p>или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.</p>
Составители рабочей программы	Бакунович В.Н., учитель ОБЖ