

| Аннотация к рабочей программе для 10 «А» класса | |
|--|---|
| Наименование учебного предмета | Биология |
| Рабочая программа составлена на основе: | Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и Программы по биологии (авторы В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, Г.Г.Швецов, Т.М. Ефимова - М.: Просвещение, 2020) |
| УМК рабочей программы | Учебник Биология, 10 класс, Углубленный уровень В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, Г.Г.Швецов, Л.А.Абовян, З.Г. Гапонюк - М.: Просвещение, 2020. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Уровень изучения | Углубленный |
| Цель рабочей программы | Освоение знаний: о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; о методах познания живой природы. |
| Задачи рабочей программы | <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; - овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при осуждении биологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в воде. |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания; - выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно); - сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих), процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |
| Составители рабочей программы | Э.С. Григорьева, учитель биологии |