

## Аннотация к рабочей программе для 10 класса

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Математика. Алгебра и начала математического анализа</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе:</b>	Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, по авторской программе Ш.А.Алимова, Л.С.Атанасяна с учетом примерной рабочей программы курса математики для 10-11 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации от 2015 года.
<b>УМК рабочей программы</b>	Учебник "Алгебра и начала математического анализа – 10-11" для учащихся общеобразовательных учреждений / Ш.А.Алимов – М.: Просвещение, 2016, учебник «Геометрия – 10-11» для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян – М: просвещение, 2018, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.
<b>Количество часов</b>	140 часов (4 часа в неделю)
<b>Уровень изучения</b>	Базовый
<b>Цель рабочей программы</b>	обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Выпускник получит возможность научиться для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики
<b>Задачи рабочей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</li> <li>- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>- создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;</li> <li>- формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;</li> <li>- формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> <li>- создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою</li> </ul>

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных.</li> </ul>
<b>Составители рабочей программы</b>	учитель математики А.В. Громенюк

### Аннотация к рабочей программе для 10 класса

Наименование учебного предмета	<b>Математика. Геометрия</b>
Рабочая программа составлена на основе:	федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по авторской программе Л.С.Атанасяна с учетом примерной программы курса математики для 10-11 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации от 2015 года.
УМК рабочей программы	Учебник «Геометрия – 10-11» для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян – М: просвещение, 2018, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей программы	Развитие пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.
Задачи рабочей программы	<p>Формирование умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</li> <li>- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</li><li>- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</li></ul>
Составители рабочей программы	учитель математики А.В. Громенюк