Аннотация к рабочей программе для 10 класса	
Наименование	право
учебного предмета	•
Рабочая	– Федерального государственного образовательного
программа	стандарта, (профильный уровень),
составлена на	
основе:	<ul> <li>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"</li> </ul>
УМК рабочей	1. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры:
программы	учебник для 10 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. — М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.
	2. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры:
	учебник для 11 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	Базовый
Цель рабочей	• развитие личности, направленное на формирование
программы	правосознания и правовой культуры, социально-правовой
	активности, внутренней убежденности в необходимости
	соблюдения норм права, на осознание себя полноправным
	членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
	• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности,
	уважения к правам и свободам другого человека,
	демократическим правовым ценностям и институтам,
	правопорядку; • освоение системы знаний о праве как науке, о
	принципах, нормах и институтах права, необходимых для
	ориентации в российском и мировом нормативно-
	правовом материале, эффективной реализации прав и
	законных интересов; ознакомление с содержанием
	профессиональной юридической деятельности и

основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## Задачи рабочей программы

## Обучения:

привить познавательный интерес в области правовых знаний,

создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей; обеспечить усвоение обучающимися знаний по праву в соответствии со стандартом правового образования;

способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков:

осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; продолжить развивать общеучебные умения и навыки:

## Развития:

создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы; положительного отношения к учёбе, умения ставить цели.

## Воспитания:

способствовать воспитанию совершенствующихся

	социально-успешных личностей с положительной « Я-
	концепцией»,
	формированию у обучающихся коммуникативной и
	валеологической компетентностей: особое внимание
	обратить на воспитание гражданской ответственности,
	национальной идентичности, толерантности,
	приверженности гуманистическим и демократическим
	ценностям, закрепленным в Конституции Российской
	Федерации, умение жить в коллективе (общаться и
	сотрудничать) через соотнесение своих действий и
	действий других людей с нормами поведения,
	установленными в государстве.
	Таким образом, в основе содержания обучения праву лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной
Составители	Зимич О.В., учитель истории и обществознания
рабочей	The second of th
программы	