

**Аннотация к рабочей программе для 11 класса**

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>История</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе:</b>	Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2015.» рекомендовано Мин. Образования и науки Р.Ф.
<b>УМК рабочей программы</b>	Учебники: «Всеобщая история», авторы Волобуев О. В.; Пономарев М. В., Дрофа, 2015 г. рекомендовано Мин. Образования и науки Р.Ф.; «История России», авторы Киселев А. Ф.; Попов В. П., Дрофа, 2015 г. рекомендовано Мин. Образования и науки Р.Ф.;
<b>Количество часов</b>	70 часов (2 час в неделю)
<b>Уровень изучения</b>	Базовый
<b>Цель рабочей программы</b>	развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысливания исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности
<b>Задачи рабочей программы</b>	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысливания ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
<b>Составители рабочей программы</b>	Зимич Олег Вячеславович, учитель истории и обществознания