

Аннотация к рабочей программе для 11 класса

| | |
|---|--|
| Наименование учебного предмета | Математика. Алгебра и начала анализа |
| Рабочая программа составлена на основе: | Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Ш.А.Алимов с учетом примерной программы курса математики для 10-11 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации от 2009 года. |
| УМК рабочей программы | Учебник "Алгебра и начала математического анализа – 10-11" для учащихся общеобразовательных учреждений / Ш.А.Алимов – М.: Просвещение, 2016, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| Количество часов | 175 часов (5 часов в неделю) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Цель рабочей программы | Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Задачи рабочей программы | <ul style="list-style-type: none">- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;- создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;- формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;- формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;- создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных. |
| Составители рабочей программы | Петрова Н.А., учитель математики |

Аннотация к рабочей программе для 11 класса

| | |
|---|--|
| Наименование учебного предмета | Математика. Геометрия |
| Рабочая программа составлена на основе: | Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, по авторской программе Л.С.Атанасяна с учетом примерной программы курса математики для 10-11 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации от 2009 года. |
| УМК рабочей программы | Учебник «Геометрия – 10-11» для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян – М: просвещение, 2014, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Уровень изучения | Базовый и углубленный |
| Цель рабочей программы | Развитие пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. |
| Задачи рабочей программы | Формирование умений и навыков: <ul style="list-style-type: none">- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. |
| Составители рабочей программы | Петрова Н.А., учитель математики |

