

## Отчет о деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СШ № 31

за 2023-2024 учебный год

### 1. Состав центра психолого-педагогической службы

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	7	1	2	4
Учитель-логопед	3	1	1	1
Учитель-дефектолог	3	1	1	1
Социальный педагог	3		1	2
Ассистент	1			1

### 2. Информация о повышении квалификации в 2023-2024 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, количество часов
Педагог-психолог	5	<p>1) «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>2) «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», 72 часа</p> <p>3) «Методология и технология реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования», 36 часов</p> <p>4) «Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра», 36 часов</p> <p>5) «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 144 часа</p> <p>6) «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза», 72 часа</p> <p>7) «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте», 24 часа</p> <p>8) «Развитие компетентности управления конфликтами в образовательной</p>

		<p>организации», 36 часов</p> <p>9)«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа</p> <p>10)«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"», 72 часа</p>
Учитель-дефектолог	2	<p>1)«Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 36 часов</p> <p>2)«Альтернативные и дополнительные средства коммуникации при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования», 24 часа</p>
Учитель-логопед	3	<p>1)«Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 часа.</p> <p>2).Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью», 144 часа, ООО «Западно-сибирский межрегиональный центр»</p> <p>3). «Работа с «трудными родителями»», 16 часов, Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>4). «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов», 36 часов</p> <p>5). «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа.</p>
Социальный педагог	2	<p>1)«Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>2)«Служба медиации в образовательной организации», 108 часов</p> <p>3) «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», 36 часов</p> <p>4)«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», 72 часа</p>

### 3. Информация об оказании психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших психолого-педагогическую помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционных развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
189	123	20022	398	796

### 4. Информация о профилактических программах и программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами психолого-педагогической службы школы

№	Наименование программы	Цель программы	Вид программы	Класс/ параллель	Ответственный исполнитель
1	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений	профилактическая	1-11	социальный педагог Дубровина Т.А., Котельникова Э.Н.
2	Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних в МБОУ СШ № 31	Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	профилактическая	1-11, педагогический коллектив	специалисты центра ПШМС помощи
3	Программа по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Создание условий для формирования у обучающихся школы устойчивых установок на непринятие наркотических веществ.	профилактическая	7-11	социальные педагоги Дубровина Т.А., Котельникова Э.Н., педагоги-психологи Биккулова О.А., Омурканова Л.А., Березкина А.В.

4	Программа по социально-профилактической работе с детьми «группы риска»	Создание в образовательном учреждении условий для: -адаптации учащихся асоциального поведения; -сохранения и укрепления здоровья детей «группы риска», формирования у них навыков организации здорового образа жизни; -формирования и развития личностных нравственных качеств учащихся; -социальной защиты прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение их прав.	профилактическая	1-11	социальные педагоги Дубровина Т.А., Котельникова Э.Н., педагог-психолог Биккулова О.А., Березкина А.В., Омурканова Л.А. Мирзоева С.Ш.
5	Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся "Ради чего стоит жить?"	сформировать отношение к жизни как к ценности, актуализировать представления о значимости каждого жизненного этапа.	профилактическая	5-11	педагоги-психологи Биккулова О.А., Омурканова Л.А., Березкина А.В.
6	Профилактическая программа формирования и защиты здорового образа жизни	Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.	профилактическая	1-11	социальные педагоги Котельникова Э.Н., Дубровина Т.А., учителя физической культуры Шахова Е.А., Низамова Н.А.
7	Программа "Коррекция агрессии в подростковом возрасте"	введение ребенка в мир человеческих отношений; расширение адаптационных возможностей ребенка.	профилактическая	8-10	педагоги-психологи Биккулова О.А.
8	Программа «Коррекция тревожности в подростковом возрасте»	Снижение тревожности у подростков	коррекционно-развивающая	6-11	педагог-психолог Биккулова О.А.
9	Программа по коррекции общего недоразвития речи	Создание условий для устранения нарушений произношения звуков, профилактика дисграфии, дислексии	коррекционно-развивающая	1	учитель-логопед М.В. Глиненко
10	Программа по коррекции общего недоразвития речи	Коррекция устной и письменной речи, развитие и совершенствование навыка чтения	коррекционно-развивающая	2	учитель-логопед М.В. Глиненко
11	Программа по коррекции звукопроизношения и развития связной речи	Коррекция устной и письменной речи, развитие и совершенствование навыка чтения	коррекционно-развивающая	2	учитель-логопед М.В. Глиненко
12	Программа по коррекции и развитию связной речи (ФФНР)	Развитие и совершенствование умений и навыков построения связного высказывания.	коррекционно-развивающая	3	учитель-логопед М.В. Глиненко

13	Программа по коррекции и развитию связной речи (ОНР)	Развитие и совершенствование умений и навыков построения связного высказывания.	коррекционно-развивающая	3	учитель-логопед М.В. Глиненко
14	Программа по коррекции Смешанной дисграфии (ОНР)	Создание условий для преодоления нарушения устной и письменной речи	коррекционно-развивающая	3	учитель-логопед М.В. Глиненко
15	Программа по коррекции Смешанной дисграфии (ФФНР)	Создание условий для преодоления нарушения устной и письменной речи	коррекционно-развивающая	3	учитель-логопед М.В. Глиненко
16	Программа по коррекции Общего недоразвития речи	Создание условий для преодоления и коррекции всех видов нарушений письменной речи у учащихся	коррекционно-развивающая	3	учитель-логопед М.В. Глиненко
17	Программа по коррекции и развитию связной речи (ФФНР, НВОНР, ОНР)	Создание условий для устранения нарушений устной речи и совершенствования навыка чтения	коррекционно-развивающая	4	учитель-логопед М.В. Глиненко
18	Программа по коррекции Смешанной дисграфии (ФФНР, НВОНР, ОНР)	Создание условий для преодоления и коррекции всех видов нарушений письменной речи у учащихся.	коррекционно-развивающая	4	учитель-логопед М.В.Глиненко
19	Программа по коррекции Общего недоразвития речи	Создание условий для коррекции звукопроизношения и преодоления заикания	коррекционно-развивающая	6	учитель-логопед М.В.Глиненко
20	Программа по коррекции заикания	Создание условий для преодоления заикания.	коррекционно-развивающая	9	учитель-логопед М.В.Глиненко
21	Программа по коррекции общего недоразвития речи	Создание условий для преодоления общего недоразвития речи и профилактики нарушений письменной речи	коррекционно-развивающая	1	учитель-логопед Т.Т.Шаповалова
22	Программа по коррекции общего недоразвития речи	Создание условий для преодоления общего недоразвития речи и коррекции всех видов дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста.	коррекционно-развивающая	3-4	учитель-логопед Т.Т.Шаповалова
23	Программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи	Предупреждение и устранение неуспеваемости, обусловленной фонематическим недоразвитием речи учащихся.	коррекционно-развивающая	3-4	учитель-логопед Т.Т.Шаповалова

24	Программа по коррекции общего недоразвития речи	Создание условий для преодоления общего недоразвития речи и коррекции всех видов нарушений письменной речи у учащихся.	коррекционно-развивающая	5-6	учитель-логопед Т.Т.Шаповалова
25	Рабочая программа коррекционного курса "Веселое развитие" для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Создание социально-психологических условий для первоклассников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), способствующих их интеллектуальному, эмоционально-личностному развитию, а также успешной адаптации в современном социуме.	коррекционно-развивающая	1	педагог-психолог С.А. Мансурова
26	Рабочая программа коррекционного курса "Веселое развитие" для обучающихся с задержкой психического развития	Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.	коррекционно-развивающая	2	педагог-психолог С.А. Мансурова
27	Рабочая программа коррекционного курса "Веселое развитие" для обучающихся с задержкой психического развития	"Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.	коррекционно-развивающая	3	педагог-психолог С.А. Мансурова
28	Рабочая программа коррекционного курса "Веселое развитие" для обучающихся с задержкой психического развития	"Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.	коррекционно-развивающая	4	педагог-психолог С.А. Мансурова
29	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих личностному росту и успешной адаптации детей с нарушениями ОДА	коррекционно-развивающая	2	педагог-психолог С.А. Мансурова

30	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Создание эмоционально-комфортной образовательной среды для учащихся с ТНР и успешное формирование и развитие у них учебных, социальных и познавательных навыков для полноценного развития личности	коррекционно-развивающая	1-4	педагог-психолог С.А. Мансурова
31	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	На основе создания оптимальных условий познания каждого объекта дать ребенку правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в образовательной среде и обществе.	коррекционно-развивающая	9	педагог-психолог С.А. Мансурова
32	Индивидуальная программа дефектологических занятий по формированию универсальных учебных действий и коррекции отклонений в развитии учащихся начального уровня образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.1)	Формирование у обучающихся школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов умственной деятельности	коррекционная	1-4	учитель-дефектолог С.А. Мансурова
33	"Индивидуальная программа дефектологических занятий по формированию универсальных учебных действий и коррекции отклонений в развитии учащихся начального уровня образования с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.1)	Формирование у обучающихся школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов умственной деятельности	коррекционная	1-4	учитель-дефектолог С.А. Мансурова
34	Индивидуальная программа дефектологических занятий по формированию универсальных учебных действий и коррекции отклонений в развитии учащихся начального уровня образования с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2)	Формирование у обучающихся школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов умственной деятельности	коррекционная	1-4	учитель-дефектолог С.А. Мансурова

35	Рабочая программа дефектологических групповых занятий по формированию универсальных учебных действий и коррекции отклонений в развитии учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	Формирование у детей знаний об окружающем мире, формирование (развитие) элементарных математических представлений, коррекция и развитие психических процессов	коррекционно-развивающая	3-4	учитель-дефектолог С.А. Мансурова
36	Рабочая программа дефектологических групповых занятий по формированию универсальных учебных действий и коррекции отклонений в развитии учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)	Формирование у детей знаний об окружающем мире, формирование (развитие) элементарных математических представлений, коррекция и развитие психических процессов	коррекционно-развивающая	2-3	учитель-дефектолог С.А. Мансурова
37	Программа по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности обучающегося с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения.	коррекционно-развивающая	5-9	педагог-психолог Волосникова И.Р.
38	Программа по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала	Ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ), развитие личностно-мотивационной сферы, памяти, внимания, мышления.	коррекционно-развивающая	1-4	учитель-дефектолог Волосникова И.Р.
39	Программа по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала	Ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ), развитие личностно-мотивационной сферы, памяти, внимания, мышления.	коррекционно-развивающая	5, 6, 7, 8, 9	учитель-дефектолог Волосникова И.Р.
40	Программа по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности обучающегося с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения.	коррекционно-развивающая	1-4	педагог-психолог Волосникова И.Р.
41	Комплексная программа "Школа культуры сбережения здоровья"	Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья школьников	профилактическая	1-11	С.А. Мансурова



42	Программа мониторинга состояния здоровья учащихся	Оценить уровень здоровья учащихся и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности школы в области здоровьесбережения.	профилактическая	1-11	С.А. Мансурова
43	Комплексная программа "Паспорт здоровья класса"	Формирование у школьников осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью как к высшей ценности, как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни человека.	профилактическая	1-11	С.А. Мансурова
44	Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся "Я выбираю спорт!"	Создание условий для формирования высокого уровня физической культуры и культуры здорового образа жизни обучающихся ОО	профилактическая	1-11	Е.А. Шахова
45	Программа дополнительного образования детей "Береги себя"	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	профилактическая	1-11	В.Н. Бакунович
46	Программа формирования культуры здорового питания школьников "Здоровый ребенок - здоровое общество"	Совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья	профилактическая	1-11	Л.В. Кузьминых
47	Индивидуальная коррекционная программа по эффективному развитию познавательной деятельности ребенка	формирование внимания, умения концентрировать внимание, выделять предметы по характерным признакам, переключение внимания, концентрация внимания и развитие коммуникации	коррекционная	1-4	А.В Березкина
48	Коррекционная программа по развитию произвольности, внутреннего плана действий, уровня контроля	Развитие произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля младших школьников	коррекционная	1-4	А.В Березкина
49	Коррекционная программа по формированию эмоционального компонента в психической деятельности учащихся	Формирование эмоционального компонента в психической деятельности учащихся.	коррекционная	2-6	А.В Березкина
50	Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы учащихся	развитие эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся ,а также формирование коммуникативных компетенций.	коррекционная	4	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева

51	Коррекционно-развивающая программа "Дружный класс"	улучшение/создание в коллективе эмоционального и психологического климата, благоприятного для процесса обучения	коррекционная	4	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева
52	Программа социально-психологического сопровождения	Формирование мотивов положительной адаптации и социализации личности, повышение самооценки обучающихся младшего школьного возраста	коррекционная	1-4	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева
53	Коррекционно-развивающая программа по снижению агрессивности у младших школьников	Коррекция агрессивного поведения учащихся	коррекционная	1-4	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева
54	Коррекционно-развивающая программа "Мы вместе"	Повышение сплоченности группы через снятие барьеров	коррекционная	4	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева
55	Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию компетенций эмоционально-волевой сферы учащихся с ОВЗ (ТНР)	Коррекция и повышение уровня стабильности эмоционально-волевой сферы личности ребенка ,развитие его адаптационных и жизнестойкий возможностей	коррекционная	4	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева
56	Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию мыслительных процессов ,произвольного внимания, формирование произвольной регуляции деятельности для учащихся с ОВЗ (ТНР)	Коррекция недостатков в физическом и (или)психическом развитии для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка	коррекционная	1	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева
57	Коррекционно-развивающая программа по развитию мыслительных процессов, произвольного внимания, формирование произвольной регуляции деятельности для учащихся с ОВЗ (ТНР)	Коррекция недостатков в физическом и (или)психическом развитии для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка	коррекционная	4	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева
58	Программа по адаптации первоклассников к школьному обучению "Я – школьник!"	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению	коррекционно-развивающая	1	педагог-психолог С.Ш.Мирзоева
59	Программа по коррекции общего недоразвития речи	Создание условий для преодоления общего недоразвития речи и профилактики нарушений письменной речи	коррекционно-развивающая	1	учитель-логопед О.Л. Денисенко
60	Программа по коррекции звукопроизношения	Создание условий для устранения нарушений произношения звуков, развитие и совершенствование навыка чтения.	коррекционно-развивающая	1	учитель-логопед О.Л. Денисенко

61	Программа по коррекции общего недоразвития речи	Создание условий для преодоления общего недоразвития речи, профилактика дисграфии. дислексии	коррекционно-развивающая	2	учитель-логопед О.Л. Денисенко
62	Программа по коррекции звукопроизношения	Создание условий для устранения нарушений произношения звуков, развитие и совершенствование навыка чтения.	коррекционно-развивающая	2	учитель-логопед О.Л. Денисенко
63	Программа по коррекции общего недоразвития речи	Создание условий для преодоления общего недоразвития речи, профилактика дисграфии. дислексии	коррекционно-развивающая	3	учитель-логопед О.Л. Денисенко
64	Программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи	Предупреждение и устранение неуспеваемости, обусловленной фонематическим недоразвитием речи учащихся.	коррекционно-развивающая	4	учитель-логопед О.Л. Денисенко
65	Программа по коррекции общего недоразвития речи.	Создание условий для преодоления общего недоразвития речи и коррекции всех видов нарушений письменной речи у учащихся.	коррекционно-развивающая	4	учитель-логопед О.Л. Денисенко
66	Рабочая коррекционно-развивающая программа для учащихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях ФГОС	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.	коррекционно-развивающая	5-6	Педагог-психолог Л.А. Омурканова
67	Рабочая программа психокоррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ТНР 5-9 класс	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.	коррекционно-развивающая	5-6	Педагог-психолог Л.А. Омурканова

68	Рабочая программа «Профориентация» среднего общего образования (ФГОС) сроком реализации 1 год (11 класс)	Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.	коррекционно-развивающая	11	Педагог-психолог Л.А. Омурканова
69	Рабочая программа по индивидуальным коррекционно-развивающим занятиям, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы.	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности.	коррекционно-развивающая	5	Педагог-психолог Л.А. Омурканова
70	Программы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов	Содействовать успешности воспитания, развития и успешной адаптации, что во многом определяется специальными образовательными условиями и зависит от правильной, слаженной и грамотно организованной работы всех участников учебно-образовательного процесса.	коррекционно-развивающая	5	Педагог-психолог Л.А. Омурканова

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
415	415

**Тематика консультаций:**

1. Деадаптация к школе.
2. Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ.
3. Особенности подросткового возраста.
4. Признаки деструктивного поведения.
5. Трудности в освоении образовательной программы.
6. Проблемы стрессоустойчивости учащихся (повышенная тревожность, депрессивные состояния).
7. Речевое развитие первоклассника.
8. Зависимое поведение.
9. Проявление аутоагрессии. Признаки, особенности, решение проблемы.
10. Рекомендации для прохождения ТПМПК. Задания и упражнения по совершенствованию навыков чтения.

## 6. Неделя психологии и предметная декада специалистов центра ППМС помощи

В соответствии с приказом МБОУ СШ № 31 от 06.11.2023 № ШЗ1-13-727/3 в период с 14 ноября по 24 ноября 2023 года состоялись мероприятия в рамках Недели психологии и декады специалистов центра ППМС помощи: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, учителя-предметники. Общее количество участников декады составило 2670 человек!

В интеллектуальных конкурсах, олимпиаде «Веселый калейдоскоп» и брейн-ринге «Цирковое представление», которые подготовила и провела Мансурова Светлана Ахатовна, педагог-психолог, приняли участие дети 3-4 классов. Учащиеся 1-2 классов с удовольствием разгадывали сложные задания викторины «Орешки для ума». Мансурова С.А. наградила победителей интеллектуальной викторины. Выполняемые учащимися упражнения способствовали улучшению мыслительной работы мозга.

Учителя-логопеды Глиненко Марианна Викторовна и Денисенко Олеся Леонидовна организовали для младших школьников творческие конкурсы: «Любимая мама», «Добрый сказочник Сутеев В.Г.», «Дядя Стёпа Великан» и др. Участие в конкурсах позволило совершенствовать у учащихся навыки общения, способы саморегуляции. Родители учащихся поддержали своих детей в стремлении занять призовое место в конкурсе рисунков и конкурсе чтецов.

Учитель-логопед Шаповалова Тамара Темировна и учитель-дефектолог Волосникова Ильяна Раисовна провели для учащихся 3-4 классов конкурсы мини-сочинений, поздравлений и конкурс творческих работ. Замечательная получилась выставка детских рисунков! Выставку творческих работ посетили не только учащиеся и педагоги, но и гости нашей школы.

Шаповалова Т.Т., учитель-логопед, с учащимися 4 классов подготовили инсценировку сказки «Теремок». Сказку посмотрели учащиеся 1-х классов. В ходе просмотра представления ребята учились правильно разрешать возникшие конфликты и правильно общаться друг с другом.

Педагоги-психологи Мирзоева Сарвиноз Шарафовна и Михайлова Людмила Геннадьевна нацелили свои занятия – игры, беседы, тренинги – на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него.

Занятия с элементами тренинга педагога-психолога Омуркановой Лилии Антоновны проведены в 5 и 11 классах. Главная цель этих занятий – профориентационная работа.

Педагог-психолог Биккулова Олия Ауфатовна подготовила для учащихся 8-10 классов психологическую викторину «Я выбираю профессию». Ребята открыли для себя некоторые профессии, о которых никогда не слышали. Акция «Позвони близкому человеку», подготовленная Биккуловой О.А., никого не оставила равнодушным. Теплые слова близким людям сказать не всегда легко.

Социальные педагоги Котельникова Эльвира Николаевна и Дубровина Татьяна Алексеевна организовали для всех учащихся школы творческую игру «Забор психологической разгрузки». У каждого учащегося была возможность высказать (написать) свою проблему или опасения. Задание направлено на формирование у учащихся уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него. Котельникова Э.Н. и Дубровина Т.А. подготовили информационный стенд о правовой помощи детям.

Педагог-психолог Баранцева Александра Владимировна совместно с социальным педагогом Котельниковой Эльвирой Николаевной интересно провели интерактивное занятия

в 3 классах по профилактике виктимного поведения. Дети узнали, что такое провокация и как избежать угроз и оскорблений со стороны старших ребят.

Итоги декады организованы в виде социологического опроса «Школа глазами детей». Самые активные учащиеся награждены дипломами и грамотами!

17.06.2024

Руководитель психолого-педагогической службы  
Полынцева Ирина Николаевна