

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол №8 от 12.04.2024г.)

УТВЕРЖДЕН

Подписано электронной подписью
Сертификат: 32BAC25CF20E160FE69109E0F7A16F9C
Владелец:
Сивак Ольга Геннадьевна
Действителен: с 05.09.2023 по 28.11.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №31
за 2023 год

Оглавление

Введение.....	3
Образовательная деятельность	5
Система управления МБОУ СШ №31.....	10
Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
Организация образовательного процесса	32
Востребованность выпускников.....	32
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
Материально-техническая база	35
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	35
Приложение 1	39
Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования.....	39

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31», утверждённого приказом от 25.01.2024 года № ШЗ1-13-53/4, приказом директора от 01.04.2024 №ШЗ1-13-240/4 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» проведено самообследование деятельности МБОУ СШ №31 по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Председатель комиссии по самообследованию: директор О.Г.Сивак.

Заместитель председателя:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.Ю. Васько.

Члены комиссии:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе Д.Б. Быкова, Л.В. Киртянова, Е.В. Медведева, М.Г. Потапова, И.Н. Полынцева.
- заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе Глушкова В.Е.
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Т.Н. Кулагина.
- методисты Е.О. Мошковцева, Л.В. Богатырева, А.И. Киртянов.
- социальные педагоги Т.А. Дубровина, Э.Н. Котельникова.
- педагог-библиотекарь И.В. Новикова
- специалист отдела кадров А.В. Кулиева.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные). Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя, помимо основного текста, табличные формы отчетности, диаграммы, схемы.

Целью самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №31 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является 2023 год.

Обеспечение доступности и открытости образовательной организации;

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

Установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Выявление положительных и отрицательных результатов деятельности;

Определение основных направлений развития образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления учреждения;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООПами, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Приоритетные цели деятельности школы – организация образовательного процесса и управления школой на основе инновационных технологий, создание условий для повышения качества образования, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Документы, регулирующие правовые основы функционирования учреждения

Устав с изменениями и дополнениями	Устав в новой редакции. Распоряжение Администрации города от 30.12.2021 №2343 «Об утверждении Устава МБОУ СШ №31 в новой редакции»
Регистрационный номер лицензии	Л035-01304-86/00273089
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.12.2015г. №1167

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 – одна из самых молодых школ в городе Сургуте, в 2024 году отметит свое десятилетие. Свои двери мы открыли 1 сентября 2014 года. Наша школа – первая школа в городе, построенная по механизму государственно-частного партнерства. Здание нашей школы соответствует современным нормам и требованиям организации учебно-воспитательного процесса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Школа расположена в молодом районе города, который включает в себя два развивающихся микрорайона-31-й и микрорайон «Взлетный». Местонахождение школы доступно как для учащихся, проживающих в микрорайонах, так и для тех, кто приезжает на общественном транспорте. Удобство транспортного расположения учреждения обеспечивается маршрутами пассажирского транспорта по улицам И.Каролинского, И.Захарова, Университетской и 30 лет Победы, а также безопасным расположением остановок на этих улицах.

Школа расположена в 3-х этажном здании. Здание состоит из четырех блоков, общая площадь - 22.000 кв.м. Инфраструктура образовательной организации представляет собой совокупность учебных и вспомогательных помещений, мебели, учебной техники и лабораторного оборудования, средств вычислительной техники и информационно - коммуникационных технологий, необходимых для эффективного функционирования образовательной организации и качественного освоения обучающимися образовательных программ. В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Созданные материально-технические условия, соответствующие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивают устойчивое функционирование Учреждения.

Учредителем образовательной организации является Администрация города Сургута.

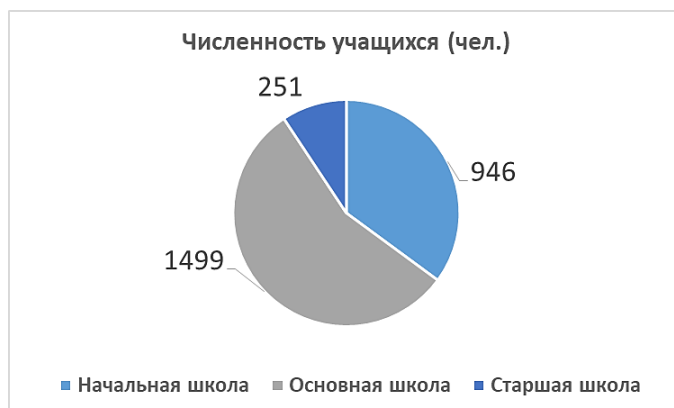
Куратором образовательной организации является департамент образования Администрации города.

Место нахождения учреждения: 628408, Российская Федерация, Тюменская область,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Иосифа Каролинского, 18.

Место осуществления образовательной деятельности: 628408, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Иосифа Каролинского, 18.

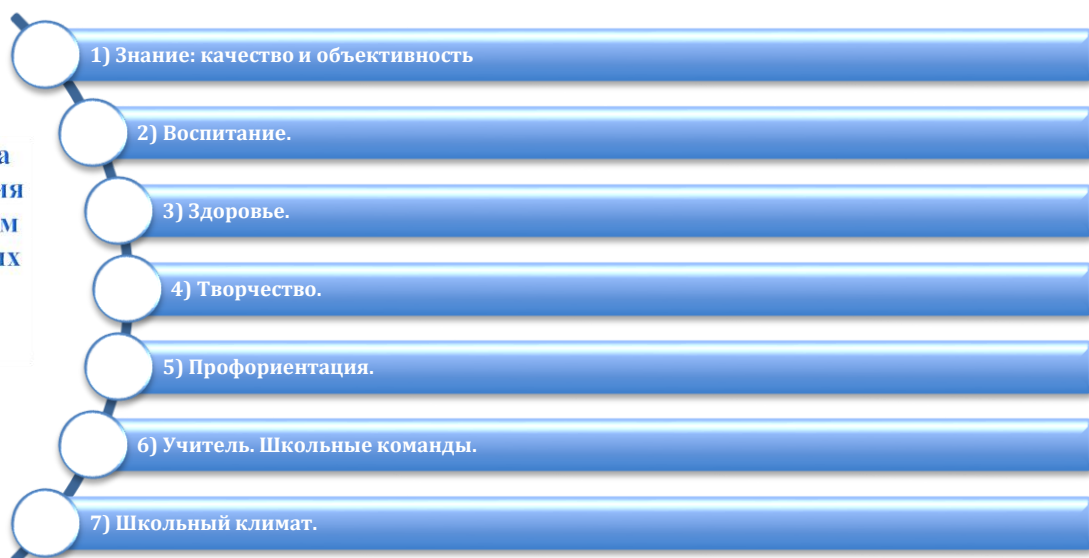
В 2023 году в школе обучалось 2696 учащихся. Из них: начальная школа – 946 учащихся, основная школа – 1499 учащихся, старшая школа – 251 учащихся. Из них с ОВЗ 88 учащихся.



Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МБОУ СШ№31 разработана программа развития на 2023 - 2026 годы. Целью является: Создание единого образовательного пространства МБОУ СШ № 31 г.Сургута и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов. Программа разработана в соответствии с концепцией «Школа министерства просвещения России». В образовательной организации проведена самодиагностика, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» и намечены ориентиры для осуществления перехода на новый уровень. Выбраны управленческие треки развития образовательной организации: модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи), модель единого штатного расписания «Лидеры образования». Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели

модель «Школа
Минпросвещения
России» с учётом
8 магистральных
направлений
развития:



Воспитательная работа

В контексте воспитательной деятельности МБОУ СШ №31 в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; 5
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года общеобразовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В нашей школе придерживаются утвержденного календаря мероприятий, поэтому часть ключевых общешкольных дел привязана к тем или иным датам, например,

«День знаний». Традиционно первосентябрьская линейка считается праздником для первоклассников. Но в нашей образовательной организации это не просто торжественная линейка, это ряд мероприятий для учащихся разных уровней обучения (классные часы, беседы с интересными гостями, презентации, игры и т.д.).

Акция «Новый год» проходит с конца ноября. В это время вся школа тематически украшается. Процесс происходит не на конкурентной основе, как правило, разновозрастные классы объединяются, чтобы оформить ту или иную рекреационную зону. Помимо оформления образовательной среды проводятся и другие мероприятия: съемки видеороликов, работа «Почты Деда Мороза», презентация творческих проектов новогодней тематики.

Цикл событий, посвященных 9 мая. День Победы - важная дата для любого гражданина нашей страны, поэтому в проектах этого ключевого дела традиционно принимает участие большое количество учащихся и их родителей. И проводимые мероприятия всегда отличаются многообразием и разноплановостью, чтобы любой нашел то, где сможет себя реализовать. Ученикам и родителям предлагается принять участие, как в школьных акциях, так и городских, и общероссийских.

«Выборы президента школы». В сентябре в муниципалитете всегда проходят выборы делегатов в Школьный актив города. Параллельно с этим в МБОУ СШ №31 выбирается президент - лидер ученического самоуправления на текущий год.

Кроме общеизвестных ключевых общешкольных дел у нас проходят и свои уникальные:

Церемония чествования учеников, имеющих достижения в различных областях «Успех года». В мае перед окончанием школы мы подводим итоги года и награждаем тех учащихся, кто добился высоких результатов в науке, творчестве, спорте или социальной деятельности. Это красивая церемония, куда приглашаются ученики и их родители. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

В 2023 году продолжили свою деятельность детские общественные объединения: «Патриот» имени Тулебая Хаджибраевича Ажимова, отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Маячки», дружина юных пожарных ДЮП «01», школьный спортивный клуб, музейный клуб «Военная миниатюра», школьный добровольческий (волонтерский) отряд, юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Дополнительное образование

В 2023 году в соответствии с утвержденным в департаменте образования Администрации города Комплектованием учебных групп дополнительного образования сформировано 154 группы, 28 объединений дополнительного образования с охватом учащихся – 2200 человек, зачисленных через систему ПФДО, что составило более 80% от общего количества учащихся школы.

Детские объединения дополнительного образования

Техническая направленность	Военная миниатюра
	Мультимедийная журналистика
	VR\AR квантум
	Хайтек квантум
	IT квантум
	Юный инженер
	3D моделирование
	Робототехника
	Компьютерный мир
	Мой друг компьютер
Естественно-научная направленность	Биоквантум
	Гринпис
	"Новому времени-новое образование"
Физкультурно-спортивная направленность	Легкая атлетика
	Баскетбол
	Спортивная гимнастика
	Шахматы
	«Футзал»
Художественная направленность	Настольный теннис
	Студия изобразительного искусства «Волшебство»
	Студия прикладного творчества «Сакура»
	Вокальная студия "Liberi"
	Хореография
Социально-гуманитарная направленность	"Веселая мастерская"
	"Читайка"
	Детское общественное объединение «Патриот» имени Тулебая Хаджибраевича Ажимова
	Детское общественное объединение ЮИД "Маячки"
	Детское общественное объединение ДЮП"01"
	"ШКАФ"

Система управления МБОУ СШ №31

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- ✓ полный охват направлений работы;
- ✓ координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших.

В структуре управления выделяется три уровня управления:

- ✓ первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, педагогический Совет, органы самоуправления учащихся – Совет учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;
- ✓ второй уровень – заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение согласно своему административному статусу или общественной роли. Главная функция этого уровня – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов;
- ✓ третий уровень – научно-методический совет, библиотека, временные рабочие и (или) творческие группы, центр ППМС помощи, школьный спортивный клуб, центр здоровьесбережения, комиссия по охране труда и технике безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Директор школы — Ольга Геннадьевна Сивак.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	ФИО заместителя директора	Курируемое направление
1	Киртянова Людмила Владимировна	Организация образовательного процесса в 5-8-х классах, составление расписания учебных занятий 1-11-х классов; проведение промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов, организация проведения независимых процедур оценивания в 5-8-х классах. Организация и контроль обучения по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного изучения отдельных предметов в 5-8 классах. Обеспечение права обучающихся на выбор формы получения образования, организация и контроль обучения на дому при необходимости длительного лечения по медицинским показаниям, в форме семейного образования, самообразования.
2	Васько Светлана Юрьевна	Работа с педагогическими кадрами (аттестация педагогических работников, повышение квалификации, Школа молодого учителя). Методическая работа. Работа научно-методического совета, библиотеки. Курирование внеклассной и внешкольной работы методических объединений, работы учителей по организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся.
3	Потапова Марина Геннадьевна	Организация образовательного процесса во 3-4-х классах, проведение промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов, организация проведения независимых процедур оценивания в 2-4х классах.
4	Быкова Дарья Борисовна	Организация образовательного процесса в 1-2 -х классах, проведение промежуточной аттестации учащихся 2-х классов, организация проведения независимых процедур оценивания в 1-х классах.
5	Глушкова Валентина Евгеньевна	Внешкольная, внеклассная воспитательная работа. Дополнительное образование, внеурочная деятельность, работа с социальными партнерами, школьное питание обучающихся, взаимодействие с органами общественного управления школы и родительской общественностью.
6	Медведева Елена Владимировна	Организация образовательного процесса в 9-11-х классах, формирование и ведение базы данных образовательной организации для обеспечения проведения ГИА, курирование предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация проведения независимых процедур оценивания в 8-11-х классах.
7	Полынцева Ирина Николаевна	Руководитель центра ППМС помощи, председатель ПШк. Координация действий специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, состоящих на профилактическом учете. Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образования при реализации адаптированных образовательных программ.
8	Кулагина Татьяна Николаевна	Административно-хозяйственная работа.

Председатель управляющего совета школы – Л.В.Бодрова

В состав Управляющего совета, кроме директора школы, входят: педагоги школы – Красота И.С., Глушкова В.Е., и родители: Гордецкая А. В. Арусланова Н.Н., Калюжнова М.Н.

В 2023-2024 году прошли пять заседаний Управляющего совета школы. Основные вопросы, рассмотренные на них:

1. Заслушивание отчета о результатах самообследования за 2022 год.
2. Итоги подготовки школы к новому 2023-2024 учебному году.
3. Согласование плана работы школьного управляющего совета на 2023-2024 учебный год.
4. Согласование программы развития МБОУ СШ №31 на 2023-2026 годы (в концепции «Школа Минпросвещения России»).
5. Профилактика ОРВИ, COVID-19 и иных заболеваний.
6. Рассмотрение и внесение изменения в локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организация образовательного процесса.
7. Ознакомление родителей с организацией школьного питания.
8. Заслушивание отчета директора МБОУ СШ №31 О.Г.Сивак о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств в истекшем календарном году.
9. Деятельность администрации школы по совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения.
10. Согласование Режимы работы на 2023-2024 учебный год.

Члены школьного управляющего совета активно принимали участие в школьных мероприятиях, а также в обсуждении ряда вопросов, входящих в компетенцию органа

Участие членов школьного управляющего совета в мероприятиях

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Участие в рейдах «Родительский патруль»	в течение года	В течение учебного года родительским патрулем и членами школьного управляющего Совета были проведены два рейда по разработанным маршрутам микрорайона вблизи образовательного учреждения. Цель данного мероприятия – профилактика детского правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма.
Награждение значками ГТО	сентябрь	Данное мероприятие способствует формированию ценности физической культуры, укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, а также сплочению семьи и укреплению совместной деятельности родителей и педагогов.
Поздравительные встречи, мероприятия: «День учителя»; «День матери»; «Успех года»	в течение года	Данные мероприятия способствуют творческому, эстетическому и культурному развитию учащихся, сближению родительской общественности с образовательным учреждением, передаче опыта родителя ребенку, совместной творческой работе семьи и школы.
Благотворительные акции: «Сладкое Письмо солдату»; «Дай лапу»	в течение года	Данные мероприятия способствуют формированию гражданственности, патриотизма, солидарности, толерантности.

Участие в экскурсиях	в течение года	В течение года, благодаря родительской общественности и социальным партнерам города Сургута, было организовано более 25 экскурсий для учащихся 1-11 классов
----------------------	----------------	---

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	
1.	Согласование отчета о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №31 за 2022 год.
2.	Согласование программы развития МБОУ СШ №31 на 2023-2026 годы.
3.	Утверждение плана работы школьного управляющего совета на 2023– 2024 учебный год.
4.	Утверждение графика питания учащихся.
5.	Согласование основных образовательных программ начального, основного общего и среднего образования

Содержание и качество подготовки учащихся

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

1. начального общего образования;
2. основного общего образования;
3. среднего общего образования;
4. дополнительного образования.

Основные образовательные программы реализуются через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФООП).

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся представлена следующим спектром классов: общеобразовательные классы, профильные классы, классы с углубленным изучением предметов.

На уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году в школе функционирует 5 классов с углубленным изучением предметов (математики, английского языка).

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения по профилям: в 10-х классах - технологический, естественно-научный, гуманитарный, универсальный; в 11-х классах технологический, естественно-научный, гуманитарный.

Профильное обучение в школе осуществлялось с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Единая основа учебного плана всех уровней образования - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения. Обучение в начальных классах ведется по образовательной системе: «Школа России». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4-х классов.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены: на реализацию пропедевтического курса «Химия»; на расширение содержания отдельных тем по предмету «Математика», «Обществознание».

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (русская) предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в год в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Введение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» согласовано с родительской общественностью.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся. Предметы углубленного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В школе реализуются следующие профили:

Технологический профиль: профильные предметы - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».

Естественно-научный профиль: профильные предметы - «Химия», «Биология».

Гуманитарный профиль: профильные предметы - «История», «Обществознание».

Универсальный профиль: предметы углубленного изучения - «Обществознание», «Информатика», и «Обществознание», «Биология».

Курсы по выбору дают возможность учащимся расширить и углубить свои знания, получить дополнительную помощь по предметам, поучаствовать в реализации проектов и создании исследовательских работ.

Внеурочная деятельность

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СШ №31 осуществляется через оптимизационную модель.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Россия мои горизонты?» с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

«Я принимаю вызов!» по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

«Финансовая грамотность» реализуется с целью формирования у учащихся комплексного представления: о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических, в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

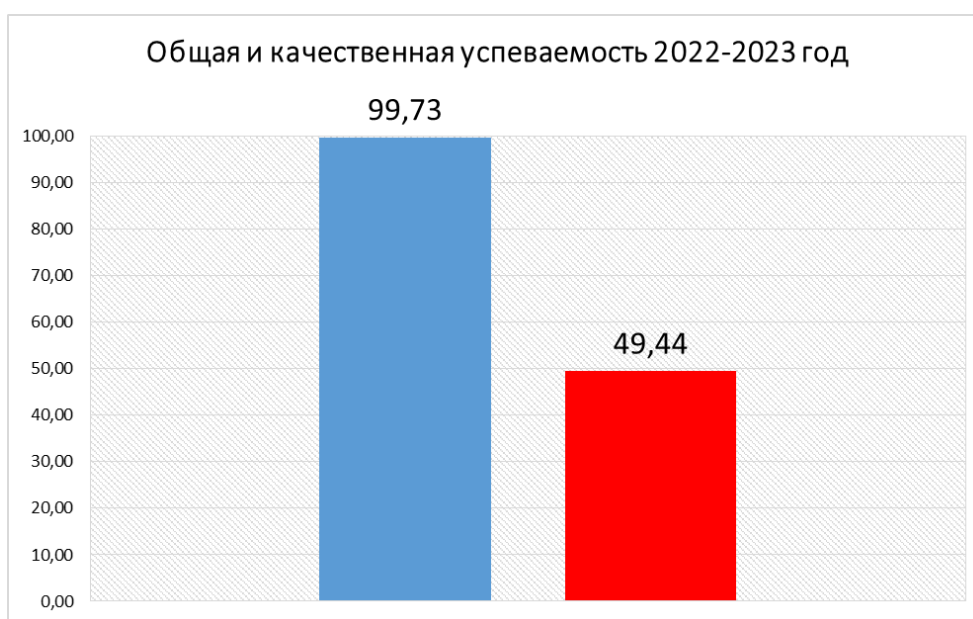
Элективные курсы по выбору

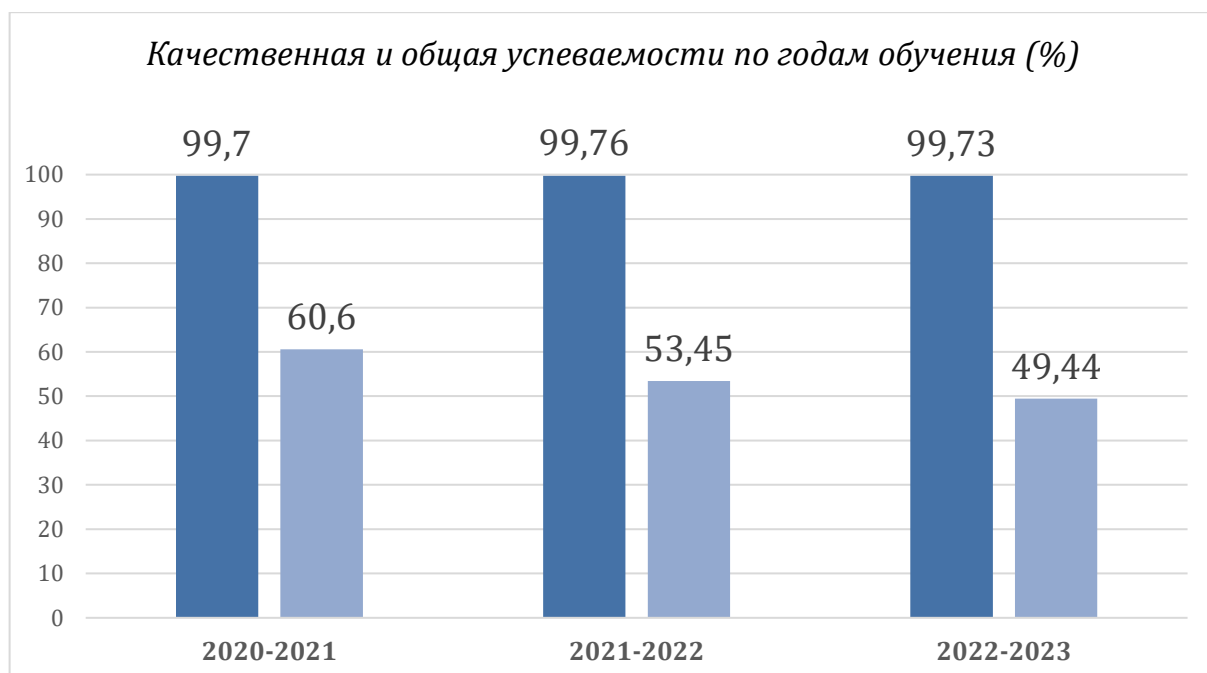
10 А, 11А технологический профиль (математика, физика, информатика)	10Б, 11Б УП естественно- научный (математика, биология, химия)	10 В УП универсальный (иностранные языки, право), УП универсальный (история, право)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Финансовая грамотность	Теория познания	Финансовая грамотность
Информатика.	Биофизика	История родного края
	Финансовая грамотность	Человек и общество
	Русское правописание: орфография и пунктуация	В мире художественного произведения
		Русское правописание: орфография и пунктуация

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект выполняется учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого учащегося, в соответствии с ФГОС СОО.

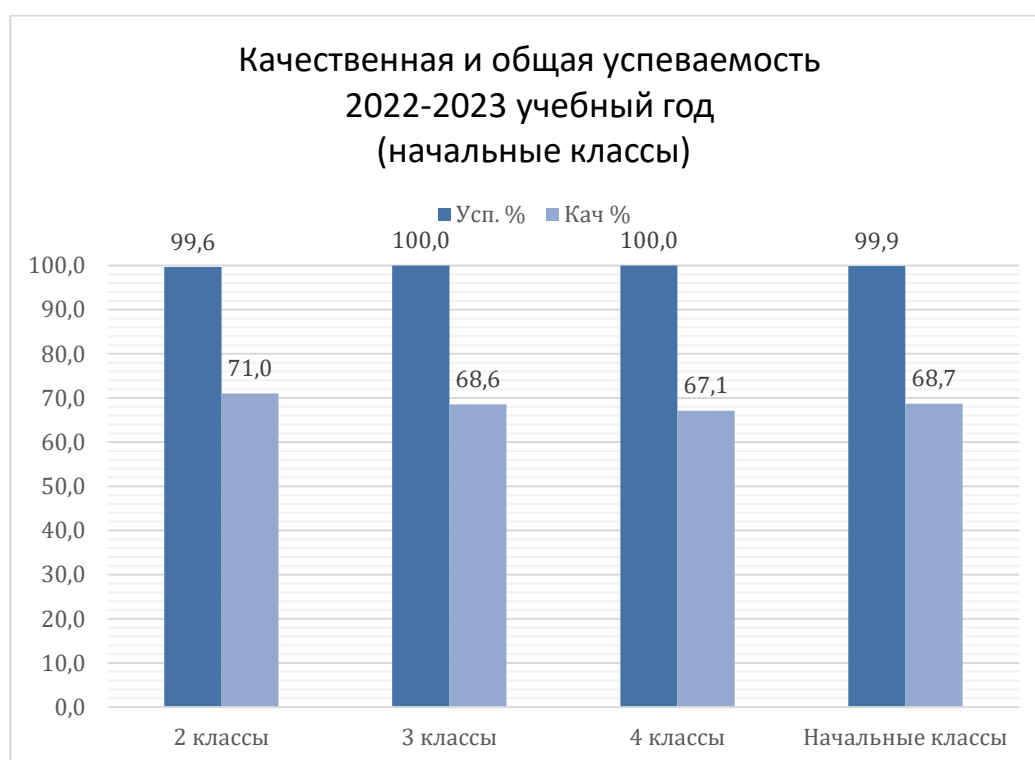
Успеваемость по результатам 2022-2023 учебного года

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость по школе составляет 99,73%, качественная успеваемость – 49,44 %. Количество учащихся, переведенных условно и имеющих академические задолженности по предметам составляет 7 человек (0,27%).

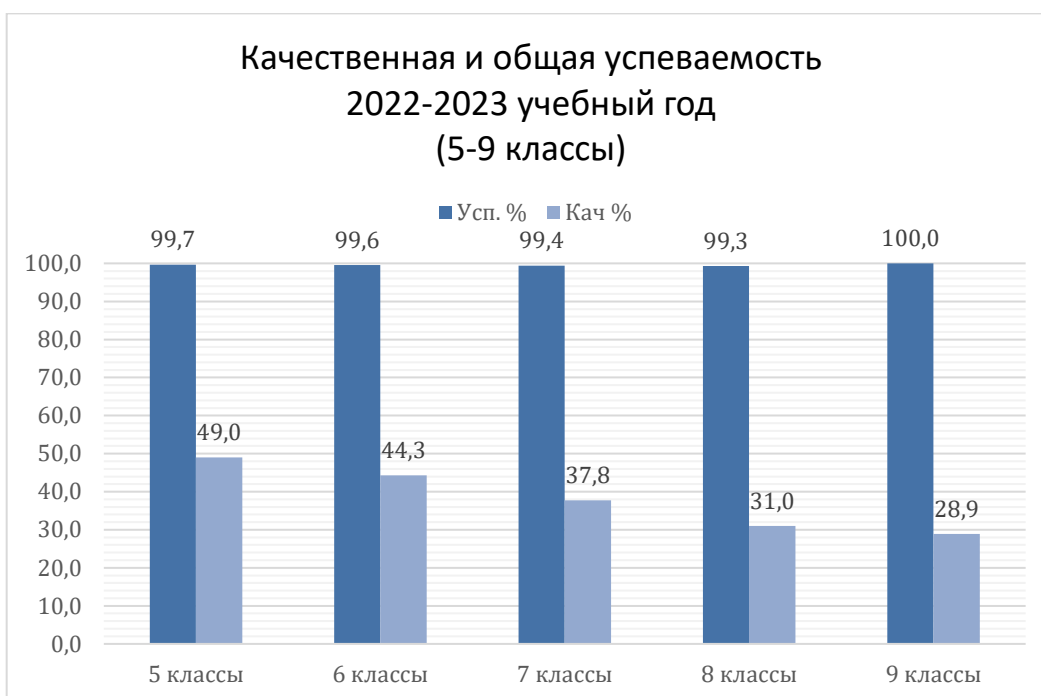




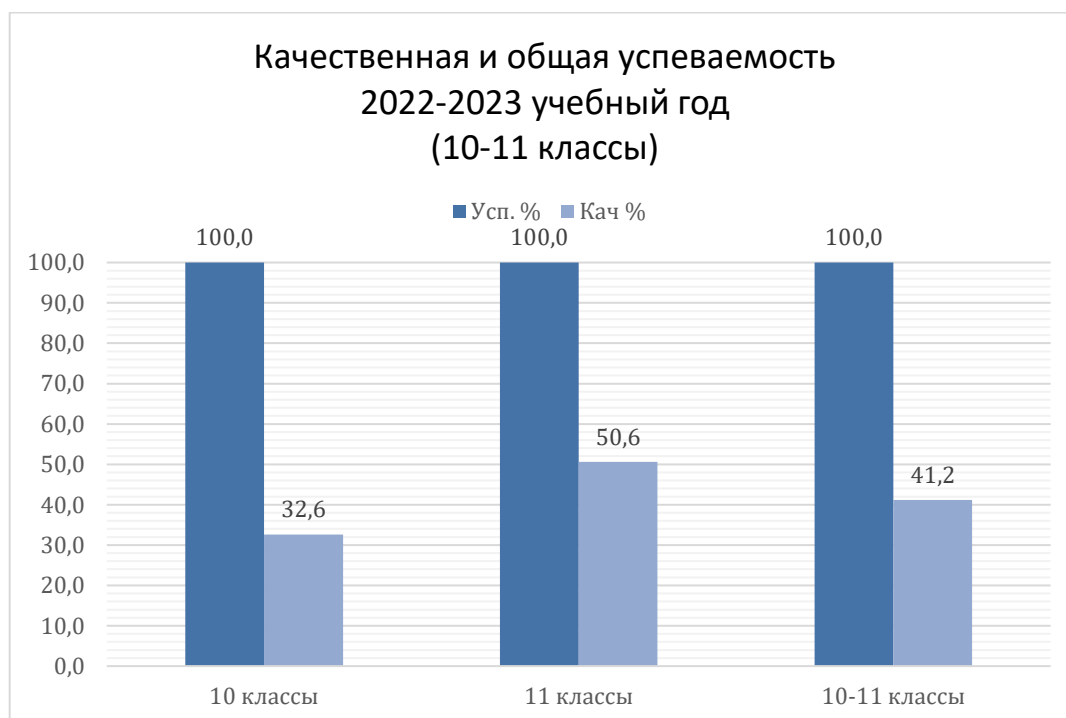
Сравнительный анализ качественной и общей успеваемости за три года показывает снижение качественной успеваемости при относительно стабильной общей успеваемости.



Общая успеваемость в 3 и 4 классах составляет 100 процентов. Во вторых классах один учащийся завершил учебный год с неудовлетворительной успеваемостью.



Общая успеваемость в 9 классах составляет 100 процентов. В пятых и шестых классах по одному учащемуся, в седьмых и восьмых классах по два учащихся завершили учебный год с неудовлетворительной успеваемостью. В-седьмых, классах качественная успеваемость составила 37,8 %.



Общая успеваемость в 10-11 классах составляет 100 процентов.

7,3% (190 чел.) учащихся окончили учебный год на «отлично». Из них 46 (67% от числа отличников) учащихся 5-11 классов будут получать именную стипендию имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе по итогам 2022-2023 учебного года.

Общая информация о результатах внешних диагностических процедур

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания

Результаты внешних диагностических процедур

Класс	Предмет	Качество выполнения в ОУ, %	Количество обучающихся, выполнивших на 4 и 5, %
Всероссийские проверочные работы			
4	Русский язык	99,7	65,6
4	Математика	99,4	72
4	Окружающий мир	99,7	86,4
5	Русский язык	99,7	55
5	Биология	99,7	56
5	Математика	99,7	56
5	История	100	70
6	Русский язык	90	43
6	История	100	35
6	Математика	100	45
6	Биология	100	45
6	География	100	80
6	Обществознание	100	29
7	Русский язык	99,4	29
7	История	100	82
7	Математика	99,7	41
7	Биология	99,7	41
7	География	100	15
7	Обществознание	100	48
7	Английский язык	97,4	41
7	Физика	100	37
8	Русский язык	100	34
8	История	100	24
8	Математика	99,2	31
8	Биология	99,2	31
8	География	100	24
8	Обществознание	100	26

8	Физика	100	40
8	Химия	100	52
11	Английский язык	93,7	67
11	Физика	100	59,5
11	Химия	100	72
11	Биология	94,5	66
11	История	100	47

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

В 2023 году 1888 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, из них 323 стали победителями и призерами на различных уровнях.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах

Уровень	Предмет	Место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя
Всероссийская олимпиада школьников по предметам 2023				
муниципальный	экология	призер	Исламов Рустам	Доржиева Оюна Викторовна, учитель биологии
муниципальный	география	призер	Гришанов Яромир	Орлова Ольга Александровна, учитель географии
Всероссийская олимпиада по 3D – технологиям				
региональный	Информатика	I место	Гарипова Аделина	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
региональный	Информатика	I место	Третьяк Ксения	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
региональный	Информатика	I место	Жуков Никита	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
региональный	Информатика	I место	Хамидуллина Камилла	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
VIII Всероссийская олимпиада по 3D моделированию (г. Санкт-Петербург, очно)				
Всероссийский	Информатика	I место	Жуков Никита	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
Всероссийский	Информатика	I место	Хамидуллина Камилла	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»				
муниципальный	технология	I место	Ромазанова Виктория	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии
муниципальный	технология	II место	Урбах Елизавета	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии
муниципальный	математика	III место	Кейян Тимур	Степанян Мира Багратовна, учитель начальных классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»				

муниципальный	Литература	I место	Ветошкина Татьяна	Красота Ирина Семеновна, учитель русского языка и литературы
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»				
Региональный	Литература	I место	Ветошкина Татьяна	Красота Ирина Семеновна, учитель русского языка и литературы
Финал Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»				
Всероссийский	Литература	I место	Ветошкина Татьяна	Красота Ирина Семеновна, учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» РОО «Доктрина»				
Всероссийский	технология	I место	Безуглая Елизавета	Лариса Михайловна, учитель технологии
Всероссийский	технология	I место	Иванова Арина	Лариса Михайловна, учитель технологии
Всероссийский	технология	I место	Лесных Ксения	Лариса Михайловна, учитель технологии
XXV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»				
муниципальный	технология	I место	Ромазова Виктория	Лариса Михайловна, учитель технологии
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 3D – технологиям				
муниципальный	информатика	1 место	Гарипова Аделина	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
муниципальный	информатика	1 место	Третьяк Ксения	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
муниципальный	информатика	1 место	Жуков Никита	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
муниципальный	информатика	1 место	Хамидуллина Камилла	Ключникова Михайловна, информатики Людмила учитель
XXI Российское соревнование «Шаг в будущее, ЮНИОР»				
Всероссийский	технология	I место	Ромазова Виктория	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии
XIII Окружная научная конференция «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ»				
Региональный	Мировая художественн ая культура	I место		Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»				
Региональный	технология	победитель	Урбах Елизавета	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии
Региональный	технология	III	Рамазова Виктория	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии
Региональный	технология	лауреат	Приданникова Мария	Сулова Лолита Владиславовна, учитель технологии

Региональный	биология	лауреат	Кейян Тимур	Степанян Мира Багратовна, учитель начальных классов
Региональный	математика	II	Мигай Иван	Степанян Мира Багратовна, учитель начальных классов
Региональный	история	III	Афонина Анастасия	Степанян Мира Багратовна, учитель начальных классов
Региональный	технология	II	Айрапетян Ангелина	Обухова Людмила Геннадьевна, учитель биологии и химии
Региональный	биология	II	Лесик Даниил	Григорьева Элеонора Степановна, учитель биологии
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»				
Всероссийский	Технология	лауреат	Григорьева Анастасия	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии
Всероссийский	Общественное	Нагрудный знак «Школьник-изобретатель»	Горбачева Валерия	Долгушина Марина Алексеевна, учитель истории и обществознания
Городской конкурс "От скетча к стикерпарку"				
муниципальный	информатика	I место	Приходько Дарья	Ключникова Людмила Михайловна, информатики
муниципальный	информатика	I место	Палагина Кира	Ключникова Людмила Михайловна, информатики
Городской конкурс "Знатоки избирательного права"				
муниципальный	обществознание	I место	Плохих Анастасия	Колтышева Елена Николаевна, учитель истории и обществознания
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных "Почувствуй, они рядом..."				
муниципальный	литература	Лауреат	Аминева Альбина	Красота Ирина Семеновна, учитель русского языка и литературы

Результаты участия в проектах, творческих конкурсах, фестивалях.

ФИ участника	Название конкурса	место	ФИО учителя
Лабзенко Антон, Раджабов Руслан, Лычковский Илья, Солодовников Максим	Городской физический квест	III	Абдулнасырова Галима Язмуханбетовна
Сатылганова Виктория, Фазуллин Рустам	Интернет-викторина "Три ратных поля"(1 этап)	I	Акберов Флорид Фаткуллович
Сборная команда школы	Муниципальный этап "Президентские спортивные игры"	I	Бекреев Дмитрий Петрович; Горелов Максим Александрович
Зубаирова Карина	Международный фестиваль-конкурс "Звездапад"	III	Биганякова Эльвира Ражаповна

Кадиева Медина	Викторина "Три ратных поля" (I этап)	I	Огородникова Юлия Вячеславовна
1) Елина Ксения 2) Алферова Кристина	1) Городской фонетический конкурс на немецком языке "Поэтический звездопад"; 2) Городской конкурс чтецов на иностранных языках (школьный этап)	III	Гаджиева Зумруд Габировна
Бакан Никита, Овсянникова Анастасия	1. Слет спортивных школьных клубов 2. Президентские спортивные игры, 2010-2011 г.р	I III	Гелеханова Гульмира Османовна
Лесик Даниил	Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	II	Григорьева Элеонора Степановна
Коев Глеб	"XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	III	Громенюк Анна Вячеславовна
Азимова Нисо	викторина "Три ратных поля" (I этап)	I	Долгушина Марина Алексеевна
Гаджиева Малика, Эсенов Алулкаш, Рамазанова Диана, Куанчалиева Аделина, Кадиева Медина, Степанушкина Алина	Муниципальная интеллектуальная игра КВИЗ по анатомии и физиологии человека	II	Доржиева Оюна Викторовна
Басова Анна	"Три Ратных Поля России"	II	Зимич Олег Вячеславович
Медведева Виктория	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги; муниципальный конкурс "Литература-душа русской культуры"	I	Кварталова Людмила Анатольевна
Толстова Софья	Международная интернет-олимпиада по физике для 8 класса	I	Киртянов Александр Ильич
Хамидуллина Камилла	Международная интернет-олимпиада по математике для 8 класса	I	Киртянова Людмила Владимировна
Пойда Алексия	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	III	Костяева Елена Владимировна
Роль Анастасия	Городской конкурс чтецов на иностранных языках. IX городской конкурс эссе на иностранных языках, среди обучающихся	II	Мошковцева Екатерина Олеговна

	общеобразовательных учреждений города Сургута.		
Никонова Виктория	Городской конкурс чтецов на иностранных языках; Региональный фонетический конкурс "Поэтический звездопад" на немецком языке	I	Мусатова Елена Алексеевна
Климов Александр, Абдыкайэмова Зарина	Городской конкурс плакатов "Экодети шагают по планете" номинация «Сохраним мир дикой природы»	III	Обухова Людмила Геннадьевна
Костенко Вероника, Колтыков Савелий	Второго Всероссийского конкурса инженерии и изобретательства "X-tech fest" в номинации "Самое доступное решение" открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Делаю Новый Год» Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	III II	Сулова Лолита Владиславовна
Сомова Ирина Ефимова Валерия	Фестиваль ВФСК " ГТО" среди образовательных организаций г.Сургута Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ, на призы газеты " Сургутская трибуна"	I	Урих Виктория Викторовна
Приданникова Мария Хананов Тимур	Международный конкурс по английскому языку "Британский бульдог"	II	Халиуллина Татьяна Анатольевна
Кулагин Кирилл Минов Артем	Фестиваль ВФСК " ГТО" среди образовательных организаций г.Сургута Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ, на призы газеты " Сургутская трибуна"	I	Шахова Екатерина Александровна

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 312 учащихся 9-х классов. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ) сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору 306 учащихся 9-х классов, 6 учащихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов сдавали два обязательных экзамена по учебным предметам (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 131/274 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023 году» трем учащимся была изменена форма прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с основного государственного экзамена на промежуточную аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Таблица 1

Форма обучения	Число учащихся на 25.05.2023г.	Из них			Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации			Общее число выпускников					
		оставлены на повторный курс	выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них в форме ГВЭ	всего	из них			сдали экзамен	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	получили аттестат об основном общем образовании		не получили аттестат об основном общем образовании	
								выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к повторной аттестации				всего	из них с отличием	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения
очная	315	0		315	309	6	0	0	0	0				314	1		

*Результаты успеваемости обучающихся 9-х классов за 2022-2023 учебный год
и с учётом результатов ГИА*

Таблица 2

Результаты успеваемости	Число учащихся	Всего успевают	Успевают								Не успевают		% успеваемости	% учащихся, обучающихся на "4" и "5"	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения		Число учащихся, выпущенных со справкой	
			на "5"		на "4" и "5"		с одной "3"		с двумя "3"		всего				чел.	%	чел.	%
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
учебный год	315	315	1	0,3	90	30	12	4	24	8	0	0	100	91	0	0	0	0
с учётом ГИА	312	312	1	0,3	90	30	12	4	12	4	0	0	100	91	0	0	0	0

Динамика численности выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ

Таблица 3

№	Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме ОГЭ, по учебным годам											
		2016-2017		2017-2018		2018-2019*		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%
1	Русский язык	70	98,6	113	91,1	160	70	98,6	113	91,1	160	306	98
2	Математика	70	98,6	113	91,1	160	70	98,6	113	91,1	160	306	98
3	Физика	19	26,8	25	20,2	24	19	26,8	25	20,2	24	24	7,6
4	Химия	7	9,9	15	12,1	13	7	9,9	15	12,1	13	30	9,6
5	Информатика	26	36,6	34	27,4	66	26	36,6	34	27,4	66	121	39
6	Биология	14	19,7	27	21,8	46	14	19,7	27	21,8	46	68	22
7	История	7	9,9	2	1,6	7	7	9,9	2	1,6	7	4	1,3
8	География	34	47,9	41	33,1	86	34	47,9	41	33,1	86	148	47
9	Английский язык	5	7,0	8	6,5	9	5	7,0	8	6,5	9	28	8,9
10	Обществознание	24	33,8	66	53,2	66	24	33,8	66	53,2	66	186	59
11	Литература	1	1,4	8	6,5	3	1	1,4	8	6,5	3	2	0,6
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		75 (участников ГИА 75)		71 (участников ГИА 71)		124 (участников ГИА 124)		162 (участников ГИА 162)		197 (участников ГИА 197)		315 (участников ГИА 315)	

**Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников 9-х классов по
общеобразовательным предметам в форме ОГЭ за курс основного общего образования**

Таблица 4

№	Наименование предмета	Число участников ОГЭ		Доля выпускников (чел./%), получивших отметку								Количество выпускников (%), сдавших экзамен	
				5		4		3		2			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	на "4" и "5"	успешно
1	Русский язык	306	98	62	21	160	52	84	27	0	0	222	73
2	Математика	306	98	5	1,0	66	22	235	77	0	0	71	23
3	Физика	24	7,6	0	0	7	29	17	71	0	0	7	29
4	Химия	30	9,6	12	40	10	33	8	27	0	0	22	73
5	Информатика	121	39	17	14	50	41	54	45	0	0	67	55
6	Биология	68	22	5	8	42	61	21	31	0	0	47	69
7	История	4	1,3	1	25	1	25	2	50	0	0	2	50
8	География	148	47	9	7	55	37	83	56	0	0	64	43
9	Английский язык	28	8,9	7	25	12	42	9	33	0	0	19	67
10	Обществознание	186	59	5	2,0	57	31	124	67	0	0	62	33
11	Литература	2	0,6	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100

Динамика результатов ОГЭ по показателю «средний балл»

Таблица 5

№ п/п	Наименование предмета	Динамика балла по годам обучения																			
		среднего (отметочного)										первичного тестового									
		2017-2018	Динамика	2018-2019	Динамика	2020-2021	Динамика	2021-2022	Динамика	2022-2023	Динамика	2017-2018	Динамика	2018-2019	Динамика	2020-2021	Динамика	2021-2022	Динамика	2022-2023	Динамика
1	Русский язык	4,2	-0,1	4,4	0,2	4	-0,4	4,1	0,1	4	-0,1	31,2	-1,5	33,8	2,6	26,2	-7,6	27	0,8	27	0
2	Математика	3,6	0,2	3,7	0,1	3,2	-0,5	3,3	0,1	3	-0,3	14,1	1,6	16,3	2,2	12,3	-4	13,2	0,9	13	-0,2
3	Физика	3,8	0,6	3,6	-0,2	-	-	3,1	-0,5	3	-0,1	22,9	6,2	21,1	-1,8	-	-	20	-1,1	20	0
4	Химия	3,8	-0,2	4,7	0,9	-	-	4,3	-0,4	4	-0,3	20,0	0	20,1	0,1	-	-	28,3	8,2	26	-2,3
5	Информатика	4,4	0,4	3,9	-0,5	-	-	3,6	0,3	4	0,4	16,9	2,7	13,5	-3,4	-	-	11,1	-2,4	11	-0,1
6	Биология	3,3	-0,1	3,3	0	-	-	3,2	0,1	4	-0,8	24,7	0,6	23,3	-1,4	-	-	21,9	-1,4	28	6,1
7	История	3,5	0,4	3,6	0,1	-	-	3,5	-0,6	4	-0,5	24,5	3,5	23,6	-0,9	-	-	20,8	-2,8	21	0,2
8	География	3,6	0,2	3,9	0,3	-	-	3,7	-0,2	4	-0,3	20,0	2,0	22,0	2,0	-	-	19,4	-2,6	25,5	6,1
9	Английский язык	4,6	0	4,1	-0,5	-	-	4	-0,1	4	0	60,1	-0,9	53,8	-6,3	-	-	47	-6,8	50	3,0
10	Обществознание	3,6	0	3,7	0,1	-	-	3,6	0,1	3	-0,6	25,7	-0,3	26,6	0,9	-	-	23,6	3,0	21	-2,6
11	Литература	3,9	-0,1	5,0	1,1	-	-	4,4	0,6	4	-0,4	22,5	4,5	31,0	8,5	-	-	37,8	6,8	33	-4,8

Выводы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал следующее:

1. В 2023 году из 315 учащихся 9-х классов, получивших зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку, были допущены к ГИА 315 человек.
2. Из числа допущенных к государственной итоговой аттестации в 2023 году 315 выпускников 9-х успешно сдали экзамены и получили аттестаты, в том числе, об основном общем образовании:
 - ✓ 1 выпускник – аттестат с отличием;
 - ✓ 90 выпускников – аттестат без троек;
 - ✓ 12 выпускников – с одной тройкой;
 - ✓ 12 выпускников – с двумя тройками.
3. По сравнению с результатами учебного года число обучающихся 9-х на «4» и «5» после сдачи ГИА не увеличилось.
4. Наибольшее число выпускников 9 классов, получивших по учебным предметам по выбору отметки «4» и «5», русскому языку (73%), по химии (73%), по биологии (69%), по английскому языку (67%), по литературе (100%), наименьшее – по математике (23%), по физике (29%), по обществознанию (33%).

По сравнению предыдущими учебными годами в 2023 году:

- ✓ Увеличилось количество выпускников, сдавших экзамен по выбору на «4» и «5» (по сравнению с 2021-2022 учебным годом) по следующим учебным предметам: по математике – на 4%, по химии - на 19,7 %, по биологии – на 13,3%, по географии – на 8,2%, по обществознанию на 23,1% и по литературе – на 25%.
- ✓ Наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по результатам экзаменов по учебным предметам: по информатике – на 42,1%, по английскому языку – на 0,8%, по русскому языку – 9,3% и по физике на 17,6%.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
в 2022-2023 учебном году*

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрудзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) в 2022-2023 учебном году 81 обучающийся из 82 успешно прошёл государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена: два обязательных (русский язык и математика (базовый / профильный уровни)) и предмету по выбору. Один обучающийся повторно получил неудовлетворительный результат по учебному предмету «математика (профильный уровень)», решением педсовета ОО №13 от 07.07.2023 года он был допущен к сдаче ГИА по учебному предмету «математика (базовый уровень)» в дополнительные сроки проведения ГИА 2023.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Таблица 1

Учебный год	Число учащихся на конец учебного года	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников*			Награждены		
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них в щадящем режиме	всего	из них		сдали экзамен	выпущены со справкой	получили аттестат о среднем общем образовании	из них аттестат с отличием	выпущены со справкой	медалью ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»	медалью РФ «За особые успехи в учении»
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации							
2018-2019	31		31	31						31					
2019-2020	60		60	60						60	2			2	
2020-2021	73	1	72	72						72	3	1	2	3	
2021-2022	48	0	48	48						48	4		3	4	
2022-2023	82		82	81	0	1		1		81	4	0	3	4	

Динамика результатов успеваемости обучающихся 11-х классов за 2018-2022 годы

Таблица 2

Учебный год	Число учащихся	Всего успевают	Успевают								Не успевают		% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»
			на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		с двумя «3»		всего			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2018-2019	31	31	1	3,2	15	48,4	2	6,5	2	6,5	0	0	100	51,6
2019-2020	60	60	2	3,3	23	38,3	9	15,0	7	11,7	0	0	100	41,6
2020-2021	73*	72	3	4,1	37	50,6	4	5,4	4	5,4	1*	1,4	98,6	50,6
2021-2022	48	48	4	8,3	32	66,6	2	4,0	2	4,0	0	0	100	74,9
2022-2023	82	82	5	6,1	32	39,0	6	7,3	8	9,8	0	0	100	45,1

* - один обучающийся, получающий образование в форме семейного образования

Динамика численности выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Таблица 3

№ п/п	Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме ЕГЭ по годам обучения									
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык*	31	100	54	90	72	100	48	100	82	100
2	Математика (базовый уровень)**	12	38,7	-	-	-	-	29	60,5	58	70,8
3	Математика (профильный уровень)**	19	61,3	29	48,3	33	45,8	19	39,5	24	29,2
4	Физика	6	19,4	15	25,0	13	18	6	12,5	8	9,8
5	Химия	4	12,9	4	6,7	10	13,8	6	12,5	28	34,1
6	Информатика	1	3,2	5	8,3	7	9,7	5	10,4	16	20,0
7	Биология	6	19,4	8	13,3	14	19,4	9	18,7	33	40,2
8	История	7	22,6	7	11,7	8	11	10	20,8	11	13,4
9	География	0	0	1	1,7	1	1,3	0	0	1	1,2
10	Английский язык	3	9,7	8	13,3	4	5,5	8	16	9	11,0
11	Обществознание	18	58,1	26	4,3	29	40,2	25	52,0	29	35,3
12	Литература	2	6,5	5	8,3	4	5,5	2	4,1	1	1,2
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		31-100%		60-100%		72 – 100%		48-100%		82 – 100%	

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний балл»

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения									
		2018-2019	Динамика	2019-2020	Динамика	2020-2021	Динамика	2021-2022	Динамика	2022-2023	Динамика
1	Русский язык	73,1	2,9	72,9	-0,2	68,8	-4,1	68	-0,8	70	2,0
2	Математика (профильный уровень)	47,3	0,5	53,6	6,3	53,0	-0,6	50,7	-2,3	39,5	-11,2
3	Физика	47,3	-5,7	57,9	10,6	59,8	1,9	56,3	-3,5	52	-4,3
4	Химия	50,5	-2,3	52,3	1,8	50	-2,3	47,5	-2,5	57	10,5
5	Информатика	46,0	-10,0	60,2	14,2	50,6	-9,6	47,2	-3,4	54,3	6,8
6	Биология	49,7	-2,7	47,7	-2	50,2	2,5	51,2	1,0	53	2,2
7	История	46,3	-5,9	67,0	20,7	60,1	-6,9	53,0	-7,1	58	5,0
8	География			60,0		57,0	-03,0	-	-	72	15

9	Английский язык	79,0	-12,0	81,9	2,9	65	-16,9	67,9	2,9	68	0,1
10	Обществознание	54,9	-3,1	55,1	0,2	54,4	-0,7	60,7	6,3	63	2,3
11	Литература	74,0	-13,0	77,2	3,2	74,5	-2,7	62,5	-12	68	5,5

Динамика численности выпускников, преодолевших и не преодолевших установленный минимальный балл ЕГЭ

Таблица 5

Предмет	Доля выпускников (%) по годам обучения,																			
	преодолевших установленный минимальный порог										не набравших установленного минимального балла ЕГЭ									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	31	100	54	100	72	100	48	100	82	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (Б. уровень)	12	100	-	-	-	-	28	100	58	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (П. уровень)	19	100	28	96,6	31	93,3	18	90	23	96	-	-	1	0,4	2	6,06	-	-	1	4,1
Физика	6	100	14	93,3	13	100	8	100	8	100	-	-	1	6,7	-	-	-	-	-	-
Химия	4	100	3	0,75	9	90	6	86	25	89	-	-	1	0,25	1	11,1	1	14	3	11,0
Информатика и ИКТ	1	100	5	100	6	85,7	3	60	15	93	-	-	-	-	1	14,2	2	40	1	7,0
Биология	6	100	6	85,7	13	92,8	7	77	30	90,9	-	-	1	14,3	1	7,1	2	23	3	9,09
История	7	100	7	100	8	100	10	100	10	90,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9,1
География	-	-	1	100	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	100	8	100	4	100	8	100	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	18	100	22	88,0	24	82,7	25	100	40	95,2	-	-	3	12,0	5	17,2	-	-	2	4,8
Литература	2	100	5	100	4	100	2	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	Тестовый балл			ФИО выпускников, набравших максимальный балл
	средний	минимальный	максимальный	
Русский язык	70	39	97	Халилова А.Р.
Математика (профильный уровень)	40	22	84	Луппов А.А., Рамбердиев И.Д.
Физика	52	43	61	Лосев Д.Н., Санников А.М.
Химия	57	14	100	Карасаев Б.Р.
Информатика	54,3	20	98	Луппов А.А.
Биология	53	32	91	Карасаев Б.Р.
История	58	16	89	Ишкинина А.М.
Английский язык	68	50	83	Третьяк К.С.
География	72			Лесик Д.М.
Обществознание	63	24	94	Горбачёва В.С.
Литература	68			Абрамовских Н.И.

Выводы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года показал следующее:

- 82 выпускника из 11-х классов получил аттестат о среднем общем образовании, в том числе
 - ✓ 4 (4,8%) выпускника – аттестат с отличием;
 - ✓ 1 (1,2%) выпускник – аттестат с оценками «отлично», без медали;
 - ✓ 33 (40,2%) выпускников – аттестат без троек;
 - ✓ 6 (7,31%) выпускника – с одной тройкой;
 - ✓ 8 (9,75%) выпускника – с двумя тройками.
- По результатам ЕГЭ установленный минимальный порог все выпускники 11-х классов преодолели по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, английскому языку, географии и литературе. Не преодолели установленный минимальный порог по 1 выпускнику по предметам: «математика (профильный уровень)», «информатика и ИКТ», «история»; 2 выпускника по предмету «обществознание», по три выпускника не преодолели пороговый результат по учебным предметам «химия» и «биология».
- По результатам ЕГЭ один выпускник набрал 100 баллов по учебному предмету «химия», 34 выпускника по 8 учебным предметам набрали 81 и более баллов.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году:

Увеличился средний «тестовый балл» ЕГЭ по предметам – русский язык, химия, информатика, биология, история, обществознание и литература, по предметам – математика (профильный уровень) и физика – уменьшился средний «тестовый балл», по учебному предмету «английский язык» - остался практически на прежнем уровне.

Организация образовательного процесса

В 2022-2023 году продолжительность учебного года составила, для:

- I классов – 33 учебных недели;
- II – XI классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул: в течение учебного года 30 календарных дней;

летом - не менее 8 календарных недель; для 1-х классов - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце).

На начало учебного года 2022-2023 учебного года в школе обучалось 2696 учащихся, из них 946 человек по программам начального общего образования (1-4 классы), 1499 человек по программам основного общего образования (5-9 классы) и 251 человек по программам среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный процесс в 1-8-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю, 9-11-х классах – шестидневную неделю. Обучение осуществлялось в две смены.

Расписание уроков составлено с соблюдением максимально допустимой нагрузки школьников 1 - 11 классов в полном соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 учебный год.

В первую смену обучаются: 1а, б, в, г, д, е, ж; 3 ж, и; 4а, г, е, ж, з, и; 5а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л; 8 м, л; 9а, б, в, г, д, е, ж, з, и, м; 10а, б, в, г, д; 11а, б, в классы; Во вторую смену 2а, б, в, г, д; 3 а, б, в, г, д, е, з; 4б, в, д; ба, б, в, г, д, е, ж, з, и, к; 7а, б, в, г, д, е, ж, м; 8 в, г, д, ж, и, л.

Продолжительность урока составляла 40 минут. Первая смена начинается в 8.00, вторая смена в 13.00 (начальная школа), в 14.05 (основная школа). Занятия объединений дополнительного образования начинаются по утвержденному расписанию и могут продолжаться до 20.00.

На углублённом уровне изучалась:

- ✓ математика – 7м, 8м, 9м;
- ✓ английский язык – 8л, 9л.

Востребованность выпускников

В 2023 году закончили школу 82 выпускника 11 классов.

Всего выпускников 11 классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах	Трудоустроились
82	68	10	4

В 2023 году выпускники 11-х классов продолжили обучение в следующих образовательных организациях:

- ВПО г. Сургута – 25 выпускника (30%);
- ВПО РФ – 40 выпускников (48%);
- СПО г. Сургута – 10 выпускников (12%);
- СПО РФ – 1 выпускник (1%);
- трудоустроились – 4 выпускника (4%).

В 2023 году школу окончили 315 выпускников 9 классов.

Всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе своей ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Продолжили обучение в учреждениях СПО
315	150	28	137

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников

На конец 2023 года в образовательном учреждении работают 125 педагогических работников, 8-административных работников.

Из них:

- ✓ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 122/98%;
- ✓ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 122/98%;
- ✓ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников-3/2%;
- ✓ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 3/2%.

Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 2018-2023гг.

Учебный год	Количество педагогов по квалификационным категориям (чел./%)									
	высшая		первая		соответствие должности		без категории			
							всего		из них молодые специалисты	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019	19	18	39	36	29	27	13	12	8	7
2019-2020	16	12	44	33	33	25	24	18	16	12
2020-2021	19	15	43	34	29	22	18	14,5	18	14,5
2021-2022	31	25	34	27	28	23	11	9	20	16
2022-2023	35	28	29	23	30	24	13	11	18	14

Средний возраст педагогов – 40 лет. Из них 27 человек (22%) в возрасте до 30 лет, старше 55 лет – 12 человек (9,6%). В состав педагогического коллектива входят 28 молодых специалистов (23%), стаж работы которых – от года до пяти лет, педагогов пенсионного возраста – 12 человек (9,6%).

В течение 2023 года процедуру аттестации успешно прошли 23 педагога:

- ✓ на высшую квалификационную категорию- Паздникова Алевтина Владимировна, учитель русского языка и литературы; Низамова Наталья Андреевна, учитель физической культуры; Шахова Екатерина Александровна, учитель физической культуры; Потапова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов; Гурова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы; Глиненко Марианна Викторовна, учитель-логопед; Васько Светлана Юрьевна, учитель географии; Полинцева Ирина Николаевна, учитель начальных классов; Зимич Олег Вячеславович, истории и обществознания; Костяева Елена Владимировна, учитель иностранного языка, Ветошкина Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы; Мансурова Светлана Ахатовна, учитель- дефектолог;

- ✓ на первую квалификационную категорию – Максимьяк Евгения Николаевна, социальный педагог; Мотора Татьяна Витальевна, учитель иностранного языка»; Волосникова Ильяна Раисовна, учитель-дефектолог; Сафарова Лариса Николаевна, учитель математики; Николаева Татьяна Николаевна, учитель начальных класс;
- ✓ соответствуют занимаемой должности – Баранцева Александра Владимировна, педагог-психолог; Биккулова Олия Ауфатовна, педагог-психолог; Урих Виктория Викторовна, учитель физической культуры; Иванова Радмила Валерьевна, учитель музыки; Халиуллина Татьяна Анатольевна, учитель английского языка; Панушина Екатерина Максимовна, учитель изобразительного искусства. на предмет соответствия занимаемой должности учитель.
- ✓ В 2023 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности успешно прошли 6 педагогов, на первую категорию-5 человек, на высшую-12 человек.

В течение 2023 года педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, организованных на муниципальном уровне, становились участниками и победителями.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, организованных на муниципальном, региональном уровне

ФИО учителя	Должность	Место	Конкурс / номинация
Низамова Наталья Андреевна	Учитель физической культуры	II	Конкурс профессионального педагогического мастерства Учитель года 2023г., номинация «Сердце отдаю детям», город Белоярский, февраль
Трифонова Наталья Александровна	учитель начальных классов	I	Городской конкурс методических разработок, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, номинация «Внеклассное мероприятие», март 2023
Сакур Лариса Михайловна	Учитель технологии	участник	Региональный конкурс инновационных проектов в сфере традиционного российского духовно-нравственного воспитания учащихся в 2023 году (апрель-май, 2023)

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совместные, имеется 8 столов для читателей, 30 стеллажей, 2 стола-кафедры. Возможность использование интернета и интернет ресурсов.

Таблица 30

№ п/п	2023 год
1.	Количество учащихся – 2696 чел., из них пользователей - 2696
2.	Объем библиотечного фонда составляет 70307 ед. из них: - объем учебного фонда – 65 686 ед. - объем художественного фонда – 4621 ед. Электронных пособий – 794 ед.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками составила 100%. Сделан заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют руководители школьных методических объединений и администрация школы.

Методические объединения педагогов МБОУ СШ №31 в представленной библиотекарем таблице «Анализ эффективности использования фонда учебников» определяют количество учебников, необходимых для:

- использования в учебном процессе в текущем и будущем учебных годах;
- резерва на будущий год;
- обменного фонда города;
- до комплектования из обменного фонда города;
- заказа на новые учебники.

Формируют учебно-методический комплект (далее – УМК) в соответствии с используемыми в образовательном процессе программами и фондом пригодных учебников;

Педагогический совет МБОУ СШ №31 утверждает рекомендуемый методическими объединениями УМК.

Администрация ОО информирует обучающихся и их родителей о перечне учебной литературы, входящей в состав утвержденного УМК, о наличии их в фонде школьной библиотеки, об обеспеченности учебными пособиями образовательного учреждения и дополнительных учебных пособиях, необходимых к тому или иному учебнику.

Материально-техническая база

Школа расположена в 3-х этажном здании, проектная мощность которого составляет 825 учащихся. Здание состоит из четырех блоков, общая площадь – 22000 кв.м. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания школы установлены пластиковые окна. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школа работает в две смены. Учебно-воспитательный процесс организован в 52 кабинетах, 3 спортивных залах, бассейне. Из них специализированные кабинеты: кабинеты физики, химии, 2 кабинета информатики, 4 кабинета технологии.

В школе имеются помещения различного назначения: библиотека, читальный зал (оснащён мультимедийным проектором, электрическим экраном), закрытое и открытое помещение книгохранилища, зал хореографии, гардероб для учащихся, гардероб для преподавателей, комната охраны, лыжная база с лыжным хранилищем на 200 пар лыж (различной высоты).

Актовый зал рассчитан на 400 посадочных мест, оснащён мультимедийным проектором, электрическим экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, музыкальными инструментами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития системы образования образовательного учреждения, а также выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки обучающихся.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Система оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя);
- качество условий достижения результатов (индивидуальные характеристики, сетевые характеристики);
- качество методических ресурсов;
- цена достижения образовательных результатов.

Для оценки качества результатов нами выделены следующие критерии: успеваемость, творческие успехи.

Для каждого критерия определены показатели:

- успеваемость:
 - фактический уровень знаний по учебным предметам;
 - сформированность предметных умений;
 - сформированность универсальных умений и действий;
 - результаты независимых диагностических процедур.
- творческие успехи:
 - уровень развития творческих способностей;
 - результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Основные направления развития на предстоящий период

Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Миссия школы - создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире на основе единого образовательного пространства Российской Федерации путем вхождения в проект «Школа Минпросвещения России».

Направления развития

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» и осуществление перехода на новый уровень.
2. Выбор управленческого трека развития образовательной организации:
 - 2.1. Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи);
 - 2.2. Модель единого штатного расписания «Лидеры образования»;
 - 2.3. Модель «Система оплаты труда учителей»;
 - 2.4. Модель Программы развития школы;
 - 2.5. Модель методической системы образования школы полного дня;
 - 2.6. Модель «Инфраструктура образования школы»;
3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
 - 3.1. Знание: качество и объективность
 - 3.2. Воспитание.
 - 3.3. Здоровье.
 - 3.4. Творчество.
 - 3.5. Профорентация.
 - 3.6. Учитель. Школьные команды.
 - 3.7. Школьный климат.
 - 3.8. Образовательная среда.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
7. Развитие управленческой модели школы.
8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
10. Задачи, актуальные для образовательной организации.
 - Создание комплекса организационно-педагогических, материально - технических условий реализации ФООП, ФАООП, обеспечивающих построение индивидуальных образовательных траекторий развития учащихся, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
 - Создание единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы. Создание условий для всестороннего развития и самореализации, обучающихся через организацию деятельности детских общественных объединений

- Формирование творческой образовательной среды способствующей развитию личностного потенциала участников образовательных отношений.
- Выстраивание системы профессиональной ориентации, способствующей готовности обучающихся к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда
- Способствование поддержанию и улучшению здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни через реализацию проекта «Школа – территория здоровья».
- Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и членов администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Обеспечение поддержки и психологического сопровождения при преодолении затруднений в развитии личности целевых групп обучающихся.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Контакты:

Телефон: 94-29-91

E-mail: sc31@admsurgut.ru

Web-сайт: <https://shkola31surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Приложение 1
к отчету о результатах
самообследования по состоянию
на 31 декабря 2023 года

Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения по результатам
самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2696
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	946
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1499
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	251
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1286/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1888/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	323/12
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/1,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	384/14
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	251/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2696/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	113
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	110/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	110/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	60/53

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	35/30
1.29.2	Первая	человек/%	25/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/27
1.30.1	До 5 лет	человек/%	20/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	125/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	125/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,86
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2696/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1