

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №31
(МБОУ СШ №31)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 31.08.2016 №1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
школьного управляющего совета
от 17.09.2016 №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №31

О.Ю. Басистюк

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СШ №31

от 24.09.2016 г. №02-02-525

Положение о центре здоровьесбережения в МБОУ СШ №31

- I. Общие положения
- II. Цели и задачи деятельности центра
- III. Направления деятельности центра
- IV. Организация деятельности центра
- V. Права и обязанности руководителя и специалистов центра

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в МБОУ СШ №31, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными организацией образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра здоровьесбережения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №31 города Сургута¹ и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения школы² (далее – центр) – организационная форма взаимодействия педагогических работников школы и специалистов других структур, включая медицинского работника, закреплённого за образовательной организацией, по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением школы без образования юридического лица. В состав центра входят существующие службы, педагоги и специалисты, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся:

1.5. Положение разработано:

¹ Далее – школа

² Далее - Центр

1.5.1. В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства здравоохранения РФ от 04 апреля 2003 года №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

– приказом Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992 года №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся».

1.5.2. В соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня:

– Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 23.10.2009 года №603 «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– письмом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 09.11.2009 года №6870 «О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.5.3. В соответствии с нормативными правовыми актами муниципального уровня:

– распоряжением Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях (с изменениями от 07.02.2013 №354)»;

– распоряжением Администрации города от 26.07.2016 №1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных бюджетных учреждениях»;

– постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города от 29.06.2016 №10-2-35 «О мерах по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений».

1.5.4. В соответствии с нормативными документами образовательной организации:

– уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №31;

- настоящим положением.

1.6. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора школы.

II. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра – создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обучающихся с целью сохранения и укрепления их физического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности;

- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванных вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся через занятия физической культурой и спортом;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

III. Направления деятельности центра

К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

- участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;

- проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья;

- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);

- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;

- взаимодействие с «Центром здоровья детей» муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника №2» с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центром медицинской профилактики»;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в образовательной организации.

3.2. Профилактика:

3.2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

- профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике распространения социально опасных инфекций;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/грипп, острые кишечные инфекции);
- профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с Комитетом по опеке и попечительству Администрации города; организациями, подведомственными Управлению социальной защиты населения по г. Сургуту и Сургутскому району; учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

3.3. Диагностическая работа:

- мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания обучающихся;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа:

- рациональная организация учебного процесса, соблюдение требований СанПиН к учебной нагрузке, дозировке домашних заданий обучающихся;

- организация работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и педагогов;
- организация взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- размещение информации о деятельности центра, реализуемых профилактических программах на сайте образовательной организации.

IV. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией средней школы №31 и органом государственного управления – школьным управляющим советом.

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогическими и медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Органы самоуправления школы содействуют центру в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службой медиации (примирения), центром ППМС помощи, управляющим Советом школы, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательной организации.

V. Права и обязанности руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления школы;
- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;

– обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности центра.

5.2. Руководитель центра обязан:

– совместно с администрацией школы осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности центра;

– осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;

– участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;

– координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

– осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений – педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе центра, имеют право:

– участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

– взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

– вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения центра.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе центра, обязаны:

– пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;

– участвовать в планировании деятельности центра;

– участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;

– планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;

– реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;

– согласовывать направления деятельности центра с администрацией школы, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;

– повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.