

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 09.10.2020 №2

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СШ №31
от 09.10.2020 г. №Ш31-13-844/0

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
школьного управляющего совета
от 09.10.2020 №2

**Порядок
оказания социально-педагогической помощи в МБОУ СШ №31
(далее – порядок)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность МБОУ СШ №31 в части оказания социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Социально-педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, социальными педагогами МБОУ СШ №31.

1.3. Основанием для оказания социально-педагогической помощи является:

- личное обращение к социальному педагогу обучающегося, педагогического работника или родителей (законных представителей) обучающихся;
- обращение социального педагога к родителям (законным представителям) обучающихся о необходимости оказания социально-педагогической поддержки, проведения коррекционных мероприятий, оказания содействия в семейном воспитании;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
 - коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк);
 - постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Сургута;
 - обращение управления Министерства внутренних дел или иного органа/учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
 - индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.4. Социально-педагогическая помощь оказывается образовательным учреждением, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, на безвозмездной основе.

2. Порядок оказания социально-педагогической помощи

2.1. Основными направлениями оказания социально-педагогической помощи в рамках деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются:

- мониторинг социальной ситуации развития учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе не посещающих и (или) систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;

- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей (законных представителей);

- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой (попечительством);

- профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения учащихся;

- координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

2.2. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выбора методов, содержания и продолжительности оказания социально-педагогической помощи обучающимся социальным педагогом проводится:

- изучение социально-бытовых условий проживания и воспитания ребенка, его социального окружения;

- социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление проблем обучающихся.

Выбор и использование профессионального диагностического инструментария осуществляется самостоятельно в соответствии с собственными профессиональными компетенциями.

2.3. С целью оказания социально-педагогической помощи социальным педагогом организуются:

- индивидуальные и (или) групповые профилактические мероприятия с обучающимся в соответствии с выявленными проблемами ребенка и его семьи, в том числе включение обучающихся в социально-значимую деятельность;

- консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования социальной компетенции, возможности организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся;

- взаимодействие с органами/учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания социально-педагогической помощи обучающимся.

2.4. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

образовательных программ, развитии и социальной адаптации, рассматриваются на заседании ППк МБОУ СШ №31, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания социально-педагогической помощи обучающемуся.

При необходимости продолжения оказания социально-педагогической помощи обучающемуся вносятся изменения в индивидуальную профилактическую программу, программу психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3. Документация социального педагога

3.1. При оказании социально-педагогической помощи образовательным учреждением ведется следующая документация:

- 1) списки обучающихся
 - находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации;
 - находящихся под опекой (попечительством);
 - обучающихся с девиантным поведением, в том числе состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделениях по делам несовершеннолетних, на внутришкольном контроле;
 - подвергшихся деструктивному психологическому воздействию;
 - не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - детей-инвалидов;
 - детей мигрантов;
- 2) журнал учета групповых форм работы социального педагога;
- 3) журнал консультаций социального педагога;
- 4) карты индивидуального социально-педагогического сопровождения;
- 5) справки о результатах социально-педагогической диагностики.

3.2. Срок хранения документов: весь период обучения обучающегося в образовательном учреждении и не менее одного года после его выбытия.