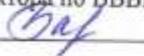
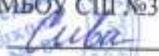


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №31

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВВВР
А.В. Барбарошине 

«15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СПШ №31
О.Г.Сивак 

«15» апреля 2022 г.



1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Детское общественное объединение ДЮП "220 ВОЛЬТ"

Срок реализации программы – 1
год
Численность обучающихся в
группе – 20 ч.
Возраст обучающихся, на которых
рассчитана программа -9-10 лет
Количество часов в год – 68 часов

Педагог, реализующий программу:

Денисенко Олеся Леонидовна

г. СУРГУТ
2022г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №31**

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Отряд Дружины юных пожарных «220 вольт»
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Денисенко О.Л.
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Согласована с заместителем директора по ВВВР А.В. Барбарошие. Утверждена директором МБОУ СШ №31
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Цель программы – Привитие знаний и навыков в области пожарной безопасности.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p align="center">Задачи программы:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. 2. Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах. <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у учащихся необходимого уровня основных знаний безопасности жизнедеятельности. 2. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями МЧС и общественными организациями по профилактики пожарной безопасности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью. 2. Воспитание взаимной поддержки и выручки участников отряда в совместной деятельности.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Базовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила пожарной безопасности • способы оказания первой медицинской помощи; • техническое устройство огнетушителя. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • работать с правилами пожарной безопасности, выделять нужную информацию; • читать информацию о видах пожаров и методах их тушения; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; <p>участия в конкурсах, соревнованиях.</p> <p>научить сознательно, выполнять в школе, на улице, \ дома правила пожарной безопасности.</p>
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	1 год
Количество часов в неделю/ год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2/68
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	9-10

Пояснительная записка Актуальность программы

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Программа разработана в соответствии с актуально-правовыми актами федерального и регионального уровней:

- 1. Федеральный уровень:
- 1.1 Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 1.2 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 1.3 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- 1.4 Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 1.5 Письмо Минобрнауки России «О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (от 18.06.2003 №28-02-484/1);
- 1.6 Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831).

- 2. Региональный уровень:
- 2.1 Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- 2.2 Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».

Аннотация к программе

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

Режим занятий - Данный курс (68 часов) рассчитан на один год для учащихся 9-10 лет, 15-20 человек в группе расчета 2 часа в неделю.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку.

Направленность программы - социально-гуманитарная направленность: создание условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Вид образовательной деятельности: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины.

Уровень освоения: базовый уровень.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы заключаются в том, что активно используется личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению физического и социального здоровья воспитанника.

Цель программы: Привитие знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Обучение пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
2. Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах.

Развивающие:

1. Развитие у учащихся необходимого уровня основных знаний безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями МЧС и общественными организациями по профилактики пожарной безопасности.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью.
2. Воспитание взаимной поддержки и выручки участников отряда в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Учащиеся должны

знать:

- правила пожарной безопасности
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство огнетушителя.

уметь:

- работать с правилами пожарной безопасности, выделять нужную информацию;
- читать информацию о видах пожаров и методах их тушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях.
- научить сознательно, выполнять в школе, на улице, \ дома правила пожарной безопасности.

Календарный учебный график

Объединение	Первое полугодие	Зимние каникулы		Второе полугодие	Учебные недели
	Сроки	Сроки	Количество дней	Сроки	
«220 вольт»	01.09.2021 - 30.12.2021	31.12.2021 - 07.01.2022г.	13	08.01.2022г. - 30.05.2022г.	34 учебных недель

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Контроль
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Вводный курс	2	2	4	Теория. Тест
1.1.	Организационное занятие. Обязанности, права, план работы, эмблема				
1.2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.				
2.	«Огонь друг и враг человека» От чего происходят пожары?	2	2	4	Опрос устный
2.1.	Дозор. Что нужно делать при пожаре?				
2.2.					
3.	«Огонь вам не игрушки!»	2	2	4	Опрос устный
3.1.	Берегите жилище от пожаров.				
3.2.	Костры. Виды и правила разведения костров.				
4.	Противопожарный режим в школе.	1	2	3	Опрос устный
4.1.	Первичные средства тушения пожаров.				
4.2.	Знаки безопасности.				

5.	Противопожарные инструкции	2	2	4	Теория. Тест
5.1.	Оформление противопожарной листовки и стенда.				
5.2.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.				
6.	Изучение пожаротушений	2	2	4	Опрос устный
6.1.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.				
6.2.	Проведение эвакуации из здания школы.				
7.	Использование полученных знаний.	1	4	5	конкурс
7.1.	Акция «Безопасный Новый год» (классные часы, выступление на итоговых линейках в начальной школе)				
7.2.	Творческий конкурс плакатов по профилактике ПБ.				
8.	Противопожарная работа в школе.	2	4	6	конкурс
8.1.	Конкурс-смотр уголков ДЮП				
8.2.	Рейды ППБ по классным кабинетам.				
9.	Командные занятия.	2	3	5	Практическое задание
9.1.	Конкурс фотографий: оформление стенда, боевого листа				
9.2.	Практическое занятие. Подручные средства пожаротушения.				
10.	Городской конкурс агитбригад ДЮП.	2	3	5	Практическое задание
10.1.	Разработка сценария				
10.2.	Репетиции. Подготовка необходимых декораций.				
10.3.	Выступление агитбригады ДЮП «01».				
11.	Первая медицинская помощь.	2	3	5	Практическое задание, теория-тест
11.1.	Транспортировка пострадавших.				
11.2.	Практические занятия по оказанию помощи пострадавшим.				

12.	Лесные пожары.	1	4	5	Практическое задание
12.1.	Правила поведения в лесу.				
12.2.	Городская акция «Берегите лес!» (профилактическое мероприятие для учащихся начальных классов)				
13.	«Азбука пожара».	1	2	3	Тест
13.1.	Проведение конкурса и выставки рисунков.				
13.2.	Викторина «Азбука пожара».				
14.	Основы тушения.	1	2	3	Тест
14.1.	Меры борьбы с огнём.				
14.2.	Занятия по решению практических задач.				
15.	Обобщение опыта.	1	3	4	Практическое задание
15.1.	Городской слет объединений				
15.2.	Городской слёт ДЮП «Пламя дружбы»				
16.	Итоговое занятие.	2	2	4	Практическое задание
16.1.	Решение тестовых заданий. Подведение итогов работы, утверждение плана работы на следующий год.				
	ИТОГО часов	26	42	68	

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Организационное занятие. Обязанности, права, план работы, эмблема.
Практика. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Теория. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
Практика. Подготовка к конкурсам.

3. Огонь друг и враг человека.

Теория. От чего происходят пожары?
Практика. Занятия по решению практических задач.

4. Дозор. Что нужно делать при пожаре?

Теория. Дозор. Что нужно делать при пожаре?
Практика. Занятия по решению практических задач.

5. Огонь вам не игрушка

Теория. Берегите жилище от пожаров

Практика. Занятия по решению практических задач.

6. Костры. Виды и правила разведения костров.

Теория. Костры. Виды и правила разведения костров.

Практика. Занятия по решению практических задач.

7. Противопожарный режим в школе

Теория. Первичные средства тушения пожаров.

Практика. Занятия по решению практических задач.

8. Знаки безопасности

Теория. Знаки безопасности в общественных местах.

Практика. Занятия по решению практических задач.

9. Противопожарные инструкции

Теория. Оформление противопожарной листовки и стенда.

Практика. Занятия по решению практических задач.

10. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Теория. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Практика. Занятия по решению практических задач.

11. Изучение пожаротушений

Теория. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Практика. Занятия по решению практических задач.

12. Проведение эвакуации из здания школы.

Теория. Эвакуация из здания школы

Практика. Занятия по решению практических задач.

13. Использование полученных знаний

Практика. Акция «Безопасный Новый год» (классные часы, линейки в начальной школе).

14. Использование полученных знаний

Практика. Творческий конкурс плакатов по профилактике ПБ

15. Противопожарная работа в школе.

Теория. Противопожарная работа в школе.

Практика. Конкурс-смотр уголков ДЮП

16. Противопожарная работа в школе.

Теория. Противопожарная работа в школе.

Практика. Рейды ПБ по классным кабинетам.

17. Подручные средства пожаротушения

Практика. Конкурс фотографий: оформление стенда боевого листа.

18. Подручные средства пожаротушения

Теория. Подручные средства пожаротушения.

Практика. Экскурсия по школе, проверка средств пожаротушения.

19. Городской конкурс агитбригад ДЮП

Теория. Разработка сценария.

Практика. Репетиции, подготовка необходимых декораций.

20. Первая медицинская помощь

Теория. Первая медицинская помощь.

Практика. Практические занятия по оказанию помощи пострадавшим.

21. Лесные пожары

Теория. Правила поведения в лесу.

Практика. Городская акция «Берегите лес!»

22. Азбука пожара

Теория. Викторина «Азбука пожара».

Практика. Проведение конкурса и выставки рисунков.

23. Основы тушения.

Теория. Меры борьбы с огнем

Практика. Занятия по решению практических задач.

24. Обобщение опыта

Теория. Обобщение опыта

Практика. Городской слет отрядов ДЮП

25. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов работы.

Практика. Решение тестовых заданий.

Формы итогового и промежуточного контроля

По результатам деятельности в течение года проводится диагностика освоения программы:

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
Начало учебного года	Изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка	Беседа
Текущий контроль		

В течение учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Изучение динамики взаимоотношений в коллективе.	Практические задания
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы, в конце полугодия, года	Изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития. Определение результатов обучения.	Концерт
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Проверка освоения программы	Урок-концерт

Методическое обеспечение программы дополнительного образования отряда «220 вольт».

Деятельность отряда «ДЮП» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, строение огнетушителя);

- наглядный (изучение правил ПБ, таблиц по оказанию первой помощи, аптечка);

- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);

- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);

- видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по К.И. Цыркун) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе

с учащимися:

- ❖ слайдовые презентации, видеофильмы;
- ❖ раздаточный материал по теме;
- ❖ детская художественная, методическая литература
- ❖ развивающие игры по ПБ

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ДЮП
- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПБ
- ❖ расширить знания учащихся об первых правилах медицинской помощи;

- ❖ повысить ответственность детей с обращение спичек, и других элементов, приводящих в пожаре.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебный кабинет (школьная мебель)
2. Ноутбук
3. Проектор
4. МФУ

Прогнозируемые результаты работы отряда.

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков детей поведения при возникновении пожара, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся. Призовые места в мероприятиях городского уровня.

Список литературы.

1. Алексеев Е.Р. «Юный пожарный», для учащихся 1-4 классов, 2001г.
2. Батырнякова В.Д. «Осторожно, огонь», методическое пособие, 4 класс, 2007г.
3. Карпин О.В. Первая медицинская помощь. Методическое пособие, 2007г.
4. Морозова К.Н. Пожарная безопасность, 2006г.
5. Огневая М.М. «Внимание! Огонь» Методическое пособие. 2005г.
6. Слипич В.Н. «Спички детям не игрушки». Методическое пособие, практикум, 2009г.
7. Смирнова А.Т. и Б.О. Хренникова "Основы безопасности жизнедеятельности", издательство "Просвещение", 2012 год.