



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №31

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВВВР
А.В. Барбарошие 

«15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ №31
О.Г.Сивак 

«15» апреля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогическая направленность

«Патриот»

Срок реализации программы – 1
год

Численность обучающихся в
группе – 20 ч.

Возраст обучающихся, на которых
рассчитана программа -14 - 15 лет

Количество часов в год – 68 часов

Педагог, реализующий
программу:

Брылеева Юлия Вячеславовна

г. СУРГУТ
2022г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ СШ №31

Название программы	Патриот
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную образовательную программу	Брылеева Юлия Вячеславовна
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа	Согласована с заместителем директора по ВВВР А.В. Барбарошие. Утверждена директором МБОУ СШ №31 15.04.2022
Уровень программы	Базовый
Цель	Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через включение в систему сотрудничества с учреждениями города и осуществления социально-значимой деятельности в рамках общеобразовательного учреждения и за его пределами.
Задачи	Обучающая: совершенствование форм и методов организации деятельности обучающихся посредством внедрения проектных технологий; Развивающая: создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции на основе использования технологии КТД, участия в школьных и городских конкурсах и мероприятиях Воспитательная: формирование у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области.
Ожидаемые результаты освоения программы	Учащиеся должны знать: об институтах гражданского общества, о государственном устройстве; о традициях и культурном достоянии родного края; о примерах исполнения

	<p>гражданского и патриотического долга; учащиеся будут иметь опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской и патриотической позиции, опыт социальной коммуникации; о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать и действовать индивидуально и коллективно; представлять результаты творческой, научной деятельности на конкурсах разных уровней; разрабатывать проекты социально значимой деятельности; организовывать выставки, мероприятия, акции патриотической направленности; адаптироваться в быстро меняющемся социуме, занимать гражданскую позицию как в своем Отечестве, так и в условиях мирового сообщества.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа в неделю / 68 часов в год
Возраст обучающихся	12 – 15 лет
Формы занятий	Групповые, практическая работа, проектные работы.
Методическое обеспечение	Программно-методические материалы.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)	<p>Материально-техническое оснащение: помещения - кабинет, библиотека с читальным залом.</p> <p>Мебель: стеллажи для организации выставок.</p> <p>Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, комплект мультимедийной техники, цветной принтер, цифровые видеокамера и фотоаппарат.</p>

Аннотация программы

Формирование патриотического сознания подрастающего поколения России реализуется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодежи показывает, что утрата патриотических ценностей ведет к усилению негативизма, буллинга, и проявления антигосударственных настроений. Резко возросла и «помолодела» преступность. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Программа «Патриот» имеет *Социально-гуманитарная направленность*.

Уровень усвоения программы – общекультурный.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы в том, что программа направлена на формирование целой системы ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Программа дает возможность вовлечь обучающихся в общественно-полезную деятельность, при этом активная деятельность становится разнообразной, так как в ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы работы.

Возраст обучающихся/состав групп: юноши и девушки 12-15 лет. Набор обучающихся в группы свободный – для всех, кто проявляет желание и интерес.

Наполняемость учебной группы: 15 -20 человек.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий:

2 раза в неделю по 1 часу – 68 часов в год.

Форма обучения: очная, допустимо применение дистанционных технологий.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Программа развития МБОУ СШ № 31.

Цель и задачи программы

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через включение в систему сотрудничества с учреждениями города и осуществления социально-значимой деятельности в рамках общеобразовательного учреждения и за его пределами к 2022 году.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции на основе использования технологии КТД, участия в школьных и городских конкурсах и мероприятиях;
- совершенствование форм и методов организации деятельности обучающихся посредством внедрения проектных технологий.
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края через организацию серии встреч с интересными людьми города Сургута, ветеранами труда;
- повышение интереса к военной истории нашей страны через сотрудничество с объединением дополнительного образования МБОУ СШ № 31 «Военная миниатюра», посредством встреч с ветеранами ВОВ, их родственниками, осуществления поисковой и исследовательской работ.
- получение опыта коллективной деятельности, сотворчества, сотрудничества путем привлечения к деятельности объединения дополнительного образования педагогов школы, родителей.
- формирование у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области.

- Повышение уровня мотивации в познавательной и творческой деятельности у обучающихся, педагогов и родителей через разработку системы стимулирования по результатам деятельности.

Основными принципами, заложенными в Программе являются:

- принцип системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию обучающихся;
- принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения. Он указывает на разноуровневую включенность в воспитание гражданина-патриота таких факторов, как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями общества в целом;
- принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, улице, предприятию.

Данные принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные

- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к истории своего народа;
- воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа, воспитание патриотизма;
- совершенствование нравственных качеств учащихся.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- организация группового дела;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- стремление к познанию.

Обучающиеся должны знать:

1. Основы патриотических знаний. Историю Великой Отечественной войны, события войны в Афганистане, события Чеченской кампании, других мировых и локальных конфликтов.

2. Историю Родного города. Историческое прошлое нашего края во времена ВОВ.

Культуру народов Югры.

3. Государственные символы РФ.

Государственные праздники.

Кто такой гражданин, права и обязанности гражданина.

Обучающиеся должны уметь:

1. Собирать материал для создания банка архивных данных родственников, ветеранов Великой Отечественной войны, реализация собранных материалов в исследовательских работах учащегося и в дальнейшем принимать участие в конференциях школы, города.

2. Оформлять выставки, вести летописи.

3. Подготовить материал и выступить с докладом.

4. Брать интервью у собеседника.

5. Работать с фото/видео материалами.

В процессе обучения по программе отслеживаются три вида результатов: - текущий (оценивается уровень знаний); - промежуточный (проверяется уровень освоения учащимися программы за полугодие); - итоговый (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный период). Выявление достигнутых результатов осуществляется через: - применение приобретённых знаний на практике; - показ навыков коллективного взаимодействия, при проведении мероприятий, выступлений и конкурсов.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Я и семья»

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Выявление семейных реликвий.
3. Изучение судьбы семьи в судьбе страны.

Формы: исследовательская деятельность, проекты, конференции

2. Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитание гордости за свою Родину, народных героев.
2. Сохранение исторической памяти поколений через исследовательскую деятельность.
3. Формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, тематические мероприятия, посвященные памятным датам, оформление выставок.

3. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучение истории родного края.
2. Расширение кругозора у обучающихся на примере исторического прошлого и настоящего города Сургута.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины встречи с интересными людьми, экскурсии.

4. Направление «Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Повышение уровня жизненной активности обучающихся.
2. Формирование у обучающихся системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СШ № 31, с привлечением внешних связей: Сургутский краеведческий музей, Городская библиотечная система им. А.С.Пушкина и общественные организации г.Сургута.

Содержанием деятельности клуба являются учебные занятия, организация и проведение мероприятий, акций гражданско-патриотической направленности, исследовательская деятельность, участие в работе городских общественных объединений.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с

юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Материально-техническое обеспечение

Помещения: кабинет, библиотека с читальным залом.

Мебель: стеллажи для организации выставок.

Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, комплект мультимедийной техники, цветной принтер, цифровые видеокамера и фотоаппарат.

Структура и содержание программы

Часть 1. Вводные занятия (1 часа)

Цели и задачи кружка на новый учебный год. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

Часть 2. Музейное просвещение (8 часов)

Свидетели истории. Помощники в поисковой работе. Как работать с источниками. Учет и хранение собранных документов и вещей. Работа с каталогами в библиотеке. Как работать с газетами, журналами, книгами. Составление списка необходимой литературы. Ссылки на источники. Оформление результатов поиска и создание выставок. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Проведение виртуальной экскурсии

Часть 3 . История страны – история семьи (10 часов)

Моя родословная. Семья и ее роль в жизни. Профессия моих родителей. Семейные реликвии. Традиции семьи. Орден в моей семье. Я и моя семья.

Часть 4. Школа (6 часов)

Практическое занятие: оформление летописи школы. Выпуск стенных газет. Сбор материала о традициях школы. Атрибутика школьной жизни. Жизнь школы в разные времена.

Часть 5. Наш край в истории (6 часов)

Знакомство с географическим положением, административным делением, памятниками природы, животным и растительным миром. Место края в истории России. Происхождение названия Сургут: легенды и были.

Практические занятия: работа с картой, с периодической печатью, заочные путешествия, экскурсии по окрестностям.

Часть 6 . В час великих испытаний (16 часов)

«От кольчуги до мундира». Подготовка выставки «От кольчуги до мундира». Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость и ее защитники. Сургут в годы войны. Страницы испытания войной. Письма с фронта. Земляки – герои Советского Союза. Сбор информации о земляках – участниках ВОВ. Сбор информации и создание фильма «Дети войны». Города - герои Борьба за Город – герой в документах и мемориалах участников событий.

Практическая работа:

Сбор материала о Героях Советского Союза, тружениках тыла, близких родственниках. Просмотр кинофильма о битве под Москвой, битва на Курской дуге. Участие в проведении митингов, возложении венков.

Часть 7. Их именами названы улицы (6 часов)

Улицы Сургута. Составление описание памятников, подготовка проекта

“История названия улицы, на которой я живу”. Изучение биографий полководцев, героев ВОВ, земляков, участников ВОВ.

Часть 8. Память, высеченная в камне (6 часов)

Мемориальные доски в г.Сургуте. Памятники и бюсты. Мемориал Славы. Обелиски. Стелы. Скульптурные композиции.

Часть 8 Обобщение и подведение итогов работы за год (2 часа)

Подведение итогов работы за учебный год. Отчет по секторам. Составление плана работы на следующий учебный год.

Экскурсионная деятельность

Сургутский краеведческий музей – 2 часа

Иные экскурсии – 5 часа

Планируемые результаты

Результатом реализации программы будет:

- сформированное у учащихся чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;
- выработка устойчивого интереса к своему здоровью, физическому развитию активному образу жизни;
- расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей;
- формирование нравственного качества - уважения истории и культуры своей страны, края, города и народа, любви к родному городу и краю и Родины, бережное отношение к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержка городской культуры и традиций.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины.

Календарно-тематическое планирование 2021-2022 уч.год

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Корректуровка
	Введение (1 час)			
1	Знакомство с деятельностью объединения	1		
	Музейное просвещение (10 часов)			
2	Свидетели истории. Как работать с источниками.	1		
3	Учет и хранение собранных документов и вещей.	2		
4	Оформление результатов поиска и создание выставок.	2		
5	Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий.	1		
6	Проведение виртуальной экскурсии	2		
7	Экскурсия в Сургутский краеведческий музей	2		

	История страны – история семьи (11 часов)			
8	История моей семьи	1		
9	Моя родословная			
10	Сбор материала по теме “Судьба моего родственника»	2		
11	Профессии моих предков	1		
12	Семейные реликвии	2		
13	Подготовка и поведение выставки «Семейные реликвии»	2		
14	Старая фотография рассказала	1		
15	Орден в моей семье	1		
16	<i>Экскурсия в «Старый Сургут»</i>	<i>1</i>		
	Школа (8 часов)			
17	История школы: как все начиналось	1		
18-22	Сбор материала по разделам: А) день за днем; Б) самое – самое; В) из истории нашей школы; Г) вести из классов.	3		
23	Организация выставки «Атрибуты школьной жизни: вчера и сегодня»	2		
24	<i>Экскурсия в Музей народного образования</i>	<i>2</i>		
	Наш край в истории России (6 часов)			
25	Понятие “Малая Родина”.	1		
26	Наш край в древности	2		
27	Загадочный мир названий	2		
28	Памятники города Сургута	1		
	В час великих испытаний (16 часов)			
29	«От кольчуги до мундира» - выставка	2		
30	Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость и ее защитники.	2		
31	Сургут в годы войны	2		
32	Страницы испытания войной. Письма с фронта			
33	Сбор информации о земляках – участниках ВОВ.	2		

34-35	Проект «Мой герой» Подготовка и оформление выставки «Участники ВОВ»	3		
36	Сбор информации и создание фильма «Дети войны»	3		
37	Города – герои	2		
Их именами названы улицы (6 часов)				
38	Проект «История названия улицы, на которой я живу»	3		
39	Презентация «История Сургута через названия улиц»	3		
Память, высеченная в камне (8 часов)				
40	Мемориальные доски в городе Сургуте	1		
41	Мемориал Славы. Памятники и бюсты.	1		
42	Обелиски и стелы.	1		
43	Скульптурные композиции.	1		
44	Проект «Память, высеченная в камне»	1		
45	Презентация проекта «Память, высеченная в камне»	1		
46	<i>Экскурсия Сургутский художественный музей</i>	2		
Обобщение и подведение итогов работы за год (2 часа)				
47	Подведение итогов работы за учебный год	2		

Формы контроля

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется промежуточный контроль.

Формы проведения итогов реализации программы:

- итоговые занятия;
- открытые занятия для педагогов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал учета посещаемости;
- аналитическая справка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурсы, соревнование, олимпиады;

Оценочные материалы: тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, участие в акциях, конкурсах.

Методическое обеспечение

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от

образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материальнотехнической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях: словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог; работа с книгами и журналами военной тематики; метод практической работы: упражнения, тренировки; методы наблюдения: фото, видеосъемка; наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии. Основными формами обучения являются: теоретические занятия; практические занятия; патриотические конкурсы, викторины, турниры; встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий; экскурсии.

Список литературы для педагога:

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.-М.:Айрис-пресс,2006.-192 с.- (Методика).

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.

Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.

Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / Под редакцией В.А.Великородского, О. Е.Жиренко, Т.М.Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006.

Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.

Мещанова, Л. Н. Особенности патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мещанова ; ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Ин-т искусств. – Саратов : [б. и.], 2016. – 59 с. – Библиогр.: с. 56-57 (36 назв.). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ авт.-сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашковец. – М.: Глобус, 2007.

Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : метод.пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова и др. – М. : ВЛАДОС, 2018. – 119 с

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.

Список литературы для учащихся

Андреев М.С. «Живая память. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Города-герои», Москва, 2015

Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, А.П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – № 2. – С. 94-117.

Полухина Л.М. «Югра – взгляд в будущее», Екатеринбург, 2016.

«Почетные граждане города Сургута», сборник статей, Сургут, 2006.

«Наградной лист, и не только», альбом о сургутском клубе «Фронтовые подруги», Ханты-Мансийск, 2010.

Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/под ред. Т.В. Черниковой.-М.:Глобус, 2006.-224 с.

Токаренко Е., Ермолина Н. «С чего начинается Родина...», азбука юного гражданина, 2013.