

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №31**

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВВВР
А.В. Барбарошие 

«14» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ №31
О.Г. Сивак 

«14» мая 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарная направленность

«ЮИД Маячки»

Срок реализации программы – 1
год
Численность обучающихся в
группе – 15 ч.
Возраст обучающихся, на которых
рассчитана программа -10 - 15 лет
Количество часов в год – 68 часа

Педагог, реализующий
программу:
Барбарошие Анастасия Валерьевна

г. СУРГУТ
2021г.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ СШ № 31**

Название программы	ЮИД Маячки
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	10 – 15 лет
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Барбарошие А.В.
Год разработки	2021
Срок реализации	1 год
Количество часов на реализацию программы	68 часов
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Согласована с заместителем директора по ВВВР А.В. Барбарошие. Утверждена директором МБОУ СШ №31
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Цель программы - является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.
Задачи	Задачи: <u>Воспитательные:</u> - Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения. <u>Обучающие:</u> - Научить основным правилам дорожного движения; - Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; - Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; - Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность. <u>Развивающие:</u> - Развивать мотивацию к безопасному поведению;

	<p>- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</p> <p>- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах; • знают безопасные участки дорог; • знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; • знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением; • знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.; • знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей. <p>Знают правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перехода дорог по пешеходным переходам; • перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; • воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом; • движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми); • передвижения группы детей в сопровождении взрослых; • безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги. <p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам; • правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе; • правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.
<p>Формы занятий</p>	<p>Групповая</p>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Программа ЮИД «Маячки» - профилактическая программа по безопасности детского дорожно –транспортного травматизма предназначена для учащихся 10 - 15 лет,

Количество обучающихся в группе – 15 -20 человек.

Объем программы -68 часов в год, 2 часа в неделю

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Концепцией развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р,

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20),

Нормативными и уставными документами МБОУ СШ № 31.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы проблема детского дорожно – транспортногo травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Направленность программы по содержанию является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению — учебно-познавательной.

Уровень освоения программы – стартовый, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных

ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 10 - 15 лет, принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Объем программы/количество часов

Количество часов в год – 68.

Режим занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю по расписанию

Формы обучения - командная, малыми группами, индивидуальная.

Цель программы - является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	6	4	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	8	6	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	3	3	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	2	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	20	10	10	Встреча и беседа с врачом школы

11	Виды транспорта	12	8	4	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		68	41	27	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- знают безопасные участки дорог;
- знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ЮИД Маячки»							
Первый год обучения							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов за год
							68
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
Вторая, третья неделя декабря			Вторая, третья неделя мая				

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы:

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Методическая литература по ПДД	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Практическая	Велосипеды, дорожные знаки.	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Дорачебная помощь	Медицинское оборудование и	Командная, малыми группами,	Практическая самостоятельная работа,	Практическое выполнение

	лекарственные средства	индивидуальные	словесный	
Агитбригады	Литература по ПДД, сценарии праздников, музыкальное сопровождение	Командная	Словесный	Выступление агитбригады

Дидактические материалы:

- Картоотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.
- Учебники ОБЖ

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и учучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в школьных и муниципальных праздниках, линейках, конкурсах;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

участие в конкурсе в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;

- выступление агитбригады.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы, для детей

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
1. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства»
1. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. Комментарии к Правилам дорожного движения
4. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
1. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
4. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
5. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
6. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
- 12.С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002