

## Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. *Цель внеурочной деятельности:* создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### *Задачи:*

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня для учащихся I смены, в первой половине дня для учащихся II смены.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 31 осуществляется через оптимизационную модель.

1.4. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

1.5. При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):  
Спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (Автор. Цыганкова Н.И) по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, которую реализуют классные руководители на классных часах, и социальный педагог на занятиях с группами, сформированными на параллелях (5-9 классы). В рамках внедрения шахматного образования в образовательную деятельность реализуется программа «Шахматы» (5-9 классы) (Автор. Прудникова Е. А.).

С целью формирования у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей реализуется программа «Финансовая грамотность» (5-8)

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом «Социокультурные истоки» (Авторы Камкин А.В. и Кузьмин И.А.) в 5-9 классах школы.

**Общекультурное** направление: **Библиотечные, музейные, филармонические, театральные, музейные проекты «Читательская копилка»; курс по выбору «Разговоры о важном» (5-9 классы).** С применением дистанционных образовательных технологий реализуется курс «Виртуальные экскурсии».

**Общеинтеллектуальное** направление в 5-9 классах представлен курсами: «Удивительный мир математики», «Увлекательная математика», «Академия физических открытий», «Решение задач за страницами учебника физики», «Углубленное изучение избранных тем по алгебре и геометрии», «Знай и применяй», "Юный программист" (scratch), «Фантазер 3D» Рисование 3D ручкой, «Квадрокоптер», "Умный дом", «Работа на станках с ЧПУ» и др.

**Социальное** направление: психологический клуб «Диалог», «Финансовая грамотность» (5-8 классы).

### 1.6. Годовой план внеурочной деятельности

	Содержание направлений	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	68	68	68	68	68	340
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям	68	68	68	68	68	340
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально-значимой деятельности	68	68	68	68	68	340
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	68	68	68	68	68	340
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	68	68	68	68	68	340
всего		340	340	340	340	340	1700

**1.7. План  
внеурочной деятельности для обучающихся параллели 5-х классов  
МБОУ СШ № 31**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» ***	2	2
	«Я принимаю вызов» ***	5	5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» ***	5	5
Общеинтеллектуальное	«Виртуальные экскурсии»*	1	
	«Воспитание грамотного читателя»*	1	
	«Удивительный мир математики»***	2	2
	«Академия физических открытий»***	3	3
	«Алгоритмы и исполнители» ***	1	1
	"Юный программист" (scratch), ***	1	1
Общекультурное	Библиотечные, музейные, филармонические, театральные, музейные проекты «Читательская копилка» **	1	
	«Разговоры о важном» ***	10	10
Социальное	«Финансовая грамотность»***	2	2
	Итого:	21	21 *

В том числе по источникам финансирования:

\* Деятельность педагога-организатора, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ.

\*\* Предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве.

\*\*\* Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору.

**1.8. План  
внеурочной деятельности для обучающихся параллели 6-х классов  
МБОУ СШ № 31**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» ***	3	3
	«Я принимаю вызов» ***	4	4
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» ***	4	4
Общеинтеллектуальное	«Виртуальные экскурсии»*	1	
	«Воспитание грамотного читателя»*	1	
	«Знай и применяй»***	1	1
	«Академия физических открытий»***	1	1
	«Компьютерная графика»***	1	1
	«Фантазер 3D» Рисование 3D ручкой***	1	1
Общекультурное	Библиотечные, музейные, филармонические, театральные, музейные проекты «Читательская копилка» **	1	
	«Разговоры о важном» ***	8	8
Социальное	«Финансовая грамотность»***	2	2
	Итого:	17	17

В том числе по источникам финансирования:

\* Деятельность педагога-организатора, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ.

\*\* Предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве.

\*\*\* Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору.

**1.9. План  
внеурочной деятельности для обучающихся параллели 7-х классов  
МБОУ СШ № 31**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» ***	3	3
	«Я принимаю вызов» ***	5,5	5,5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» ***	5,5	5,5
Общеинтеллектуальное	«Виртуальные экскурсии»*	1	
	«Воспитание грамотного читателя»*	1	
	«Увлекательная математика»***	2	2
	«Основы программирования»***	2	3
	«Квадрокоптер»***	2	3
Общекультурное	Библиотечные, музейные, филармонические, театральные, музейные проекты «Читательская копилка» **	1	
	«Разговоры о важном» ***	10	10
Социальное	«Финансовая грамотность»***	3	3
	Итого:	25	25

В том числе по источникам финансирования:

\* Деятельность педагога-организатора, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ.

\*\* Предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве.

\*\*\* Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору.

**1.10. План  
внеурочной деятельности для обучающихся параллели 8-х классов  
МБОУ СШ № 31**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» ***	2	2
	«Я принимаю вызов» ***	5	5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» ***	5	5
Общеинтеллектуальное	«Виртуальные экскурсии»*	1	
	«Воспитание грамотного читателя»*	1	
	«Углубленное изучение избранных тем по алгебре и геометрии»***	1	1
	«Решение задач за страницами учебника физики»***	2	2
	«Умный дом» ***	1	2
	«Работа на станках с ЧПУ»***	1	2
Общекультурное	Библиотечные, музейные, филармонические, театральные, музейные проекты «Читательская копилка» **	1	
	«Разговоры о важном» ***	10	10
Социальное	«Финансовая грамотность»***	2	2
	Итого:	21	21

В том числе по источникам финансирования:

\* Деятельность педагога-организатора, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ.

\*\* Предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве.

\*\*\* Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору.

**1.11. План  
внеурочной деятельности для обучающихся параллели 9-х классов  
МБОУ СШ № 31**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	«Я принимаю вызов» ***	5,5	5,5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» ***	5,5	5,5
Общеинтеллектуальное	«Углубленное изучение избранных тем по алгебре и геометрии»***	2	1
	«Финансовая грамотность»***	1	1
Общекультурное	Библиотечные, музейные, филармонические, театральные, музейные проекты «Читательская копилка» **	1	
	«Разговоры о важном» ***	11	11
Социальное	психологический клуб «Диалог»	1	
	Итого:	23	23

В том числе по источникам финансирования:

\* Деятельность педагога-организатора, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ.

\*\* Предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве.

\*\*\* Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору.