

Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.3. Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой/второй половине дня.

1.5. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели*.

1.7. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

Спортивно-оздоровительное направление: курс по выбору «Шахматы» (1-4 классы).

Духовно-нравственное направление: курс «Социокультурные истоки» (1-4 классы).

Общекультурное и социальное направление: курс «Разговоры о важном» (1-4 классы).

Общеинтеллектуальное направление: курс по выбору «Финансовая грамотность» (1-4 классы),

курс по выбору «Робототехника» (1-4 классы), «Объемное рисование» (1-4 классы).

1.9. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	объединение	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	объединение	17	17	17	17	68
Социальное Общекультурное	Разговоры о важном	объединение	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	объединение	16	17	17	17	67
	Робототехника	объединение	33	34	68	68	203
	Объемное рисование	объединение	66	68	68	68	270
Всего			198	204	238	238	878

1.10. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	объединение	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки (первое полугодие)	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное Общекультурное	Разговоры о важном	объединение	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность (второе полугодие)	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	16
	Робототехника		1	1	2	2	
	Объемное рисование		2	2	2	2	
Всего			6	6	7	7	26