

**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ СШ № 31 на 2023-2024 учебный год**

Цель и задачи деятельности психолого-педагогического консилиума сформулированы в соответствии с положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СШ № 31.

Цель деятельности ППк: создание в образовательном учреждении оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ на разных уровнях образования, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума.

План работы ППк составлен по направлениям:

- диагностическое;
- консультативно-просветительское;
- аналитическое (экспертное);
- информационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Организация углублённого обследования вновь прибывших обучающихся с ОВЗ с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ТПМПК по созданию условий и разработке индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения.	сентябрь	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, классные руководители
2	Организация первичной диагностики обучающихся,	сентябрь, май	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи,

	испытывающих трудности в освоении ООП.		учителя-логопеды, учителя-предметники
3	Организация диагностики первоклассников.	сентябрь, май	педагог-психолог, учитель-логопед
4	Обследование учащихся с ОВЗ для определения актуального уровня развития, психоэмоционального состояния, составление планов коррекционно-развивающей работы специалистов.	сентябрь, май	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
5	Мониторинг реализации АОП учащихся с ОВЗ за учебный год (проведение психологического, логопедического и педагогического обследования; обобщение результатов усвоения программного материала; обсуждение результатов динамического обследования в картах развития учащихся с ОВЗ).	апрель-май	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, классные руководители
<i>Консультативно-просветительское направление</i>			
	<u>Для родителей (законных представителей) учащихся.</u>		
1	Индивидуальные консультации для родителей по результатам психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам оказания логопедической помощи, развития навыков чтения и письма учащихся 1-4 классов.	Октябрь-ноябрь, апрель-май	Учителя-логопеды
3	Групповая консультация для родителей первоклассников на родительском собрании «Особенности адаптации учащихся 1 классов».	сентябрь	Педагог-психолог
4	Групповая консультация для родителей учащихся 5 классов на родительском собрании «Трудности адаптации пятиклассников к новым условиям обучения».	октябрь	Педагог-психолог
5	Групповая консультация для родителей учащихся 10 классов «Успехи и трудности социально-психологической адаптации учащихся 10 класса».	октябрь	Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по результатам психолого-педагогического обследования, в том числе и СПТ.	октябрь-ноябрь, апрель-май	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды

7	Групповые консультации для родителей по подготовке учащихся к ГИА (на родительских собраниях).	февраль-апрель	Педагоги-психологи
8	Индивидуальные консультации с родителями учащихся 9,11 классов по подготовке к сдаче экзаменов.	февраль-апрель	Педагоги-психологи
9	Индивидуальное консультирование родителей по динамике коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.	апрель-май	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
10	<u>Для педагогов ОУ.</u> Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ (семинарские занятия).	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
11	Индивидуальное консультирование по адаптации учебных материалов для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР).	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
12	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам подготовки документов и алгоритма прохождения обследования ТПМПК.	В течение учебного года	Председатель ППк, секретарь ППк
13	Индивидуальное консультирование по организации и планированию работы с учащимися, имеющими проблемы в развитии, социализации.	В течение учебного года	Члены ППк
14	Индивидуальное консультирование по результатам диагностических обследований учащихся.	В течение учебного года	Члены ППк
<i>Аналитическое (экспертное) направление</i>			
1	Ознакомление с результатами углублённой диагностики учащихся с ОВЗ.	Сентябрь, май, в течение учебного года	Члены ППк
2	Обсуждение результатов обследования первоклассников и вновь прибывших учащихся с ОВЗ.	Сентябрь, май, в течение учебного года	Члены ППк
3	Подготовка документов (представления, характеристики) для прохождения учащимися ТПМПК.	в течение учебного года	Члены ППк, классные руководители
4	Обсуждение результатов адаптации учащихся 1 классов.	декабрь	Члены ППк
5	Обсуждение результатов адаптации учащихся 5 классов.	январь	Члены ППк
6	Анализ результатов реализации индивидуальных программ ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ 4-х классов. Обсуждение готовности	декабрь	Члены ППк

	к получению основного общего образования.		
7	Анализ реализации программ ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ в 9 классах.	февраль	Члены ППк
8	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год. Оценка эффективности взаимодействия педагогов по реализации адаптированных программ.	май	Члены ППк, учителя-предметники
9	Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год.	май	Члены ППк
<i>Информационно-методическое направление</i>			
1	Изучение актуальных нормативных документов.	В течение учебного года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	август	Председатель ППк
3	Разработка адаптированных программ, индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся.	август	Члены ППк
4	Подготовка документов обучающихся для прохождения ТПМПК.	В течение учебного года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители
5	Оформление протоколов заседаний ППк, ведение текущей документации.	В течение учебного года	Секретарь ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с учащимися, испытывающими трудности в освоении программ, развитии и социализации.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, классные руководители
7	Разработка рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, классные руководители