

Приложение 1  
к приказу  
от «02» ноября 2020г.  
№12-ш31-13-904 /0

Критерии и показатели эффективности деятельности заместителей  
директора по учебно-воспитательной работе

Критерий	Показатели эффективности	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Васько С.Ю.</p> <p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) департамента образования Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда по курируемым направлениям)</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	1.2. Успешное прохождение аттестации педагогических работников на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Васько С.Ю.</p> <p><u>Источник информации:</u> ежегодный отчет в ДО Администрации города</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности. (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда по курируемым направлениям)</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

	<p>1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Васько С.Ю.  <u>Источник информации:</u> сертификаты участника, приказы на участие, программы мероприятий  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя (не ниже муниципального уровня)  <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>1.4. Представление опыта работы</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Васько С.Ю.  <u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма, копии или экземпляры опубликованных материалов.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях не ниже муниципального уровня или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования  <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>1.5. Руководство и участие в творческих, рабочих группах, экспертных комиссиях, советах (школьный уровень и выше)</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Васько С.Ю.  <u>Источник информации:</u> приказы о назначении руководителем или членом творческой, рабочей группы, экспертной комиссии, совета  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 1 участия в рабочих группах, экспертных комиссиях, советах; участие в работе педагогических, методических советов, выше родительских собраний и т.п. (школьный уровень и выше)  <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности  2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Лукенюк Е.И.  <u>Источник информации:</u> отчет руководителя центра ППМС помощи.  <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u>  1) разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ);</p>

	<p>труда зам.директора, курирующего ППМ сопровождение учащихся)</p>	<p>2) осуществление психолого - педагогического консультирования родителей (законных представителей) учащихся с ОБЗ, педагогических работников; 3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися в случае проведения их обследования в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по направлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
<p>3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся</p>	<p>3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда зам.директора по УВР, курирующие соответствующие классы)</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Барбарошие А.В. <u>Источник информации:</u> анализ работы. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>3.2. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда зам.директора, курирующего ППМ сопровождение учащихся)</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Лукенюк Е.И. <u>Источник информации:</u> акты результатов тестирования образовательных учреждений, информация БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница». <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок расчета: (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%; 2) отсутствие учащихся, не прошедших профилактические медицинские осмотры (из числа обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру по результатам социально-психологического тестирования). <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

	<p>3.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Гоголева Н.А.  <u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися (форма Н-2),  <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие случаев травматизма в образовательном учреждении во время административного дежурства.  <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
<p>4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда зам.директора, курирующего ППМ сопровождение учащихся)</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Лукенюк Е.И.  <u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты  <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u>  1) отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся;  2) проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.).  <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда зам.директора по УВР, курирующих соответствующие классы)</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Медведева Е.В.  <u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов Единого государственного экзамена по русскому языку и математике  <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике) * 100%.  <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>5.2. 90% выпускников 11-х, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ (для оценки деятельности зам. директора по УВР, курирующий вопросы ГИА в 11-х классах при наличии выпускников 11-х классов)</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Медведева Е.В.  <u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов Единого государственного экзамена  <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ которые они выбрали в форме ЕГЭ / численность выпускников 11 -Х классов, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору) *100%.  <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

5. Реализация основных образовательных программ	5.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ (для оценки деятельности зам. директора по УВР, курирующий вопросы ГИА в 9-х классах)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Медведева Е.В.</p> <p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов основного государственного экзамена.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ОГЭ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ) * 100%).</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	5.4. Не менее 99% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда зам.директора по УВР, курирующих соответствующие классы)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> зам.директора по УВР, курирующие соответствующие классы</p> <p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах : (численность учащихся в классах, справившихся с Всероссийской проверочной работой по предмету / численность учащихся классов, выполнявших все аботы) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	5.5. Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда по курируемым направлениям)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Потапова М.Г.</p> <p><u>Источник информации:</u> отчеты классных руководителей и учителей – предметников по итогам учебного года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по года по состоянию на 30 мая) * 100%).</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	5.6. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда по курируемым направлениям)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> зам.директора по УВР, курирующий соответствующие классы</p> <p><u>Источник информации:</u> отчеты классных руководителей и учителей – предметников по итогам учебного года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4"и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	5.7. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня (учитывается при оценке эффективности деятельности и	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> зам.директора по УВР, курирующие соответствующие классы</p>

	качества труда по курируемым уровням образования)	<p><u>Источник информации:</u> отчеты классных руководителей и учителей – предметников по итогам учебного года, протоколы государственной итоговой аттестации.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11 -х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%).</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей, призеров, лауреатов и финалистов олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий (не ниже муниципального уровня) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда по курируемым направлениям)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Васько С.Ю</p> <p><u>Источник информации:</u> наградные материалы</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Барабарошие А.В., Васько .Ю.</p> <p><u>Источник информации:</u> локальные акты образовательного учреждения, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся , педагогов образовательного учреждения в 3-х и более совместных проектах с социальными партнерами сферы образования.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> зам.директора по УВР</p> <p><u>Источник информации</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма, копии.</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
8. Реализация профильного обучения	8.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне (при наличии профильных классов) (при наличии профильных классов) (для оценки деятельности зам. директора по УВР, курирующий вопросы профильного обучения)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> зам.директора по УВР, курирующий соответствующие классы</p> <p><u>Источник информации:</u> протоколы единого государственного экзамена.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ по выбору из числа изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных классах) * 100%</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> методист</p> <p><u>Источник информации:</u> сайт ОУ</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление своевременной и качественной (достоверной) информации на сайт школы</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	10.1. Соответствие деятельности работника законодательству РФ	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> зам.директора по УВР (при наличии информации).</p> <p><u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, Акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, департамента образования, УУиООУ, ответы заявителям.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</li> <li>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</li> </ol>

		<p>3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания).</li> </ul> <p><u>Периодичность</u> в июле за предшествующий учебный год</p>
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u>делопроизводитель</p> <p><u>Источник информации:</u> служебные записки о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения с указанием темы, номера и даты регистрации неисполненного в срок документа (в т.ч. договоров, оглашений. заполнение информационных систем первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, «ИМЦ», «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно;</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год.</p>
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения (отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> зам.директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> объяснительные должностных лиц о нарушениях ведения внутренней документации учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год.</p>
12. Выполнение муниципального задания на оказание	12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания (исполнение данного показателя в оценке	<u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения



муниципальных услуг	эффективности образовательного учреждения)	деятельности	
------------------------	---	--------------	--