

Положение о школьной конференции

1. Общие положения
2. Организация конференции и процедура защиты исследовательских работ и проектов
3. Требования к оформлению работы
4. Правила проведения конференции в дистанционном формате
5. Итоги конференции

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31 (далее – школа), определяющим перечень и порядок издания локальных актов школы.

1.2. Школьная конференция «Эрудит» проводится в целях развития творческого мышления, навыков самостоятельной работы, укрепления научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и педагогов.

1.3. Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов.

1.4. Основные задачи конференции:

- выявление творчески одаренных детей;
- развитие у учащихся способностей и интереса к исследовательской деятельности;
- формирование ключевых компетенций, профессионально значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний;
- распространение и популяризация научных знаний.

1.5 На конференцию принимаются исследования, проекты учащихся, носящие творческий характер, по направлениям

Направление 1 «Инженерные и точные науки»:

секция «Техника и инженерное дело»,

секция «Математика»,

секция «Информатика и информационные технологии».

Направление 2 «Естественные науки и современный мир»:

секция «Физика и познание мира»

секция «Биология»,

секция «Экология»,

секция «Химия и химические технологии».

Направление 3 «Социально-гуманитарные науки и искусство»:
секция «Русский язык и литература»,
секция «Иностранный язык»,
секция «История»,
секция «Культурология, искусство и дизайн»,
секция «Социология и психология»,
секция «Финансовая грамотность».

II. Организация конференции и процедура защиты исследовательской работы

2.1. Конференция – завершающий этап самостоятельной исследовательской работы учащихся под руководством научного руководителя.

2.2. Конференция проводится:

- 1-7 классы – 1 декада декабря;
- 8-11 классы- 3 декада января.

2.3. Организаторами конференции являются: Совет НОУ «Эрудит», руководители секций, заместители директора школы, методист.

2.4. Руководителями школьных секций конференции являются руководители методических объединений, педагоги имеющие опыт в организации исследовательской и проектной деятельности.

2.5. Для экспертизы исследовательской работы учащихся создается экспертная группа из числа педагогов-предметников и учащихся НОУ «Эрудит».

2.6. На конференцию представляются исследовательские работы, проекты по любому направлению науки, техники, производства или области деятельности. Проблема определяется на основе существующего в жизни общества противоречия между реальной и желаемой конкретным человеком, группой людей, обществом ситуацией.

2.7. Время выступления с докладом -5-8 минут. Доклад готовится в виде отдельного текста, он не должен представлять собой пересказ текста исследовательской работы, тем более его чтение.

2.8. Учащийся в своем выступлении обозначает актуальность выбранной темы, цель работы, задачи, сообщает полученные выводы. Допустимо остановиться на наиболее интересных моментах работы. Доклад дополняется приложениями в электронных и бумажных вариантах.

2.9. После доклада члены комиссии задают учащемуся вопросы. По окончании дискуссии комиссия совещается по поводу оценки выступления учащегося. После достижения комиссией согласия относительно оценки работы. Результаты работы оцениваются по заранее определенным критериям и выставляются в протокол результатов работы секции. Итоги подводятся на закрытии конференции (на следующий день после работы секции).

2.10. Критерии оценивания исследовательской работы

Характеристика работы (максимально итоговая оценка 90 баллов)		
№	Критерии оценивания работы	Показатели
1	Формулировка цели, задач, гипотезы, описание методов исследования	Цели, задачи, гипотеза полностью соответствуют теме работы
2	Структурирование работы (присутствует план, введение, основная часть, заключение (выводы))	Структура работы выдержана полностью
3	Содержание работы, ее соответствие теме	Содержание работы полностью раскрывает тему
4	Наличие выводов по проблеме	Выводы логично вытекают из исследования
5	Оформление источников	Все источники оформлены в соответствии с требованиями
6	Приложения к работе (наличие анкет, схем, тестов, опросников и пр.)	Приложения имеются
7	Умение предъявлять материал в рамках темы исследования. Общая культура речи	Выступление доказательно, аргументированно, использованы термины по теме исследования.
8	Умение отвечать на вопросы. (Коммуникативная культура)	Грамотные ответы на вопросы
9	Регламент выступления	Выдержан регламент выступления

2.11. Критерии оценивания проекта

Характеристика работы (максимально итоговая оценка 110 баллов)		
№	Критерии оценивания работы	Показатели
1	Основания для разработки проекта	Обоснована необходимость разработки и реализации проекта
2	Целевая аудитория	Указана востребованность проекта целевой аудиторией
3	Сформулированы цели, задачи	Цели, задачи полностью соответствуют теме работы
4	Структурирование работы - описание содержания проекта	Представлен план реализации проекта, включая хронологические рамки проекта, этапы реализации проекта, перечень и описание мероприятий, план-график запланированных мероприятий
5	Ресурсное обеспечение проекта	Рассчитаны необходимые материально-технические, финансовые ресурсы
6	Ожидаемые результаты реализации проекта	Представлены качественные, указаны количественные ожидаемые результаты
7	Оформление источников	Все источники оформлены в соответствии с требованиями
8	Приложения к работе	Наличие приложений к работе (расчеты, схемы, тесты, опросники, пр.)
9	Умение предъявлять материал в рамках темы исследования. Общая культура речи	Выступление доказательно, аргументированно, использованы термины по теме исследования.
10	Умение отвечать на вопросы (Коммуникативная культура)	Грамотные ответы на вопросы
11	Регламент выступления	Выдержан регламент выступления

2.12. К конференции должна быть сдана одна копия работы, за три дня до начала работы конференции руководителю секции на рецензию.

2.13. Все участники школьной конференции получают рекомендации по своим работам: представить свою работу на городской конференции или доработать.

2.14. По решению руководителя секции учащиеся, представившие завершённую, полную работу, или показавший умение видеть постановку экспериментальной части работы, может быть освобожден от экзамена в период летней промежуточной аттестации.

III. Требования к оформлению работы

3.1. Виды работ:

- Информационно-реферативные работы – творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы.

- Проблемно-реферативные - творческие работы, предполагающие сопоставление данных разных литературных источников, на основе которых дается собственная трактовка поставленной проблемы.

- Экспериментальные – описывают научный эксперимент, имеющий известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменений исходных условий.

- Натуралистические и описательные – направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительная особенность – отсутствие количественной методики исследования.

- Исследовательские – творческие работы, выполненные с помощью корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основе которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

В методическом плане все виды работ сконструированы на постановку проблемы: зачем выполняется работа? Эти требования являются принципиальными с точки зрения обучения учащихся основным приемам творческой работы.

3.2. Представленные материалы должны отвечать следующим требованиям:

- показать умение ставить проблему (выявить существенное противоречие);
- отличаться доказательностью (аргументированностью) при постановке проблемы;
- обосновывать практическую значимость решения проблемы через схемы, графики, диаграммы (в работах естественно-научного цикла);

- тесты, опросники (для работ гуманитарного цикла).

3.3. Оформление исследовательской работы:

- работа состоит из следующих частей: титульный лист, оглавление, аннотация, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

3.3.1. Титульный лист (формат А-4) является первой страницей работы и оформляется в соответствии с определенными требованиями:

- в верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения;
- в среднем поле указывается тема исследования, при этом она не заключается в кавычки и само «слово» тема не пишется;
- ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество и должность руководителя работы;
- в нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»);
- выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

3.3.2. В аннотации (не более 10 строк) представляет собой краткое описание работы, проведенных исследований и полученных результатов. Аннотация печатается на отдельной странице.

3.3.3. Во введении обосновывается актуальность проблемы исследования, определяется объект и предмет исследования, далее, исходя из объекта и предмета, формируется цель исследования, на основании цели определяются задачи.

3.3.4. В основной части работы подробно приводятся методы и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

3.3.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. Результаты исследования должны находиться в логической связи с задачами исследования, а выводы – с целью исследования.

3.3.6. В конце работы приводится библиографический список (список используемой литературы). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

3.4. Текст исследования должен быть составлен, используя формально-логический способ описания; текст исследования имеет форму рассуждения, особенностями которого являются четкость, ясность и последовательность;

- текст основной части должен содержать не более 10 страниц печатного текста, общий объем не более 20 страниц печатного текста; для доклада (при защите) – от 2 до 5 страниц;
- размер шрифта – 12, Times New Roman; интервал межстрочный – 1,5; размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм;

текст печатается на одной странице;

- все страницы нумеруются, начиная с титульного листа;

- цифру номера страницы ставят в правом верхнем углу; на титульном листе номер страницы не ставится;

- каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение и т.п.) нужно начинать с новой страницы.

3.5. При защите работы используются электронные (в программе PowerPoint) или бумажные приложения формата А-3.

IV. Правила проведения конференции в дистанционном формате.

- 5.1. В дни проведения конференций будет размещена программа с активными ссылками на видеозащиту работ участников всех секций.
- 5.2. Педагоги- научные руководители проектов, обеспечивают подключение участников секции и предоставление материалов научного исследования, необходимых для наглядной демонстрации в ходе публичной защиты.
- 5.3. Председатель жюри:
 - Проверяет готовность аудитории, в которой организована работа секции на наличие необходимых материалов, техническую готовность оборудования.
 - Приветствует участников конференции. Знакомит авторов работ и членов жюри с регламентом работы секции, информирует об очередности выступления.
 - Обеспечивает соблюдение авторами работ временного регламента.
 - Объявляет о завершении работы секции после выступления всех авторов работ секции.
- 5.4. Участники конференции осуществляют подключение не позднее чем за 5 минут до начала работы секций Конференции.
- 5.5. Публичная защита осуществляется в форме доклада и ответов на вопросы членов жюри. Время выступления – не более 7 минут. Ответы на вопросы – 3 минуты.
- 5.6. Доклад и защита должны сопровождаться демонстрацией мультимедийных материалов, иллюстрирующих выполненную работу.
- 5.7. При демонстрации следует отразить наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, объект и предмет исследования, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы.
- 5.8. При демонстрации материалов автор работы вправе прибегать к помощи научных руководителей.
- 5.9. Члены жюри осуществляют оценку публичной защиты автора работы в соответствии с критериями оценивания, по форме согласно п.2.10, 2.11

V. Итоги конференции

- 5.1. Итоги конференции подводятся во время торжественной церемонии, на которой вручаются дипломы 1, 2, 3 степени.
- 5.2. Научные руководители участников-призеров поощряются директором школы (благодарность с занесением в трудовую книжку, грамота и т.п.).
- 5.3. Победители и призеры школьной конференции «Эрудит» направляются на городскую конференцию «Шаг в будущее» или городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее — Юниор».

Характеристика работы (максимально итоговая оценка 90 баллов)			
№	Критерии оценивания работы	Показатели	Балл
1	Формулировка цели, задач, гипотезы, описание методов исследования	Цели, задачи, гипотеза полностью соответствуют теме работы	10
2	Структурирование работы (присутствует план, введение, основная часть, заключение (выводы))	Структура работы выдержана полностью	10
3	Содержание работы, ее соответствие теме	Содержание работы полностью раскрывает тему	10
4	Наличие выводов по проблеме	Выводы логично вытекают из исследования	10
5	Оформление источников	Все источники оформлены в соответствии с требованиями	10
6	Приложения к работе (наличие анкет, схем, тестов, опросников и пр.)	Приложения имеются	10
7	Умение предъявлять материал в рамках темы исследования. Общая культура речи	Выступление доказательно, аргументированно, использованы термины по теме исследования.	10
8	Умение отвечать на вопросы. (Коммуникативная культура)	Грамотные ответы на вопросы	10
9	Регламент выступления	Выдержан регламент выступления	

Критерии оценивания проекта

Характеристика работы (максимально итоговая оценка 110 баллов)			
№	Критерии оценивания работы	Показатели	балл
1	Основания для разработки проекта	Обоснована необходимость разработки и реализации проекта	10
2	Целевая аудитория	Указана востребованность проекта целевой аудиторией	10
3	Сформулированы цели, задачи	Цели, задачи полностью соответствуют теме работы	10
4	Структурирование работы - описание содержания проекта	Представлен план реализации проекта, включая хронологические рамки проекта, этапы реализации проекта, перечень и описание мероприятий, план-график запланированных мероприятий	10
5	Ресурсное обеспечение проекта	Рассчитаны необходимые материально-технические, финансовые ресурсы	10

6	Ожидаемые результаты реализации проекта	Представлены качественные, указаны количественные ожидаемые результаты	10
7	Оформление источников	Все источники оформлены в соответствии с требованиями	10
8	Приложения к работе	Наличие приложений к работе (расчеты, схемы, тесты, опросники, пр.)	10
9	Умение предъявлять материал в рамках темы исследования. Общая культура речи	Выступление доказательно, аргументированно, использованы термины по теме исследования.	10
10	Умение отвечать на вопросы (Коммуникативная культура)	Грамотные ответы на вопросы	10
11	Регламент выступления	Выдержан регламент выступления	10

Российская Федерация
 Ханты-Мансийский автономный округ - ЮГРА
 город Сургут
 городское соревнование юных исследователей
 «Шаг в будущее. Юниор»

Тема. «Красное, желтое или зеленое?»

Автор:

Иванова Анна Ивановна,
ученица 7 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №31

Научный руководитель:

ФИО полностью, учитель математики,
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №31

Сургут, 2022