

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2024г.



**Проект «Интеграция искусственного интеллекта с образовательной деятельностью
для повышения качества образования» на 2023-2027 годы»**

Сургут, 2024

1. Актуальность проекта.

Современное общество все более активно вовлекается в цифровую трансформацию, преобразуя различные аспекты своего существования с помощью новых технологий обработки и генерирования информации. Интеграция искусственного интеллекта в жизнь современного общества оказывает влияние и на образовательную сферу, где этот инструмент может быть использован для решения разнообразных задач, в том числе задач профессионального роста учителя. В национальной стратегии развития искусственного интеллекта Российской Федерации на период до 2030 года ставится задача с помощью технологий искусственного интеллекта повысить качество образовательных результатов. В дорожной карте развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» отмечено, что технологии искусственного интеллекта окажут положительное влияние на социальный прогресс, в частности на образование в Российской Федерации. Использование искусственного интеллекта в образовании ставит перед педагогами новые задачи и вызовы, а также вопросы интеграции современных технологий в свою практику. Кроме того, внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс подразумевает, что учитель становится не только пользователем технологий, но и внедряет их в школьную практику. Технологии искусственного интеллекта создают возможности для самосовершенствования и самообразования учителя.

В проекте рассматривается практика применения так называемых «речевых анализаторов» – программ, позволяющих педагогу получать подробную обратную связь от искусственного интеллекта о качестве своей устной речи. Устная речь является основным средством объяснения и обратной связи в практике школьного обучения и решения воспитательных задач. От ее ясности, логичности убедительности, интонационного разнообразия, грамотности зависит качество и эффективность школьного урока и индивидуальной работы с учеником. В проекте описан механизм использования искусственного интеллекта для речевой аналитики уроков и разработана модель методического сопровождения педагога.

Интеграция искусственного интеллекта с образовательным процессом открывает широкие перспективы для совершенствования обучения и повышения эффективности образовательной системы.

Искусственный интеллект обеспечивает мощные инструменты для анализа образовательных данных. Отслеживание динамики профессионального роста педагога, выявление слабых мест, методический анализ — все это становится более точным и эффективным благодаря алгоритмам искусственного интеллекта, что помогает оптимизировать образовательную деятельность педагогов.

2. Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании (корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023).

Основная идея проекта: апробировать и внедрить в образовательный процесс школы системы искусственного интеллекта для анализа уроков педагогов с использованием систем речевой аналитики, с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов и совершенствования методической работы.

Взаимосвязь проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

В программе «Развитие образования» до 2030 года сформулированы цели, направленные на реализацию базового направления государственной политики: повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего. Одной из задач программы, определенной в соответствии с национальными целями, является "цифровая трансформация" - обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования. А также задачей является внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта.

Указ президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» п. 22. Использование технологий искусственного интеллекта в социальной сфере способствует созданию условий для улучшения уровня жизни населения, в том числе за счет повышения качества услуг в сфере образования.

Распоряжение Правительства РФ «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» (от 2 декабря 2021 г. № 3427-р). До 2030 года внедрить в образовательную систему следующие технологии:

- ✓ Искусственный интеллект в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий («Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник учителя»);
- ✓ Большие данные в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных («Создание и внедрение системы управления в образовательной организации»);
- ✓ Облачные технологии («Библиотека цифрового образовательного контента»). Внедрение искусственного интеллекта способствует повышению эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, повышению результативности работы педагогов, определению их индивидуальных потребностей.

3. Аудитория проекта.

Охват инновационного образовательного проекта. Проект охватывает следующие целевые группы:

1. Обучающиеся – весь детский коллектив школы с 1 по 11 класс в количестве 2700 человек.
2. Все педагогические работники школы в составе 125 человек
3. Родители в количестве не менее 3000 человек.

4. Цели, задачи и предмет проекта.

Цель проекта: Разработать и внедрить модель методического сопровождения профессионального развития педагога с использованием систем искусственного интеллекта

Задачи проекта:

1. Разработать нормативную модель эффективных практик с использованием системы искусственного интеллекта «Ассистент преподавателя»;
2. Организовать диагностику методических, психолого – педагогических и коммуникативных профессиональных дефицитов учителя средствами искусственного интеллекта;
3. Апробировать механизм использования искусственного интеллекта для речевой аналитики уроков (не менее 200 уроков);
4. Разработать методические рекомендации анализа стенограмм уроков и выявления эффективных методов преподавания;
5. Описать модель методической работы для развития профессиональных компетенций педагогов на основе использования технологий искусственного интеллекта.

Предмет инновационной деятельности: методическое сопровождение профессионального развития педагога.

5. Содержание проекта, этапы реализации проекта¹ (предполагаемая продолжительность проекта и его основных этапов); содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

Сроки реализации проекта.

Проект рассчитан на 3 учебных года (с 2024 – 2025 по 2026 – 2027 учебные годы), все виды работ разделены на 3 этапа:

Этапы реализации

Подготовительный/организационный этап (2024 – 2025 учебный год) включает в себя:

- ✓ внедрение системы искусственного интеллекта «Ассистент преподавателя» в практику работы школы;
- ✓ подготовка всех необходимых ресурсов для функционирования;
- ✓ презентация системы родителям и общественности.

Основной этап (2025 – 2027, 2 учебных года):

- ✓ реализация всех запланированных программных мероприятий, направленных на решение задач проекта (согласно Плану);
- ✓ мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности (ежегодно);
- ✓ публикация и освещение результатов и эффектов проекта для педагогической общественности и СМИ;
- ✓ письменный отчет об инновационной деятельности РИП в региональный Экспертный совет (ежегодно).

Заключительный/аналитико-обобщающий этап (2026 – 2027 учебный год):

- ✓ реализация всех запланированных программных мероприятий, направленных на решение задач развития проекта, внедрения систем искусственного интеллекта согласно Плану;

¹ Этапы реализации проекта (программы по годам с приложением Календарного плана реализации проекта (программы) по прилагаемой форме (таблица 2)

- ✓ информационно-аналитическая деятельность;
- ✓ мониторинг эффективности проекта;
- ✓ обобщение и распространение опыта внедрения систем искусственного интеллекта, подготовка рекомендаций для распространения позитивного опыта функционирования систем искусственного интеллекта в массовую практику;
- ✓ письменный отчет об инновационной деятельности РИП

Краткое представление концепции и идеи инновационного проекта

Теоретические и методологические основы

Технологии искусственного интеллекта – это современный инструмент, без которого уже нельзя обойтись, это ориентир в разработке новых методов обучения и получение ответа на вопрос одной из задач методики обучения – как учить?

Внедрение технологий искусственного интеллекта в школьный образовательный процесс должно быть выверенным и последовательным. Вначале необходимо выработать общее понимание определения «технологии ИИ», плавно переходя от него пониманию смыслов внедрения нового инструментария в образовательный процесс для получения качественно новых результатов, важных для развития экономики в условиях ее цифровизации.

Кроме того, необходимо «вооружить» учителя знанием основ методики использования этого инструмента, помочь педагогу преодолеть неприятие и нивелировать его опасения за счет формирования банка актуальных практик и методических приемов, формирующих понимание широты потенциала технологий ИИ в совершенствовании образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
3. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» (от 2 декабря 2021 г. № 3427-р)

Теоретическая основа проекта – работы отечественных и зарубежных ученых, посвященные использованию ИИ в образовании. При написании проекта изучены статьи и публикации современных авторов по теме искусственного интеллекта в образовании. Особо следует выделить аналитический отчет АНО «Цифровая экономика» (2024 г.), в котором эксперты сформулировали рекомендации для образовательных организаций по внедрению и использованию технологий ИИ. В отчете подчеркивается, что для использования богатого потенциала ИИ необходимо:

- ✓ в первую очередь поддерживать учителей, стремящихся использовать технологии в образовательном и воспитательном процессах;
- ✓ вносить изменения в программы и методики преподавания с учетом цифровой трансформации образовательной среды;

- ✓ активно использовать инструментарий генеративного ИИ для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса;

Важные аспекты использования технологий искусственного интеллекта в школьном образовательном процессе

Использование любого инструментария в учебном процессе должно быть подготовлено. Методическая подготовка, в том числе, к использованию технологии ИИ, должна состоять из двух этапов: подготовительного и основного.

Основа подготовительного этапа – базовые знания о технологиях ИИ. Учитель должен обладать базовыми знаниями о технологиях искусственного интеллекта, чтобы правильно использовать его инструменты в процессе обучения школьников. Вот несколько ключевых моментов, которые необходимо учитывать:

1. Понимание принципов работы ИИ: учитель должен иметь представление о том, как работают алгоритмы машинного обучения и нейронные сети, чтобы эффективно использовать инструменты ИИ.

2. Знание о типах ИИ: существуют различные типы ИИ. Чаще всего рассматривают типологию по двум направлениям: возможностям и функциональности. Все современные формы искусственного интеллекта относятся категории «слабый ИИ», способный решать ограниченное число интеллектуальных задач. Или, например, распознавание образов, речи, принятие решений и т.д.

3. Оценка эффективности инструментов ИИ: учителю необходимо уметь оценивать целесообразность использования инструментов ИИ в учебном процессе. Это включает анализ: временных и ресурсных затрат на подготовку и проведение уроков; данных об образовательных достижениях школьников и сравнение результатов с традиционными методами обучения.

4. Этические аспекты использования ИИ: учителю необходимо знать о возможных этических проблемах, связанных с использованием ИИ в образовании, таких как вопросы защиты данных и возможные ситуации с причинением умышленного/ неумышленного вреда.

5. Обучение школьников работе с ИИ: учитель, основываясь на понимании целесообразности использования инструментов ИИ при изучении той или иной раздела курса физики/темы/понятия/явления закона и пр. должен уметь объяснить школьникам принципы работы ИИ и научить их рационально использовать инструменты ИИ в учебном процессе.

Основная идея проекта заключается в апробации и внедрении в образовательный процесс школы системы искусственного интеллекта для анализа уроков педагогов с использованием систем речевой аналитики, для выявления профессиональных дефицитов педагогов, для совершенствования методической работы.

6. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта.

Контроль обеспечения достоверности результатов реализации проекта, проводится посредством мониторинга качества реализации проекта по критериям.

Критерии:

1) Эффективность условий для реализации проекта. Показатели: систематичность рассмотрения вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах; необходимость и достаточность созданных локальных актов для реализации проекта; количество педагогов, принявших участие в реализации проекта;

2) Эффективность разработанной модели профессионального роста педагога, приемов и средств работы для развития профессиональных навыков педагогов. Показатели: регулярное прохождение педагогами курсов повышения квалификации; самодиагностика или внешняя проверка профессиональных компетенций учителя

3) Удовлетворенность субъектов инновационной деятельности результатами реализации проекта.

Показатели: вовлеченность педагогов в реализацию проекта; доля педагогов, удовлетворенных результатами реализации проекта.

Инструментарий: анализ документов, теоретических источников и лучших практик, внутренняя и внешняя экспертиза, отзывы общественных наблюдателей, анкетирование участников образовательных отношений.

7. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы).

Инновационная идея проекта заключается в разработке и описание модели методической работы по подбору методик, приемов и средств работы для развития профессиональных навыков педагогов на основе использования технологий искусственного интеллекта.

Значимость данной инновации для региональной системы образования заключается в том, что на базе школы будет апробирован механизм использования искусственного интеллекта для речевой аналитики уроков и разработана модель методического сопровождения педагога.

Использование технологий искусственного интеллекта будет способствовать повышению эффективности и результативности образовательного процесса.

В ходе реализации проекта будут разработаны учебно – методические документы, которые будут представлены педагогической общественности города и региона:

1. Нормативная модель эффективных практик с использованием системы искусственного интеллекта «Ассистент преподавателя»;
2. Апробирован механизм использования искусственного интеллекта для речевой аналитики уроков (не менее 200 уроков);
3. Методические рекомендации анализа стенограмм уроков и выявления эффективных методов преподавания;
4. Описана модель методической работы для развития профессиональных компетенций педагогов на основе использования технологий искусственного интеллекта.

8. Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта.

Дорожная карта создания конечных продуктов реализации проекта

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
<p>Название продукта № 1</p> <p>Методические рекомендации анализа стенограмм уроков и выявления эффективных методов преподавания + база данных записей и транскриптов уроков (не менее 200 уроков)</p>				
1.	Обсуждение с педагогическим коллективом целей и задач проекта, планирование первого года реализации проекта	сентябрь 2024	сентябрь 2024	Определены цели и задачи проекта, утвержден план мероприятий, сформирована проектная группа, распределены обязанности в ней
2.	Разработка нормативно-правовой документации	сентябрь 2024	декабрь 2024	Утвержденная нормативно-правовая документация
3.	Аудиозапись уроков для анализа работы педагогов	октябрь 2024	май 2025	Методическая копилка аудиозаписей уроков по разным предметам
4.	Составление и обработка стенограмм уроков, выявление ключевых маркеров преподавания	октябрь 2024	май 2025	Система маркеров
5.	Выявление проблемных областей и неэффективных методов преподавания через анализ стенограмм	октябрь 2024	май 2025	Методическая копилка
6.	Стратсессия для управленцев ОО в рамках реализуемого проекта	ноябрь 2024	ноябрь 2024	Получение практического опыта управленцев в рамках реализуемого проекта
7.	Запрос и анализ КПК педагогов для повышения качества преподавания.	октябрь 2024	май 2025	Увеличение доли обучающихся, улучшивших результаты по предмету
8.	Проведение мастер-классов педагогов школы	ноябрь 2024	ноябрь 2024	Получение практического опыта педагогами в рамках реализуемого проекта

9.	Заседание школьных методических объединений	декабрь 2024	декабрь 2024	Оценка деятельности и результативности за первое полугодие 2024-2025 учебного года
10.	Участие в круглом столе «Обсуждение проекта модели системы оценивания уроков с использованием искусственного интеллекта»	январь 2025	январь 2025	Аналитическая справка по итогам проведенного мероприятия
11.	Составление траекторий действий педагогов для повышения результативности	ноябрь 2025	март 2026	Банк индивидуальных траекторий
12.	Форсайт-сессия	март 2025	март 2025	Обобщающий опыт по итогам форсайт-сессии
13.	Итоговый семинар за 1 год реализации проекта	май 2025	май 2025	Подведение итогов работы за 1 год
14.	Методические рекомендации сопровождения профессионального развития педагога с использованием систем искусственного интеллекта	май 2025	май 2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<p>Название продукта № 2</p> <p>Пособие «Система критериев и показателей для оценки и анализа эффективности урока» + база данных записей и транскриптов уроков (не менее 200 уроков)</p>				
1.	Аудиозаписи 200 уроков с последующим аналитическим отчетом	октябрь 2024	май 2025	Методическая копилка аудиозаписей уроков педагогов по разным предметам, сравнительный анализ динамики в начале учебного года и в конце учебного года
2.	Вебинар на тему «Искусственный интеллект: практическая помощь современному учителю»	ноябрь 2025	ноябрь 2025	Описание практического опыта применения искусственного интеллекта в работе учителя
3.	Разработки уроков с использованием искусственного интеллекта в работе учителя	сентябрь 2024	май 2025	Методическая копилка разработок уроков по предметам

4.	Форсайт-сессия «Внедрение модели методической работы школы»	январь 2025	январь 2025	Обмен практическим опытом учителей-наставников и наставляемых педагогов
5.	Написание методических рекомендаций в ходе работы над реализуемым проектом для администрации ОО по внедрению новой модели подбора материала для оказания методической помощи неэффективным педагогам.	январь 2025	январь 2025	Методические рекомендации.
6.	Семинар, городские методические объединения «Перспективность искусственного интеллекта в образовательном процессе»	март 2025	март 2025	Методическая разработка с описанием перспективности искусственного интеллекта
7.	Пособие «Система критериев и показателей для оценки и анализа эффективности урока»	апрель 2025	май 2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<p>Название продукта № 3</p> <p>Создание информационного ресурса, раздела на сайте школы по реализации проекта</p>				
1.	Создание раздела на сайте школы с описанием хода реализации проекта, методическими материалами	сентябрь 2024	декабрь 2026	Раздел «Искусственный интеллект в образовательной деятельности»
<p>Название продукта № 4</p> <p>Диссеминация практического опыта, проведение семинаров, конференций, круглых столов по теме проекта на муниципальном, региональном, российском уровнях.</p>				
1.	Проведение мастер-классов педагогов города	ноябрь 2025	ноябрь 2025	Трансляция практического опыта педагогами в рамках реализуемого проекта
2.	Семинар, городские методические объединения «Перспективность искусственного интеллекта в образовательном процессе»	ноябрь 2026	ноябрь 2026	Методическая разработка с описанием перспективности искусственного интеллекта
3.	Вебинар на тему «Искусственный интеллект: практическая помощь современному учителю»	март 2027	март 2027	Описание практического опыта применения искусственного интеллекта в работе учителя

Результативность проекта характеризуется надежностью (устойчивостью, стабильностью положительных результатов, получаемых при его реализации) и перспективностью (длительностью сохранения актуальности результатов, их способностью оставаться новыми, не устаревать).

В рамках методического сопровождения педагогов посредством функционирования модели методической работы планируется достижение определенных показателей:

- ✓ апробирована система искусственного интеллекта речевой аналитики текста у 50% педагогов;
- ✓ разработана и внедрена модель методической работы для развития профессиональных навыков педагогов на основе использования технологий искусственного интеллекта, методические рекомендации анализа стенограмм уроков;
- ✓ достигнута положительная динамика по результатам диагностик профессиональных затруднений, педагогической рефлексии на 40%;
- ✓ увеличена доля педагогов до 50%, включенных в инновационную деятельность и представляющих опыт работы на муниципальном и региональном уровнях;
- ✓ увеличена доля педагогов с первой и высшей категорией до 60%;
- ✓ создана база стенограмм эффективных уроков (не менее 200);
- ✓ увеличена доля педагогов, участвующих в деятельности городских профессиональных сообществ до 50%.

9. Необходимые условия реализации инновационного проекта (ресурсная база) (нормативное обеспечение, организация управления системой, кадровое (таблица 3), материально-техническое, научно-методическое, финансово-экономическое обеспечение).

1. Компьютеры и периферийное оборудование. Для работы с программным обеспечением, основанном на ИИ, педагоги имеют компьютеры и периферийное оборудование (компьютеры/ноутбуки, принтеры, сканеры, камеры, петличные микрофоны).

2. Программное обеспечение, которое включает в себя инструменты анализа данных и системы обратной связи для педагогов. Заключен договор с ООО "СберОбразование"

3. Оборудование для проведения сетевого или дистанционного взаимодействия, в т.ч. веб-конференций. Для обучения и консультирования педагогов имеется оборудование для дистанционной работы, проведения веб-конференций и онлайн-семинаров, такое как камеры, микрофоны, наушники и программы для видеоконференций.

4. Помещения для обучения и сопровождения педагогов. Помещения оборудованы необходимым компьютерным и техническим оборудованием, а также имеют доступ к сети Интернет.

5. Интернет-соединение для работы с онлайн-ресурсами, программным обеспечением и веб-конференциями.

6. Система хранения данных имеется, и активно используется облачный сервис.

7. Техническая поддержка реализации проекта осуществляется силами организации – учителя информатики имеют достаточный уровень подготовки для сопровождения данного проекта.

10. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации.

Стабильность результатов обеспечивается:

- ✓ наличием в региональной системе образования механизмов распространения инноваций;
- ✓ наличием кадрового и нормативно-правового обеспечения проекта.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации обеспечивается:

- ✓ повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- ✓ накопленным опытом, который позволит педагогам применять в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты;
- ✓ удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в образовательной организации.

11. Возможные риски реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

таблица 4

Риски	Минимизации
Низкая мотивация участников проекта. Боязнь использования искусственного интеллекта	Развитие системы мотивации педагогов, повышение технической грамотности
Неправильные действия субъектов образовательного процесса в рамках проекта (снижение социального престижа и значимости данной работы среди родителей, педагогов и учащихся ОУ): низкий уровень активности педагогов учреждения при участии в мероприятиях, а также различных конкурсах, проектах и т.д.	Развитие системы мотивации педагогов, проведение совещаний с работниками и определение вопроса внедрения систем искусственного интеллекта как одной из современных перспективных технологий
Отсутствие прогнозируемых конечных результатов реализации модели	Систематический мониторинг реализации модели, подбор новых механизмов реализации
Перегруженность педагогов, недостаточность временного ресурса	Оптимизация направлений деятельности привлеченных к реализации проекта. Повышение квалификации по вопросам реализации практики. Самообразование. Семинары

Этапы реализации проекта с указанием сроков реализации

Таблица 2

Этап работы	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемые результаты	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Сроки реализации
1-ый год (этап) реализации проекта							
Подготовка	1. Создание рабочей группы 2. Проведение самодиагностики готовности к реализации модели подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы для развития профессиональных навыков педагогов с использованием искусственного интеллекта 3. Диагностика методических, психолого – педагогических и	Проблемно-ориентированный анализ	1. Наличие рабочей группы по разработке новой модели подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы для развития профессиональных навыков педагогов с использованием ИИ 2. Наличие материально-технического обеспечения и научно-методического сопровождения.	1. Рабочая группа по разработке новой модели подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы для развития профессиональных навыков педагогов 2. Аналитическая справка по результатам диагностики методических, психолого – педагогических и коммуникативных профессиональных дефицитов учителя средствами искусственного интеллекта	1. Мониторинг 2. Чек-листы 3. Собрание рабочей группы	1. Приказ о создании рабочей группы по разработке новой модели подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы для развития профессиональных навыков педагогов с использованием искусственного интеллекта в рамках образовательной организации 2. Рабочая группа по разработке новой модели подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы для развития профессиональных	01.09.2024- 31.12.2024

	<p>коммуникативных профессиональных дефицитов учителя средствами искусственного интеллекта</p> <p>4. Изучение существующих моделей подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы</p> <p>5. Обоснование актуальности и обсуждение темы проекта.</p> <p>6. Организовать процесс записи уроков и их последующую транскрипцию с использованием ИИ</p> <p>7. Создание нормативной базы.</p>					<p>навыков педагогов с использованием искусственного интеллекта в рамках ОО</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

Разработка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новой модели методического сопровождения профессионального развития педагога с использованием систем искусственного интеллекта. 2. Определение критериев и показателей эффективных методик. 3. Разработка нормативной документации для работы с новой моделью подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы педагогов. 4. Обсуждение, утверждение, ознакомление 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученных данных из стенограмм уроков. 2. Обсуждение на ШМО использование с технологий ИИ. 3. Запись уроков. 4. Проведение мероприятий по обсуждению и обмену опытом 	Наличие ПО. Наличие нормативно-правовой базы. Наличие научно-методической поддержки.	<p>Программное обеспечение «Ассистент преподавателя»</p> <p>Нормативно – правовая документация.</p> <p>Новая модель подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы для развития профессиональных навыков педагогов с использованием ИИ.</p>	Чек-листы. Анализ. Совещания рабочей группы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка. 2. Банк данных записанных уроков. 3. Отчет по проведенной работе с результатами и выводами, размещенный на сайте ОО. 4. Правила защиты персональных данных, порядок оценки эффективности работы. 5. Новая модель методического сопровождения профессионального развития педагога с использованием систем искусственного интеллекта 	01.01.25-31.08.25
------------	---	--	--	---	--	--	-------------------

	субъектов образовательного процесса с новой моделью подбора материалов эффективных методик, приемов и средств работы для развития профессиональных навыков педагогов с использованием искусственного интеллекта.						
2-ой год (этап) реализации проекта							
Тестирование модели	1. Фиксация исходного состояния. 2. Внедрение новой модели методического сопровождения профессионального развития педагога с использованием систем искусственного интеллекта	1. Проведение входящего контроля использования программного продукта. 2. Организация работы с использованием новой модели. 3. Запись уроков. 4. Участие в мероприятиях по обмену опытом	Проверка работы рабочей группы. Наличие готовой материально - технической базы. Наличие готовой нормативно- правовой документации по проекту.	Готовность рабочей группы. Готовность материально- технической базы.	Отчет Аналитическая справка	1.Разработка методических рекомендаций. 2.Запись и анализ уроков.	01.09.25-31.08.26

	3. Отслеживание результатов и корректировка планов.	и результатом инновационной деятельности.					
3-ий год (этап) реализации проекта (программы)							
Внедрение	1. Внедрить модель методического сопровождения профессионального развития педагога с использованием систем искусственного интеллекта 2. Составление рекомендаций по анализу стенограмм уроков и выявления эффективных методов преподавания	Обсуждение использования модели методического сопровождения с использованием ИИ. Запись уроков. Участие в мероприятиях по диссеминации опыта	Внедрение модели методического сопровождения с использованием ИИ.	Апробирована система искусственного интеллекта речевой аналитики текста у 50% педагогов; - разработана и внедрена модель методической работы для развития профессиональных навыков педагогов на основе использования технологий искусственного интеллекта, методические рекомендации анализа стенограмм уроков; - достигнута положительная динамика по результатам диагностик профессиональных затруднений, педагогической рефлексии на 40%; - увеличена доля	Отчет Аналитическая справка Протоколы заседания школьных методических объединений.	Аналитический отчет заместителя директора по учебно-методической работе. Аналитические отчеты руководителей предметных ШМО. Аналитические отчеты заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Распространение опыта инновационной деятельности (семинары, круглые столы) Запись и анализ 200 уроков.	01.09.26-31.08.27

				<p>педагогов до 50%, включенных в инновационную деятельность и представляющих опыт работы на муниципальном и региональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличена доля педагогов с первой и высшей категорией до 60%;- создана база сценариев эффективных уроков (не менее 200);- увеличена доля педагогов, участвующих в деятельности городских профессиональных сообществ до 50%;			
--	--	--	--	--	--	--	--

Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

Таблица 3

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Сивак Ольга Геннадьевна	Директор школы, учитель информатики, высшая квалификационная категория	25 лет	Руководитель проекта
2.	Васько Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель географии, высшая квалификационная категория	36 лет	Заместитель руководителя проекта
3.	Ключникова Людмила Михайловна	учитель информатики, первая квалификационная категория	4 года	Администратор проекта
4.	Биганякова Эльвира Ражаповна	учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения учителей английского языка, первая квалификационная категория	19 лет	Администратор проекта
5.	Анищенко Ирина Игоревна	учитель русского языка и литературы руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы	5 лет	Администратор проекта
6.	Владимирова Галина Валентиновна	учитель начальных классов руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, высшая квалификационная категория	19 лет	Администратор проекта
7.	Панфилова Анастасия Владимировна	учитель технологии руководитель школьного методического объединения учителей технологии	6 лет	Администратор проекта
8.	Бебикова Светлана Николаевна	учитель математики руководитель школьного методического объединения учителей математики, первая квалификационная категория	15 лет	Администратор проекта

Для реализации проекта планируется привлечь 85 учителей – предметников

_____ /_О.Г. Сивак_____

МП