Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31

#### Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Создание модели инженерно - технического образования посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как ресурса формирования развивающей технологичной образовательной среды»

за 2021 – 2022 учебный год

Создание условий для развития современной образовательной среды, использование учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования.

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

## Структура отчета

| $N_0 \Pi/\Pi$ | Наименование раздела   |
|---------------|--|
| I.            | Общие сведения об образовательной организации                      |
| II.           | Фактическая часть  |
| 2.1           | События (мероприятия)  |
| 2.2           | Организации-партнеры   |
| 2.3           | График реализации проекта (программы)                              |
| III.          | Аналитическая часть  |
| 3.1           | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |
| 3.2           | Продукты инновационной деятельности                                |
| 3.3           | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта          |
| 3.4           | Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год                    |
| 3.5           | Достигнутые эффекты  |
| 3.6           | Список публикаций  |
| 3.7           | Информация в СМИ   |
| IV.           | Задачи на 2022-2023 учебный год                                    |
| V.            | Приложения   |

### Общие сведения об образовательной организации

| 1.1 | Муниципальное образование                            | город Сургут             |
|-----|--|--------------------------|
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью)                 | город Сургут             |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в   | Муниципальное бюджетное  |
|     | соответствии с лицензией)                            | общеобразовательное      |
|     |  | учреждение средняя школа |
|     |  | №31 города Сургута       |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес                           | Тюменская область Ханты- |
|     |  | Мансийский автономный    |
|     |  | округ город Сургут улица |
|     |  | Иосифа Каролинского д.18 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации      | Сивак Ольга Геннадьевна  |
|     | (указать полностью)                                  |                          |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон                         | 8 (3462) 94-29-91        |
| 1.7 | e-mail   | sc31@admsurgut.ru        |
|     |  |                          |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации | Школа - Главная страница |
|     | в сети Интернет                                      | (gosuslugi.ru)           |

# 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

| No        | Ф.И.О.                         | Должность          | Функционал специалиста   |
|-----------|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| $\Pi/\Pi$ | сотрудника                     | в образовательной  | в рамках инновационной   |
|           |                                | организации        | деятельности             |
|           |                                |                    | (руководитель проекта,   |
|           |                                |                    | куратор, член проектной  |
|           |                                |                    | группы и пр.)            |
| 1         | Ключникова Людмила             | Учитель            | DI HEODO HIVEOUL HOOOKEO |
| 1         | Михайловн                      | информатики        | руководитель проекта     |
| 2         | П                              | Учитель            | член проектной группы    |
| 2         | Лыбина Виктория Романовна      | информатики        | 1                        |
| 3         | Ларионов Вячеслав Николаевич   | Учитель технологии | член проектной группы    |
| 4         | Григорьева Элеонора Степановна | учитель биологии   | член проектной группы    |
| 5         | Орлова Ольга Александровна     | учитель географии  | член проектной группы    |
| 6         | Lymmayan A waxaayyya IAwyyyy   | учитель            | член проектной группы    |
| 0         | Киртянов Александр Ильич       | информатики        |                          |
| 7         | Остроумова Оксана              | учитель            | член проектной группы    |
| 7         | Владимировна                   | информатики        |                          |
| 8         | Шмидт Юлия Сергеевна           | Учитель математики | член проектной группы    |
| 9         | Обухова Людмила Геннадьевна    | Учитель химии      | член проектной группы    |

#### II. Фактическая часть

#### 2.1. События

| Название события      | Дата       | Количество    | Ссылка на информацию |  |  |
|-----------------------|------------|---------------|----------------------|--|--|
|                       | проведения | участников    | о событии            |  |  |
|                       |            | педагогов     |                      |  |  |
|                       |            | /обучающихся  |                      |  |  |
| Муниципальный уровень |            |               |                      |  |  |
| День открытых дверей  | Март 2021  | 125/родители; | Муниципальное        |  |  |
|                       |            | 313/учащиеся  | бюджетное            |  |  |
|                       |            | 4- классов    | общеобразовательное  |  |  |
|                       |            |               | учреждение средняя   |  |  |

| I сезон проекта «Будущее здесь»  | Февраль 2021 | 6/учащиеся 7-8 классов | школа № 31 Презентация "Инженернотехнической школы" (аdmsurgut.ru) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31 Пмероприятия (admsurgut.ru) |
|--|--------------|------------------------|--|
| Мастер-класс «Инженерно-<br>техническая школа»   | Март 2021    | 25/педагоги            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31   Мероприятия (admsurgut.ru)   |
| Урока –практикума по изучению нанотехнологий в области химии и биологии в рамках недели НАНОТЕХНОЛОГИЙ | Март 2021    | 38/ учащиеся           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31   Мероприятия (admsurgut.ru)   |

2.2. Организации-партнеры

|   | 2.2. Организации-партнеры                  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| № | Наименование организации                   | Функции в проекте (программе)    |
| 1 | Тюменский индустриальный университет /ТИУ/ | Проведение практических сессий,  |
|   |  | участие обучающихся в            |
|   |  | конкурсных проектах и            |
|   |  | практических конференциях        |
| 2 | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский              | Проведение практических сессий,  |
|   | государственный университет»               | участие обучающихся в            |
|   |  | конкурсных проектах и            |
|   |  | практических конференциях        |
| 3 | Тюменский государственный университет      | Проведение практических сессий,  |
|   |  | участие обучающихся в            |
|   |  | конкурсных проектах и            |
|   |  | практических конференциях        |
| 4 | АНПО «Школьная лига»                       | Проведение мероприятий,          |
|   |  | участие в проекте (Договор от 11 |
|   |  | января 2021)                     |
| 5 | МАОУ ДО «Технополис»                       | Проведение мероприятий, участие  |
|   |  | в проекте                        |

## 2.3. График реализации проекта\*

| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не |
|---|--------------------|--------------|
|   |                    | выполнено    |

| 1 | 1 этап- подготовительный (2018-2019 гг.)                | Выполнено |
|---|---|-----------|
|   | Сформирована нормативно-правовая база, Положение о      |           |
|   | Инженерно-технической школе                             |           |
|   | Разработана модель инженерно-технической школы          | Выполнено |
|   | Открытие и функционирование инженерно-технической       | Выполнено |
|   | ШКОЛЫ   |           |
|   | Повышение профессиональных компетенций педагогов,       | Выполнено |
|   | курсовая подготовка                                     |           |
|   | Разработка дополнительных общеобразовательных и         | Выполнено |
|   | общеразвивающих программ                                |           |
|   | Пополнение материально-технического обеспечения         | Выполнено |
| 2 | 2 этап практический (2019-2021 гг.)                     | Выполнено |
|   | Апробация дополнительных общеобразовательных и          |           |
|   | общеразвивающих программы                               |           |
| 3 | 3 этап практический (2021-2022 гг.)                     |           |
|   | Разработка содержания и методических рекомендаций по    | Выполнено |
|   | организации обучения обеспечивающее функционирование    |           |
|   | высокотехнологичной среды образовательной организации,  |           |
|   | участие обучающихся в конкурсах проектов и практических |           |
|   | конференциях разного уровня.                            |           |
|   | Проведение практических сессий совместно с социальными  | Выполнено |
|   | партнерами  |           |
|   | Распространение и транслирование в массовую практику    | Выполнено |

<sup>\*</sup>График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

#### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Модель инженерно-технической школы — это комплексное решение, нацеленное на создание инновационных элементов системы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников.

Развитие и пропаганду технико-технологических знаний, и подготовку молодежи к получению инженерных профессий. Интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.2 Полученные инновационные продукты

| Наименование         | Краткое описание продукта с   | Рекомендации по                       | Краткое описание   |
|----------------------|---|---------------------------------------|--------------------|
|                      | указанием ссылки  | практическому                         | возможных рисков и |
|                      | размещения материала в  | использованию в массовой              | ограничений        |
|                      | сети Интернет   | практике                              |                    |
| Программы            | Муниципальное   | Внедрение в                           |                    |
| Инженерно-           | бюджетное   | образовательный процесс в             |                    |
| технической<br>школы | <u>общеобразовательное</u><br><u>учреждение средняя</u><br>школа № 31 | рамках образовательного<br>учреждения |                    |
|                      | Образовательные программы технопарка (admsurgut.ru)                   |                                       |                    |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки Проект реализуется через работу методических объединений учителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

При создание развивающей образовательной среды, в том числе школьного технопарка по модели "Кванториум" идет планомерное оснащение новейшим оборудованием, предназначенным для инженерного образования.

Формируется положительная динамика качественной успеваемости, повышение уровня учебной мотивации в изучении предметных областей: математика и информатика, естественно-научные и общественно-научные предметы.

Высокие показатели конструирования и проектирования с выходом на научноисследовательскую деятельность.

Формирование у обучающихся коммуникативной, информационной компетенции, самообучения, работы в команде.

3.4. Достигнутые результаты

| 3.4. Достигнутые результаты                                   |                        |
|---|------------------------|
| Результат   | достигнут/не достигнут |
| Создана развивающая образовательная среда, в том числе        | достигнут              |
| школьный технопарк по модели "Кванториум".                    |                        |
| В 2021-2022 учебном году 1821 учащихся приняли участие в      | достигнут              |
| различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности |                        |
| учащихся.   |                        |
| В образовательной организации создаются все условия для       |                        |
| реализации Концепции общенациональной системы выявления и     |                        |
| развития молодых талантов, реализуется комплекс мер по        |                        |
| выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально          |                        |
| одаренных детей по приоритетным направлениям:                 |                        |
| - работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к               |                        |
| достижениям в научно-исследовательской деятельности;          |                        |
| - работа с детьми, проявившими выдающиеся способности         |                        |
| при изучении отдельных предметов.                             |                        |
| Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках |                        |
| мероприятий Российской научно-исследовательской программы     |                        |
| для молодежи и школьников «Шаг в будущее» XX Российское       |                        |
| соревнование юных исследователей "Шаг в будущее. Юниор" III   |                        |

место; XV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке", диплом 3 степени; Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада» III место; Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», лауреат в номинации "Дебют"; XI Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России" (заочный этап) – победитель; ХІ Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России" (заочный этап) победитель; XVII Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» - победитель; XIV Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (заочный этап) – победитель; Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины", диплом победителя "Доктрина" Издан приказ об утверждении проекта. достигнут Сформирована проектная группа. Сформирован банк программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Сформирован комплекс мероприятий для разработки индивидуального плана совершенствования профессиональных

3.5. Достигнутые внешние эффекты

компетенций педагогов.

| Эффект  | достигнут/не достигнут |
|---|------------------------|
| Сетевое партнерство, приглашение специалистов ВУЗов, СПО.     | Достигнут, частично    |
|   |                        |
| Объединение обучающихся «Инженерно-техническая школа»         | Достигнут              |
| (далее – ИТШ) являться частью единого информационно -         |                        |
| образовательного пространства МБОУ средней школы №31 г.       |                        |
| Сургута и представлять собой специально организованную        |                        |
| внеурочную деятельность обучающихся, направленную на развитие |                        |
| инженерного мышления, формирование устойчивого интереса к     |                        |
| предметам научно-технического и естественно-научного циклов,  |                        |
| развитие способностей к научно-техническому творчеству,       |                        |

| конструированию   | И     | моделированию,     | способствующую |           |
|---|-------|--------------------|----------------|-----------|
| профессиональному                                       | самоо | пределению обучаюц | цихся.         |           |
| Проведение Дней открытых дверей, родительских собраний, |       |                    |                | достигнут |
| декады Науки  |       |                    |                |           |

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

| 5.0. Список пуоликации за 2021 – 2022 учесный год |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
| Ф.И.О. автора/автор,                              | Название публикации (статьи,       | Выходные данные (название журнала (для  |  |
| автор-составитель,                                | методические разработки, сборники, | сборника название типографии), номер    |  |
| составитель                                       | монографии и пр.)                  | журнала, год издания, номера страниц    |  |
|   |                                    | (для журнала – на которых размещена     |  |
|   |                                    | статья; для сборника – общее количество |  |
| П   |                                    | страниц)                                |  |
| Ларионов Вячеслав                                 | Станки ЧПУ для чего они нужны в    | Моя Югра, Северное Сияние               |  |
| Николаевич  | школе.                             |   |  |
| Лыбина Виктория<br>Романовна                      | Методическая разработка мастер-    | Инфоурок                                |  |
|   | класс "На языке символов"          |   |  |
|   | класс на языке символов            |   |  |
|   | Методическая разработка конспект   |   |  |
|   | урока "Творческий проект"          |   |  |
|   | Методическая разработка            |   |  |
|   | презентация "Устройства ввода      |   |  |
|   | информации в компьютер.            |   |  |
|   | Клавиатура"                        |   |  |
| Шмидт Юлия<br>Сергеевна                           | Внеурочная деятельность по         | https://www.surwiki.admsurgut.ru/https: |  |
|   | математике – залог развития        | <u>//infourok.ru</u>                    |  |
|   | познавательной активности          |   |  |
|   | учащихся                           |   |  |

# 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
|--|------------------------------|--|
|  |                              |  |

#### IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

- 1. организация образовательной деятельности с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилизации, которая позволит эффективно обеспечивать преемственность инженерно-технического образования на всех уровнях обучения;
- 2. создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к научнотехническому и инженерному творчеству через внеурочную деятельность, дополнительное образование;

- 3. популяризация предметов естественно-научного цикла, повышение качества естественно-научного образования;
- 4. развитие четырех важных компетенций: креативность, коммуникативность, критическое мышление, командная работа;
- 5. трансляции педагогического опыта, тиражирования методических разработок.