



Думать.
Действовать.
Достигать.

Ресурсы и возможности проекта «Будущий профессионал» для развития региональной системы профориентации

Титаренко Елена Станиславовна,
Директор РМЦ ДОД СурГУ

Период реализации проекта «Будущий профессионал» и его показатели



Приказ Дептруда и ДОиН от 27.01.2025 № 17-Пр-1/10-П-11Б

Цель - создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков

Показатели	2025	2026	2027-2030
Численность обучающихся 8-11 классов	13 700	13 800	13 900
Численность педагогических работников	300	200	100

Календарь мероприятий проекта в 2025 г.

Педагоги

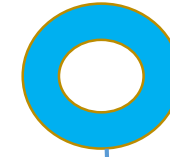
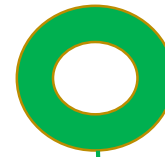
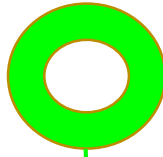
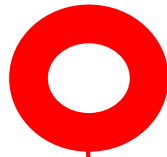
Обучающиеся,
родители

Обучающиеся
8-11 классов

Обучающиеся
8-11 классов

Обучающиеся
8-11 классов

Педагоги,
родители



Обучение

Информирование

Тестирование

Тренинг

Конкурс

Итоги

ФЕВ-МАЙ

ФЕВ-МАР

МАР-АПР

АПР

ОКТ

НОЯ

4 КПК на выбор
подготовка педагогических работников к реализации мероприятий проекта на платформе <https://surgu.distant.global>

Курс для детей и родителей на платформе <https://talents.surgu.ru/>
знакомство с отраслями экономики, особенностями выбора профессий
Родительские собрания
Публикации

Комплексный тест «Профориентатор» на платформе ЦТР «Гуманитарные технологии» МГУ

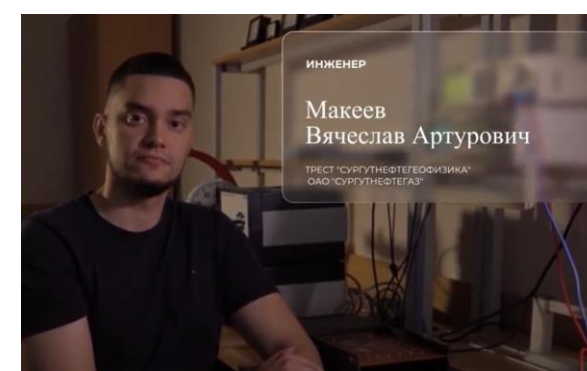
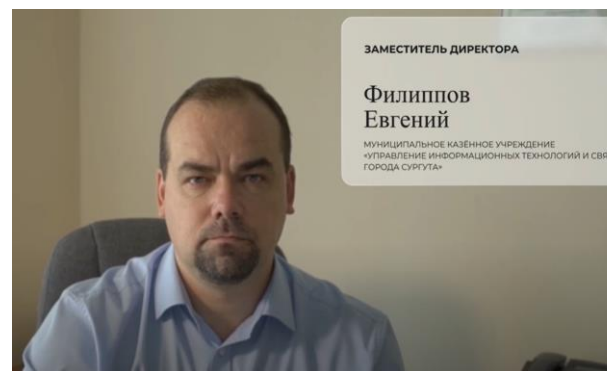
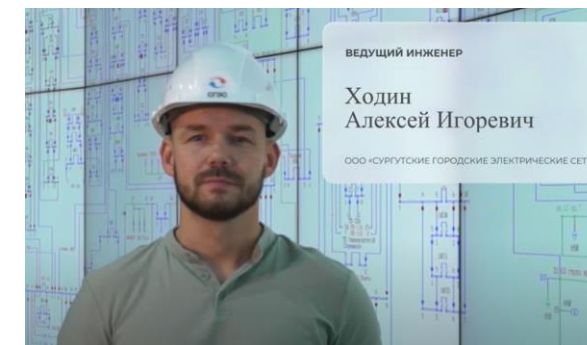
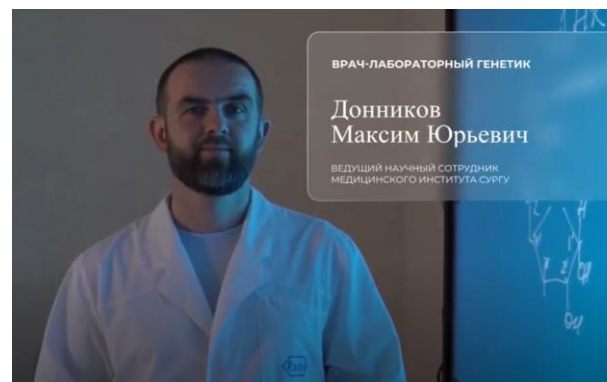
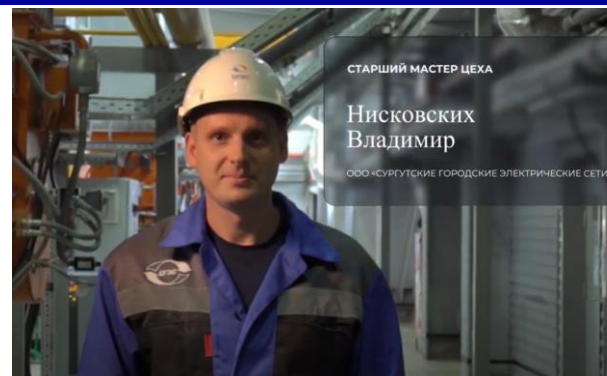
Тренинг «Дизайн профессии будущего» на площадках школ.
Подготовка презентации «Моя профессия будущего»

Муниципальный и региональный этапы
Защита презентаций «Моя профессия будущего»

Родительское собрание
Разъяснение целей проекта, возможностей применения результатов проекта

Информирование. Курс «Будущий профессионал»

№	Тема видеолекции
	https://talents.surgu.ru/
1.	Что такое экономика и отрасли экономики? Экономика региона
2.	Рынок труда и кадры для экономики
3.	Как выбрать профессию?
4.	Какие профессии востребованы сегодня?
5.	Профессии будущего. Важные для региона профессии будущего
6.	Где получить образование, как выбрать программу и образовательную организацию?
7.	Что такое психологические тесты и зачем в них участвовать, что делать с результатами?
8.	Профессионалы о профессиях. Серия из 13 видеороликов



Основные понятия

- **Мотивы и интересы** - требования человека к профессии
- **Способности и черты** - требования профессии к человеку
- **Склонности** - виды деятельности (профессии), в которых интересы совпадают со способностями
- **Командные роли** – место человека в команде.



4 блока вопросов :

1. Диагностика профессиональных интересов (77 вопросов).
2. Диагностика интеллектуальных способностей (99+12 вопросов, заданий).
3. Диагностика личностных качеств (50 вопросов).
4. **Диагностика командных ролей** (16 заданий).

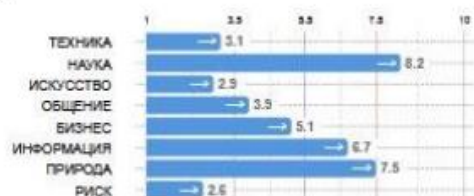
Результаты теста «Профориентатор»



ПРОФ РИЕНТАТОР®

ХОЧУ

ИНТЕРЕСЫ



ТЕХНИКА
НАУКА
ИСКУССТВО
ОБЩЕНИЕ
БИЗНЕС
ИНФОРМАЦИЯ
ПРИРОДА
РИСК

МОГУ

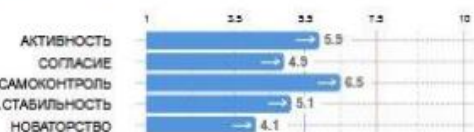
СПОСОБНОСТИ



ВЫЧИСЛЕНИЯ
ЛЕКСИКА
ЭРУДИЦИЯ
СЕТЕВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА
АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
ВНИМАНИЕ
ОБЩИЙ БАЛЛ

КОМФОРТ

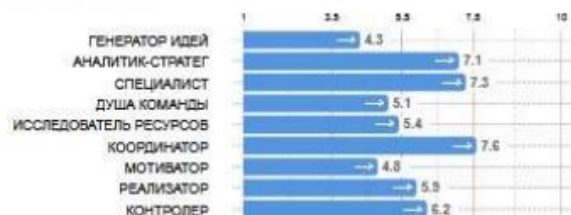
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



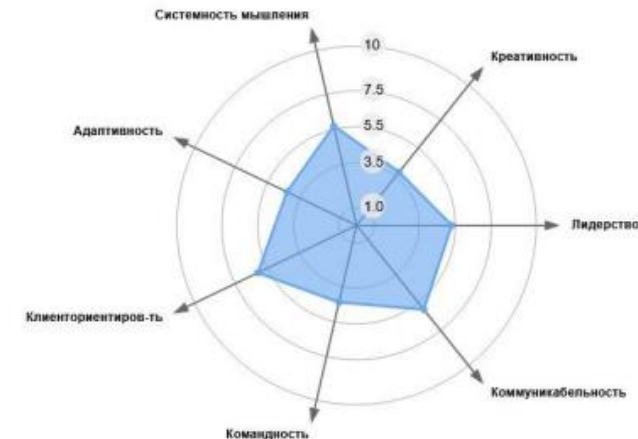
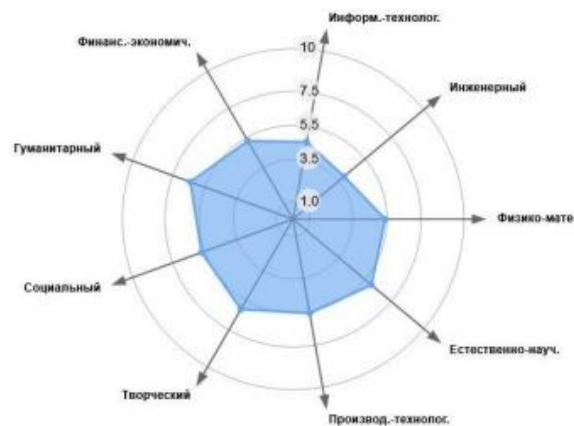
АКТИВНОСТЬ
СОГЛАСИЕ
САМОКОНТРОЛЬ
ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ
НОВАТОРСТВО

МЕСТО В КОМАНДЕ

КОМАНДНЫЕ РОЛИ




ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ
АНАЛИТИК-СТРАТЕГ
СПЕЦИАЛИСТ
ДУША КОМАНДЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РЕСУРСОВ
КООРДИНАТОР
МОТИВАТОР
РЕАЛИЗАТОР
КОНТРОЛЕР



	Название	Сходство	
1.	Эколог-аналитик	<i>Гео*, био*, рус, мат, хим, инф, ин.яз</i>	0.66
2.	Биолог, почвовед	<i>Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз (биология)// Биол*, гео*, рус, мат, хим, физ, инф, ин.яз (почвоведение)</i>	0.65
3.	Регионовед	<i>Ист*, гео*, рус, общ, ин.яз, доп.испытание**</i>	0.64
4.	Агроном, фермер	<i>Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз</i>	0.64
5.	Социолог-статистик	<i>Общ*, рус, мат, ист, инф, ин.яз</i>	0.64



Цель: повышение степени готовности к самоопределению



- Разобраться в структуре профессионального выбора




- **Определить значимые критерии для выбора профессии**



- Узнать лучше свой потенциал

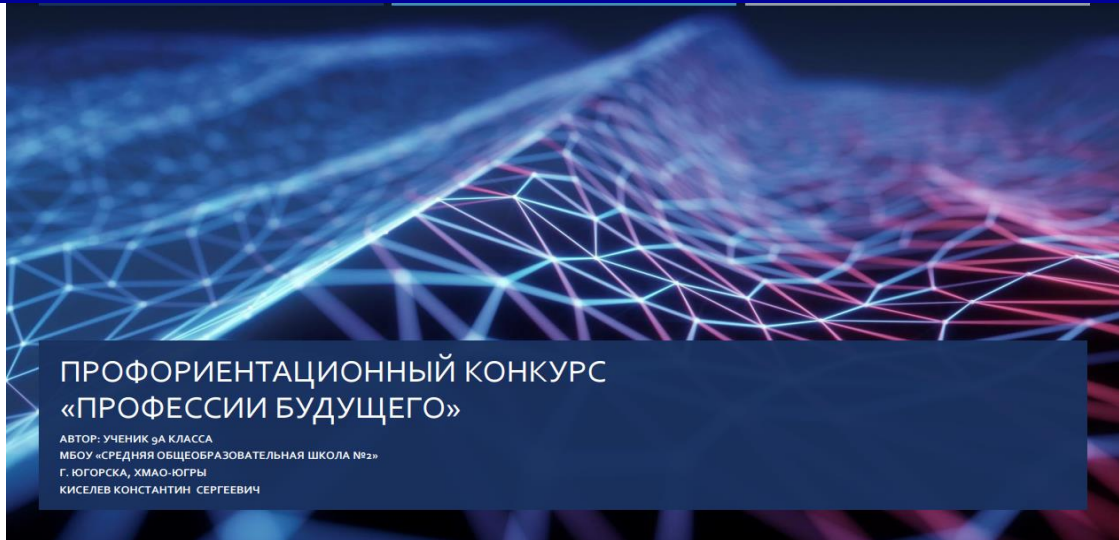


- Освоить методы выбора профессии



- **Научиться конструировать свою идеальную профессию будущего**

Конкурс «Будущий професисонал»: образ будущего



ЧЕГО Я **СМОГУ** В ПРОФЕССИИ?

Я эмоционально стабилен. Наблюдателен. Умею сосредотачиваться на поставленной задаче.



Самоконтроль, внимательность, умение анализировать полученную информацию – мои сильные стороны.



Мне нравится получать новые знания и овладевать новыми умениями и навыками.

Мой интерес к технике, информационным технологиям и программированию поможет мне осваивать новые технические устройства, программировать их, управлять ими.

Путешествия, романтика, общение с людьми...

ЧЕГО Я **ХОЧУ** В ПРОФЕССИИ?

- Интересуюсь техникой и современными технологиями;
- Увлекаюсь информационными технологиями и программированием;
- Обладаю хорошим вестибулярным аппаратом и пространственным воображением;
- Интересуюсь географией и геологией;
- Готов к командировкам и разъездному характеру работы.



2022

ЧТО МНЕ **НАДО** В ПРОФЕССИИ?

География места работы:

ХМАО-Югра, ЯНАО...



Уровень заработной платы:

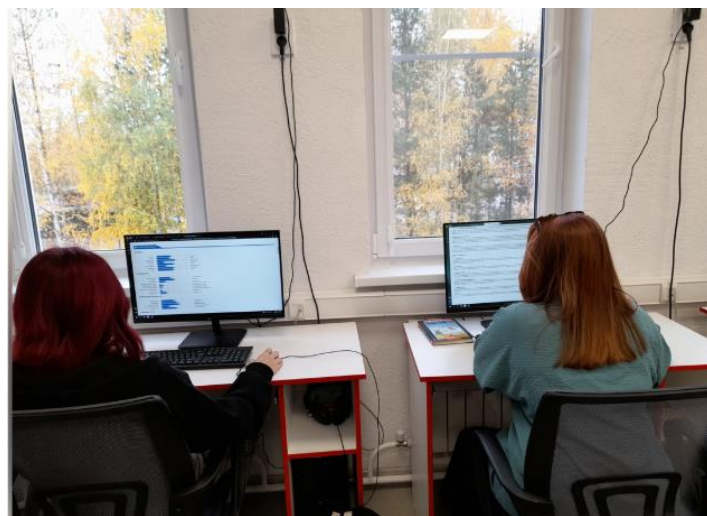
80000 – 130000 рублей

*данные примерные, зависят от региона и опыта

Место работы:

компании, добывающие полезные ископаемые и занимающиеся разработкой месторождений полезных ископаемых

Результаты проекта

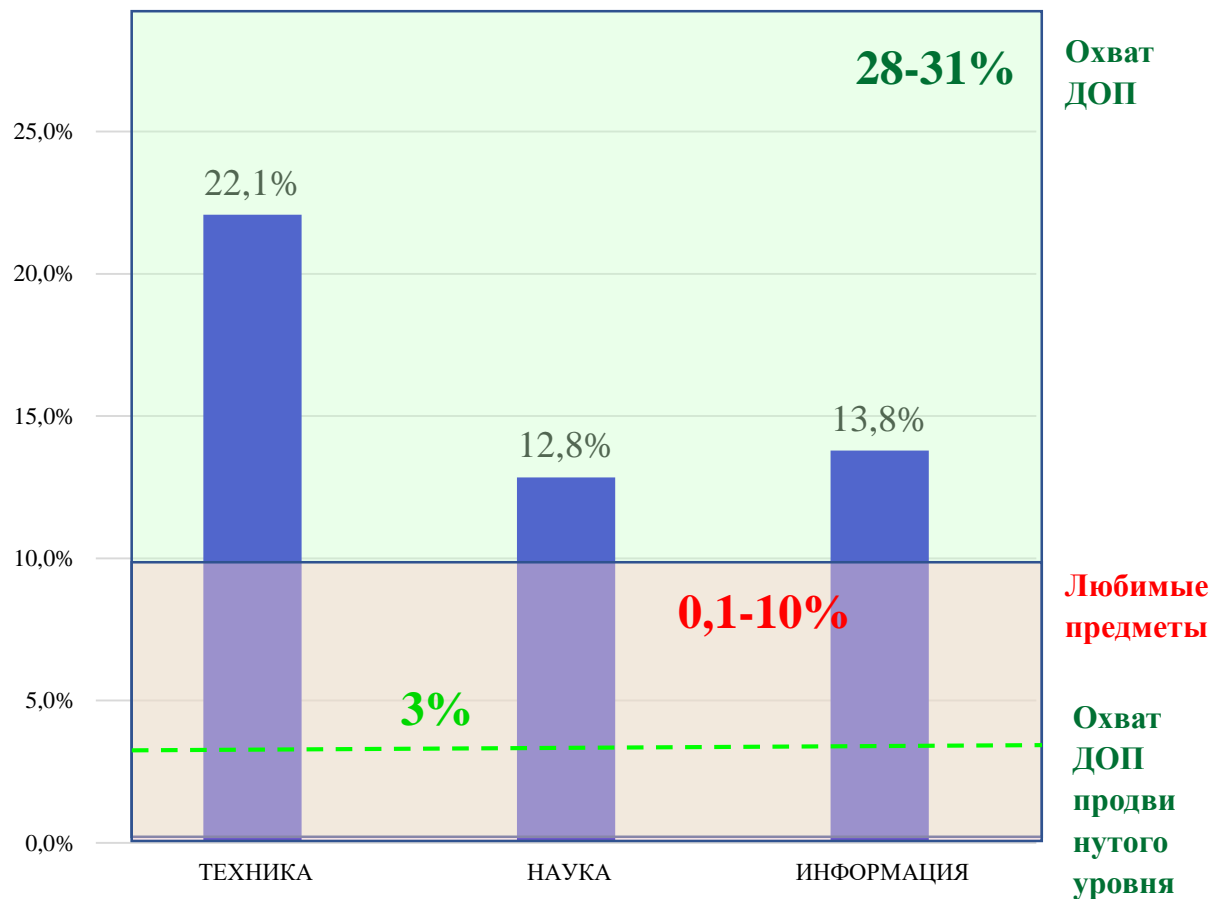


Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	Россия, 2017	Югра, 2022	Югра, 2023	Югра, 2024
Я еще ни с чем не определился(-лась)	32,8%	30,53%	29,45%	26,19%
Я определился(-лась) только с профессией	24,2%	20,11%	18,58%	17,96%
Я определился(-лась) только с образованием	17,5%	21,93%	22,58%	24,06%
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	25,5%	27,43%	29,40%	31,80%

Результаты проекта

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	Россия, 2017	Югра, 2022	Югра, 2023	Югра, 2024
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	18,4%	14,67%	15,0%	13,14%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	11,4%	8,06%	7,5%	8,28%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	21,3%	19,53%	18,8%	18,25%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	36,8%	36,13%	35,1%	34,88%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	12,1%	21,62%	23,6%	25,45%

Анализ влияния дополнительного образования детей на развитие способностей и формирование интереса к сферам профессионального выбора школьников 10-11 классов: техническая направленность



Сравнительные данные об интересах школьников к профессиональным сферам, школьным предметам и их охвата программы дополнительного образования технической направленности

Данные профориентационного тестирования

Высокий уровень	Доля школьников
Вычисления	3,5%
Лексика	3,3%
Эрудиция	3,1%
Сетевая грамотность	2,2%
Зрительная логика	1,8%
Абстрактная логика	2,1%
Критическое мышление	1,3%
Внимание	2,5%

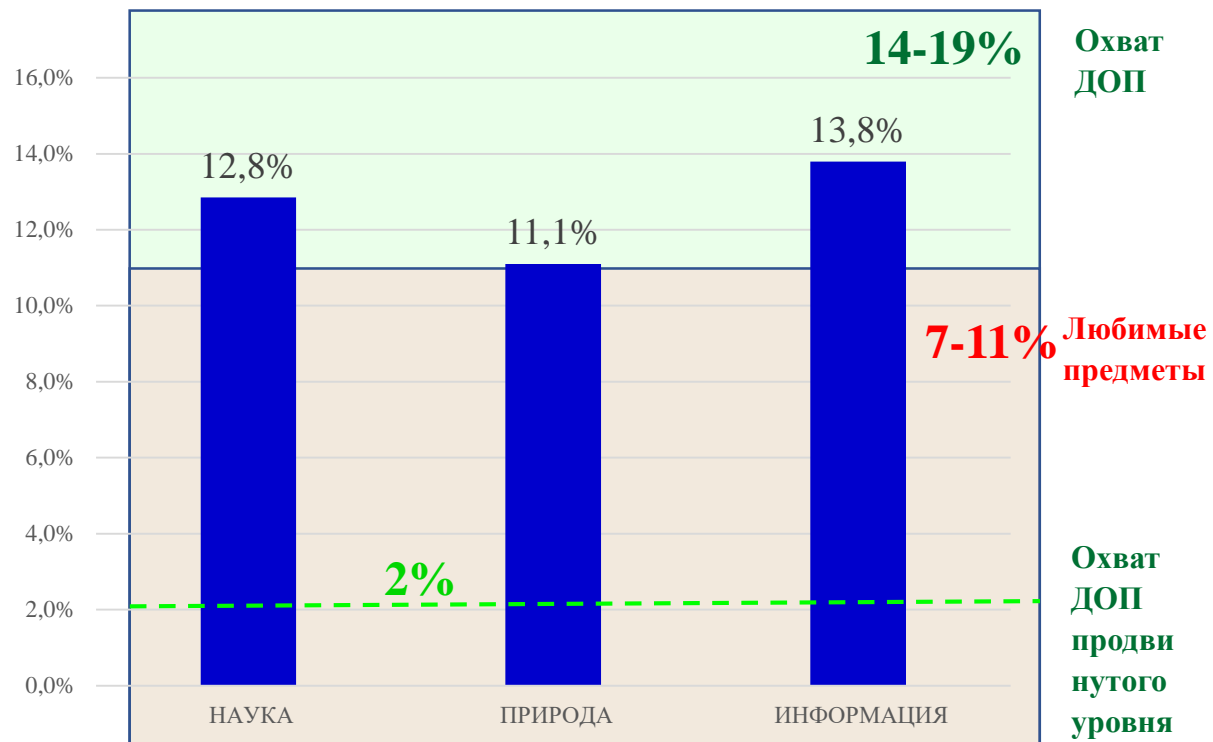
Высокий уровень	Доля школьников
Генератор идей	1,4%
Аналитик-стратег	1,3%
Специалист	4,2%
Душа команды	1,1%
Исследователь ресурсов	2,9%
Координатор	6,3%
Мотиватор	3,3%
Реализатор	0,5%
Контролер	1,2%

Высокий уровень	Доля школьников
Лидерство	0,1%
Коммуникабельность	0,5%
Командность	1,1%
Клиенториентированность	0,1%
Адаптивность	0,1%
Системность мышления	0,2%
Креативность	0,7%

Высокий уровень	Доля школьников
Активность	6,4%
Согласие	2,8%
Самоконтроль	26,2%
Эмоц. стабильность	18,9%
Новаторство	7,9%

Анализ влияния дополнительного образования детей на развитие способностей и формирование интереса к сферам профессионального выбора школьников 10-11 классов: естественно-научная направленность

Данные профориентационного тестирования



Сравнительные данные об интересах школьников к профессиональным сферам, школьным предметам и их охвата программы дополнительного образования естественно-научной направленности

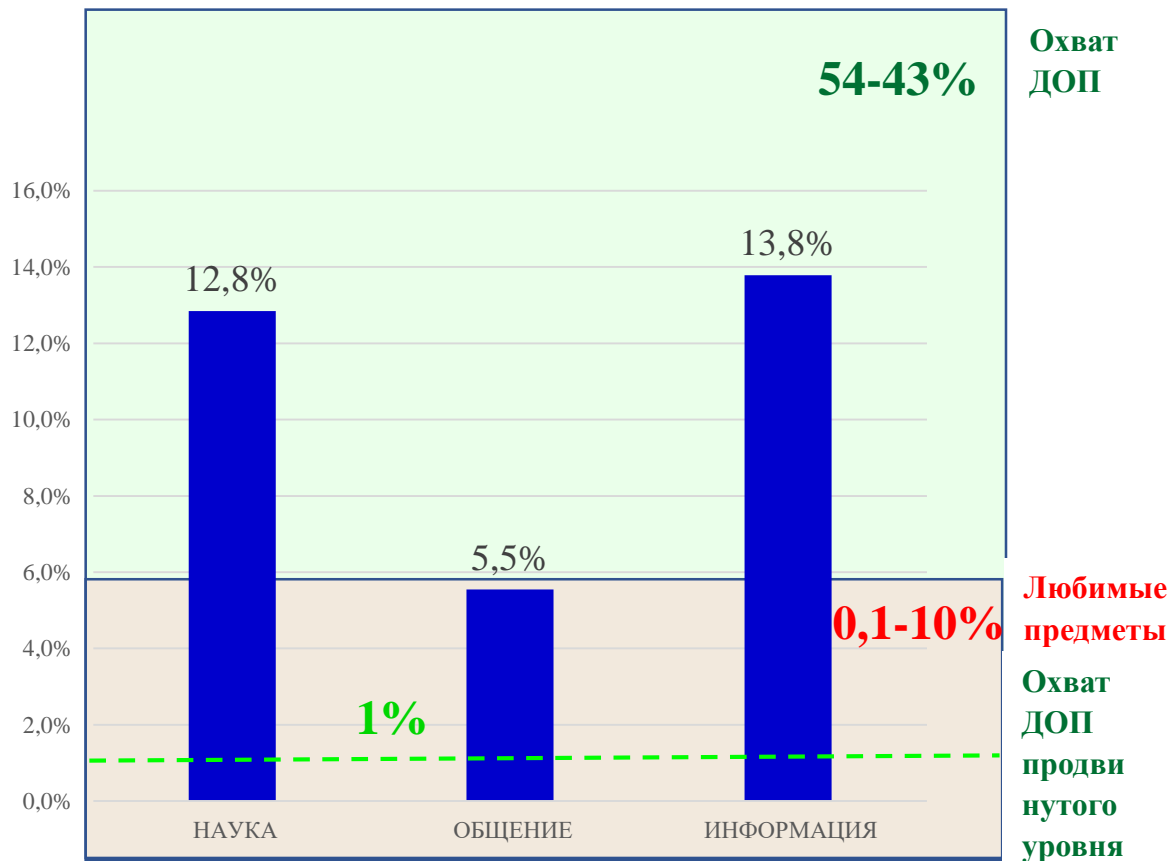
Высокий уровень	Доля школьников
Вычисления	3,5%
Лексика	3,3%
Эрудиция	3,1%
Сетевая грамотность	2,2%
Зрительная логика	1,8%
Абстрактная логика	2,1%
Критическое мышление	1,3%
Внимание	2,5%

Высокий уровень	Доля школьников
Генератор идей	1,4%
Аналитик-стратег	1,3%
Специалист	4,2%
Душа команды	1,1%
Исследователь ресурсов	2,9%
Координатор	6,3%
Мотиватор	3,3%
Реализатор	0,5%
Контролер	1,2%

Высокий уровень	Доля школьников
Лидерство	0,1%
Коммуникабельность	0,5%
Командность	1,1%
Клиенториентированность	0,1%
Адаптивность	0,1%
Системность мышления	0,2%
Креативность	0,7%

Высокий уровень	Доля школьников
Активность	6,4%
Согласие	2,8%
Самоконтроль	26,2%
Эмоц. стабильность	18,9%
Новаторство	7,9%

Анализ влияния дополнительного образования детей на развитие способностей и формирование интереса к сферам профессионального выбора школьников 10-11 классов: социально-гуманитарная направленность



Сравнительные данные об интересах школьников к профессиональным сферам, школьным предметам и их охвата программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

Данные профориентационного тестирования

Высокий уровень	Доля школьников
Вычисления	3,5%
Лексика	3,3%
Эрудиция	3,1%
Сетевая грамотность	2,2%
Зрительная логика	1,8%
Абстрактная логика	2,1%
Критическое мышление	1,3%
Внимание	2,5%

Высокий уровень	Доля школьников
Генератор идей	1,4%
Аналитик-стратег	1,3%
Специалист	4,2%
Душа команды	1,1%
Исследователь ресурсов	2,9%
Координатор	6,3%
Мотиватор	3,3%
Реализатор	0,5%
Контролер	1,2%

Высокий уровень	Доля школьников
Лидерство	0,1%
Коммуникабельность	0,5%
Командность	1,1%
Клиенториентированность	0,1%
Адаптивность	0,1%
Системность мышления	0,2%
Креативность	0,7%

Высокий уровень	Доля школьников
Активность	6,4%
Согласие	2,8%
Самоконтроль	26,2%
Эмоц. стабильность	18,9%
Новаторство	7,9%

- ✓ **13 %** школьников благодаря тестированию **впервые задумались о своей будущей профессии;**
- ✓ **26 %** школьников имеют **высокий уровень готовности к выбору профессии**
- ✓ Результаты тестирования – один из **инструментов управления воспроизводством регионального трудового потенциала**, поскольку позволяет измерять баланс потребностей регионального рынка труда и перспективного трудового потенциала.
- ✓ **Информирование** школьников и родителей об особенностях и **тенденциях развития региональной экономики**, трендах регионального рынка труда

Актуальные направления обеспечения кадрами приоритетных отраслей экономики*:

1. Управление рынком труда.
2. Образование для рынка труда под запрос работодателя.
3. Человек труда: **популяризация рабочих и инженерных профессий.**
4. **Работа с «НЕЕТ»-молодежью.**
5. **Синергия школ, вузов, колледжей и сферы молодежной политики в части комплексной подготовки кадров, готовых к трудоустройству с первого дня на рынке труда.**
6. **Вовлечение школьников в науку:** пути и возможные решения.
7. **Кадры для технологического прорыва:** национальные проекты и развитие профессиональных компетенций, кадры для обеспечения реализации проектов технологического лидерства в настоящем моменте.
8. **Молодежь и наука:** пути и возможности сотрудничества.
9. **Роль регионов в обеспечении технологического лидерства:** стратегии, инвестиции и инфраструктура.

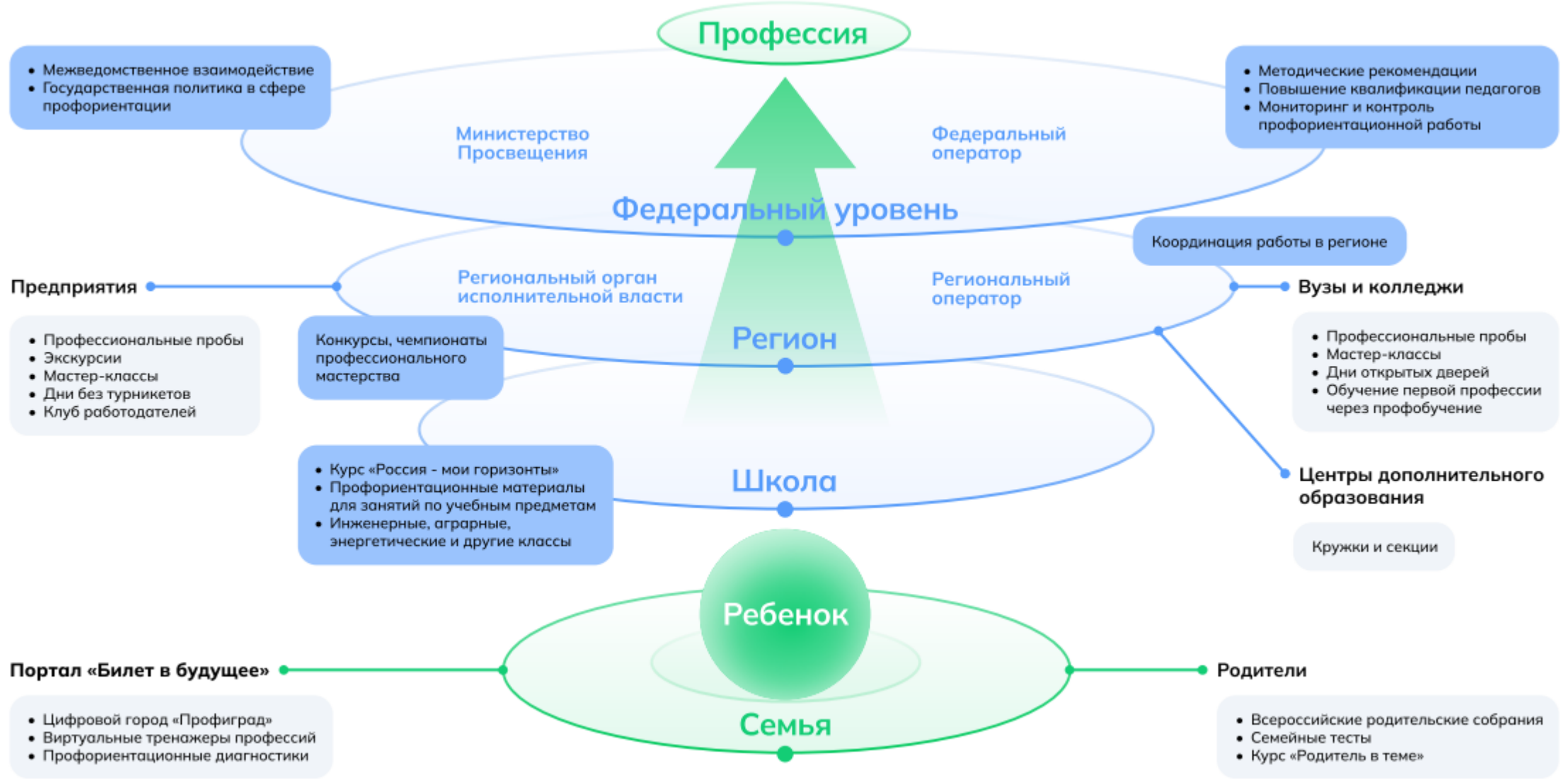
*Резолюция совместного выездного заседания (стратегической сессии) комиссий Государственного Совета Российской Федерации по направлениям «Кадры», «Молодежь и дети» и «Технологическое лидерство» на тему: «Об основных подходах обеспечения кадрами приоритетных отраслей экономики в соответствии с региональными запросами» от 28.11.2024

Инициатива АСИ «о гармонизации профориентационных мероприятий»*:

1. Разработка **региональных программ профориентационной работы** в школе с применением диагностических инструментов и учетом особенностей динамически изменяющихся **потребностей регионального рынка труда, промышленного и хозяйственного комплекса, возможностей региональных систем дополнительного, среднего профессионального образования**, а также образовательных организаций **высшего образования**. Расположенных на территории соответствующего субъекта.
2. Обеспечить проведение **анализа региональных программ профориентационной работы**. В том числе на предмет их межведомственной проработки на региональном уровне **с учетом прогноза потребности кадров**, а также **мониторинга эффективности реализации таких программ**.

*Письмо Генерального директора Агентства стратегических инициатив Президенту Российской Федерации № 00143-МП/АСИ от 28.01.2025

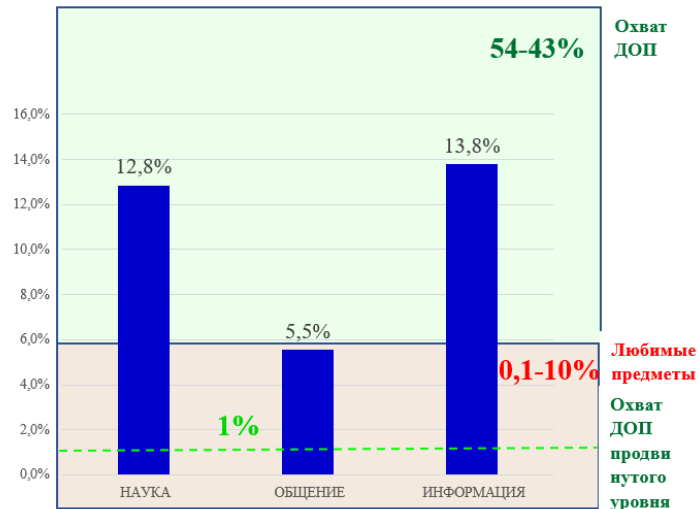
Ресурсы: единая модель профориентации «Билет в будущее» в 2025 году



Ресурсы: проект комплексного плана мероприятий единой модели профориентации

Даты проведения	Название мероприятия	Уровень	Целевая аудитория
Март-ноябрь	Фестиваль «Профессия моих родителей»	Региональный	Обучающиеся 6-11 классов
Март	Семинар-совещание по вопросам реализации ЕМП «Билет в будущее» в 2025 году	Региональный	Представители РОИВ и МО
Май	Итоговое совещание по результатам реализации ЕМП в 2024-2025 уч. году	Региональный	Представители РОИВ и МО
Август	Установочное совещание по реализации ЕМП в 2025-2026 уч. году	Региональный	Представители РОИВ и МО
18.02.2025 - 28.02.2025	Профориентационный марафон в рамках Регионального этапа ВЧД «Профессионалы»	Региональный	Обучающиеся 6-11 классов
01.04.2025 - 30.04.2025	Профориентационный марафон в рамках Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата «Профессионалы»	Региональный	Обучающиеся 6-11 классов
Апрель	Патриотический форум с военно-патриотическим сообществом ХМАО-Югры	Региональный	Обучающиеся 6-11 классов
01.04.2025 - 15.04.2025	Комплексное тестирование обучающихся на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова	Региональный	Обучающиеся 8-11 классов
15.04.2025 - 30.04.2025	Профориентационный тренинг «Дизайн профессии будущего»	Региональный	Обучающиеся 8-11 классов
01.10.2025 - 01.11.2025	Профориентационный конкурс «Будущий профессионал»	Региональный	Обучающиеся 8-11 классов
25.06.2025- 26.06.2025	Профориентационный форум для детей и молодежи «Юниор-ИТ - шаг к новым возможностям»	Международный	Обучающиеся 6-11 классов
16.03.2025- 21.03.2025	Образовательный профориентационный проект «Зимняя школа "ЭнерГений"» (финал)	Федеральный	Обучающиеся 9-11 классов
в течение года по графику	Уроки цифры	Федеральный	Обучающиеся 6-11 классов
до 30.11.2025	Окружной конкурс для разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов «Югорский хакатон. Хантатон»	Региональный	Обучающиеся 8-11 классов
до 30.11.2025	Региональная конференция по содействию занятости молодежи	Региональный	Обучающиеся 6-11 классов

Ресурсы: управление результатами профориентационных мероприятий



Сравнительные данные об интересах школьников к профессиональным сферам, школьным предметам и их охвата программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

Данные профориентационного тестирования

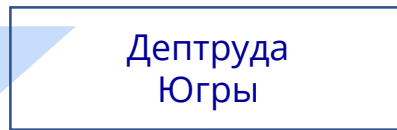
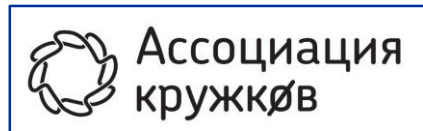
Высокий уровень	Доля школьников	Высокий уровень	Доля школьников
Вычисления	3,5%	Генератор идей	1,4%
Лексика	3,3%	Аналитик-стратег	1,3%
Эрудиция	3,1%	Специалист	4,2%
Сетевая грамотность	2,2%	Душа команды	1,1%
Зрительная логика	1,8%	Исследователь ресурсов	2,9%
Абстрактная логика	2,1%	Координатор	6,3%
Критическое мышление	1,3%	Мотиватор	3,3%
Внимание	2,5%	Реализатор	0,5%
		Контролер	1,2%

Высокий уровень	Доля школьников	Высокий уровень	Доля школьников
Лидерство	0,1%	Активность	6,4%
Коммуникабельность	0,5%	Согласие	2,8%
Командность	1,1%	Самоконтроль	26,2%
Клиенториентированность	0,1%	Эмоц. стабильность	18,9%
Адаптивность	0,1%	Новаторство	7,9%
Системность мышления	0,2%		
Креативность	0,7%		

Декомпозиция результатов тестирования на уровень муниципалитета, школы и принятие управленческих решений на основе анализа данных

Ресурсы: региональная сеть технологических кружков

Федеральный уровень



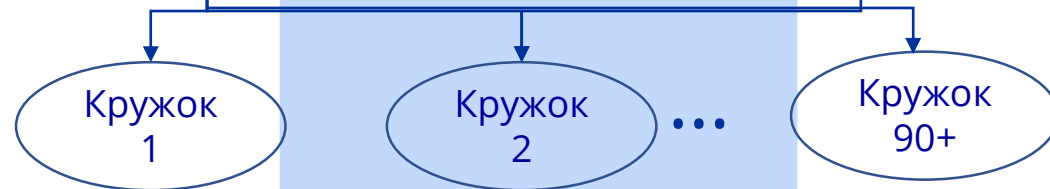
Региональный уровень



Муниципальный уровень



Уровень образовательной организации



Профили НТО:

- технологи беспроводной связи;
- интеллектуальные энергетические системы;
- инженерные биологические системы;
- геномное редактирование

Ресурсы: региональная сеть технологических кружков

- разработка **образовательных продуктов**, соответствующих направлениям **национальных проектов технологического лидерства**, отражающих вызовы и масштабы нового освоения Крайнего Севера и Арктики, включающих междисциплинарный подход к вопросам развития северных территорий, формирующих у детей и молодежи образ будущего Севера, понимание культуры Севера;
- создание **региональной сети технологических кружков** на базе образовательных организаций, колледжей, вузов, формирующих пространство образовательного и профессионального выбора, вовлечения талантливой молодежи в решение задач освоения Севера



2024 – 93 кружка
2025 – +66 кружков

- Широкий охват школьников
- Выход на широкую родительскую аудиторию
- Системная работа по профориентации
- Синхронизация школ, колледжей, вузов
- Знакомство школьника и родителя с реальным рынком труда
- Формирование субъектности школьника
- Аналитика и управление профориентацией