

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023/24 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 6-х классов

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 82.

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Шифр ИЗ1-06-01

Таблица для внесения баллов заполняется членами жюри

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Место
7	4	6	5	4	4	2	4	6	0	42	

Задание 1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу. (За каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов)

- 1.1. В Средние века люди знали только следующие единицы измерения времени: год, сезон, месяц, сутки.
- 1.2. Крестьяне в состав феодальной иерархии не входили.
- 1.3. Правила поведения рыцарей предусматривали совершенное владение чтением.
- 1.4. В мечетях вершилось правосудие.
- 1.5. Подъем культуры в Западной Европе в VIII-IX вв. назывался Каролингским возрождением.
- 1.6. Средневековые люди много путешествовали, что позволяло им составлять точные географические карты.
- 1.7. Земля принадлежала феодалу, а крестьянин являлся лишь её держателем.
- 1.8. Правила поведения рыцарей предусматривали верность сеньору.
- 1.9. Часто в своих мозаичных произведениях мусульмане изображали Аллаха.
- 1.10. Общим признаком Реконквисты и Крестовых походов является: стремление освободить Гроб Господень от «неверных».

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
7	нет	ДА	нет	нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	нет

Задание 2. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, связанными с ними. Ответы внесите в таблицу. (За каждый верный ответ - 2 балла, всего – 18 баллов)

Имя	Событие
А) Александр Македонский	1. Организация библиотеки глиняных книг
Б) Ашшурбанапал	2. Создание древнейших законов
В) Константин	3. Строительство самой длинной стены
Г) Октавиан Август	4. Создание новой религии – буддизма

Д) Соломон	5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
Е) Хаммурапи	6. Захват единоличной власти в Риме
Ж) Царевич Гаутама	7. Военный поход в Индию
З) Цинь Шихуан	8. Разрешение христианам открыто молиться
И) Юлий Цезарь	9. Установление империи

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
9	4	7	9	2	4 1	5 7	3	6

Задание 3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание, в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны. Ответ внесите в таблицу. (За каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов)

В условиях постоянных войн ведущая роль в обществе принадлежала воюющим. Именно они владели большей частью А - главной ценностью в средние века. Земля, которую обрабатывали крестьяне, давала её собственникам богатство, власть и престиж. Крестьяне несли повинности в пользу собственников земли - должны были работать на Б и платить В. Крупных земельных собственников, владевших феодами и живших за счёт зависимых крестьян, историки называют Г. Чтобы располагать отрядом конных воинов, крупный феодал делил свой феодал на части и раздавал их воинам - тоже в качестве феодалов. Тот, кто наделял феодалом, именовался Д, а получивший феодал в обмен на военную службу - Е.

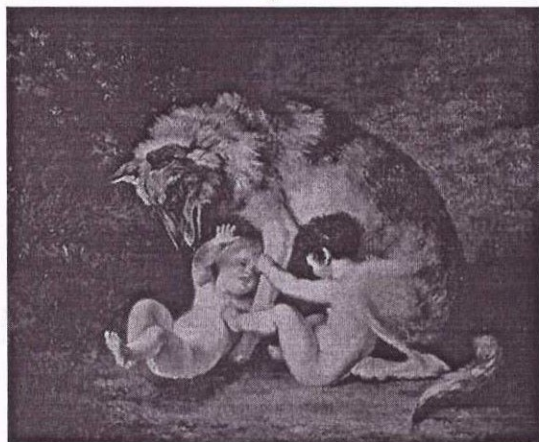
Слова: 1. Барщина 2. Феодал 3. Франки 4. Земля 5. Поместье 6. Феодал 7. Сеньор 8. Вассал 9. Оброк.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4 -	6 1 -	5 -	6 +	7 +	8 +

Задание 4. Перед вами изображения, связанные с историческими и мифологическими событиями различных стран и государств Древнего мира и Средних веков. Определите, события из истории и культуры каких стран на них изображены и запишите номера картин в таблицу. (За каждый верный ответ - 1 балл. Максимум за задание - 8 баллов).

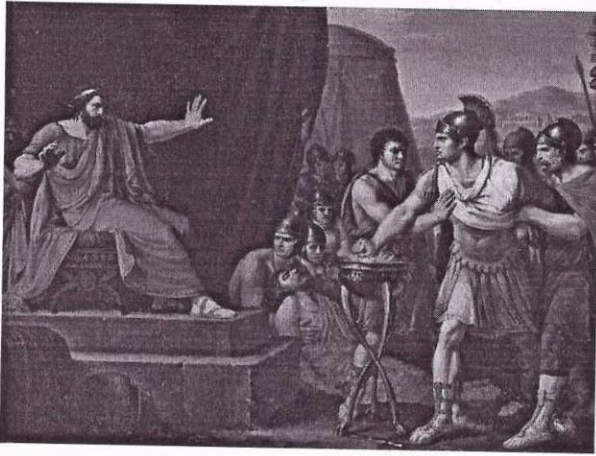
1



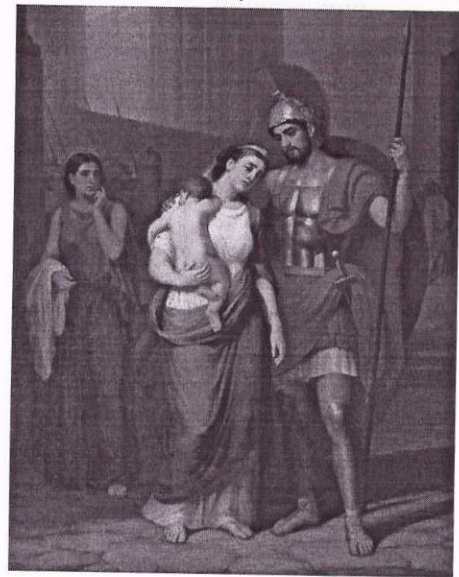
2



3



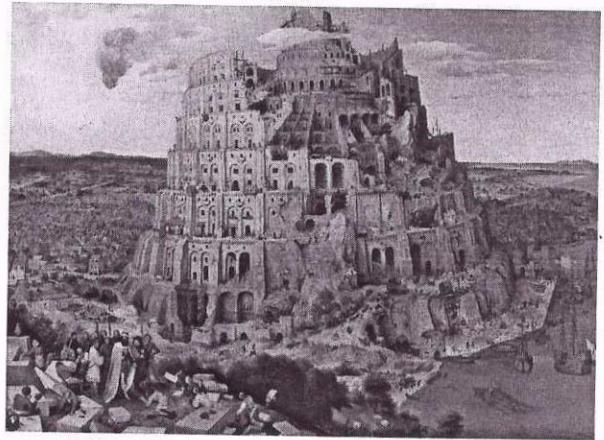
4



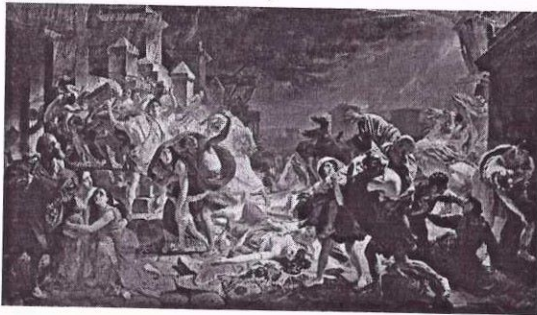
5



6



7



8



Ответ:

5

Древний Рим	Древняя Греция	Вавилонское царство	Византийская империя
<p>✕ ✕</p> <p>✕ 1, 3</p>	<p>✕ ✕</p> <p>5, 4</p>	<p>✕ ✕ 2</p>	<p>6, 7</p>

Задание 5. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Какие суждения, относящиеся к карте, являются верными? (За каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла)



- А. На карте представлена территория Финикии.
- Б. Одним из правителей указанного государства был Хаммурапи.
- В. В представленном на карте государстве находится одно из семи чудес света.
- Г. Представленное на карте государство захватил Ашока.
- Д. Большое значение в культуре и хозяйстве указанной страны играла река Нил.

Ответ:

4

В +	А +
-----	-----

Задание 6. Установите соответствие между описаниями государств древности и названиями этих государств. Одно название лишнее. (За каждую верную пару - 2 балла. Максимум за задание - 8 баллов.)

А. История этого государства началась среди племён, которые подняли восстание против мидийского царя. Захватив одно из трёх великих царств, Кир повёл свои войска на Лидию, а затем пробил час Вавилонии. Наследники Кира Великого не остановились на достигнутом. В итоге в VI веке великая держава простиралась от границ Индии до Египта.

Б. Это государство в Палестине, куда, согласно Библии, пришёл народ после долгих лет странствий, вело борьбу с филистимлянами. Утихли войны лишь в годы правления царя Соломона.

В. Правитель этого государства создал свод законов, высеченный на чёрном камне. Их суть сводилась к простому принципу «око за око». Однако распространялось это правило лишь на свободных и равных по положению в обществе людей.

Г. В этом государстве впервые стали широко использовать конницу для военных походов, а развитие ремесла и распространение железа способствовало укреплению армии. Это позволило военачальникам захватить огромные территории.

Государства: 1) Древнееврейское царство; 2) Вавилонское царство; 3) Персидская держава; 4) Ассирийская держава, 5) Древнеегипетское царство

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 7. Выберите верный ответ. Как с историей Рима связано выражение «Гуси спасли Рим»? (За верный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 2 балла.)

1. Согласно легенде, гуси своими крыльями укрыли младенцев Ромула и Рема в хлеву и спасли их от гибели.
2. Во время нападения Дария Третьего на Рим первыми ему дали отпор «восьмизнаменные войска» под командованием Ганнибала, на царском гербе которого был изображён гусь.
3. Проснувшиеся среди ночи гуси предупредили своим криком римских воинов о нападении галлов.
4. Завидев в небе гусиную стаю, римские войска сумели определить сторону наступления войск царя Пирра.

2 Ответ: 3.

Задание 8. Установите соответствие между битвами и полководцами, принимавшими в них участие. (По 2 балла за каждое правильное соответствие, всего 8 баллов)

Битва	Правитель
1. Фермопильское сражение	А. Юлий Цезарь
2. Битва при Иссе	Б. Ганнибал
3. Битва при Каннах	В. Александр Македонский
4. Завоевание Заальпийской Галлии	Г. Царь Леонид

Ответ:

1	2	3	4
В Б	Г	Б	А

Задание 9. Решите задачи на счет лет в истории. Запишите не только ответ, но и решение. (За каждый верный ответ – 3 балла. Максимум за все задание – 6 баллов)

9.1. Во время нападения македонян в 338 г. до н.э. грек Клеон зарыл клад, но не вернулся за ним, так как погиб в битве при Херонее. Через 2300 лет клад был найден археологами. В каком году археологи нашли клад?

Ответ:

3 $2300 - 338 = 1962$ году н.э.

9.2. Около 2600 г. до н.э. была построена пирамида Хеопса. Сколько лет назад произошло это событие?

Ответ:

3 $2600 + 2023 = 4623$ / 2)

Задание 10. Перед вами фотографии памятников, объединенные единой тематикой. Ответьте на вопросы к этим фотографиям. (За каждый верный ответ – 3 балла. Максимум за задание – 6 баллов)



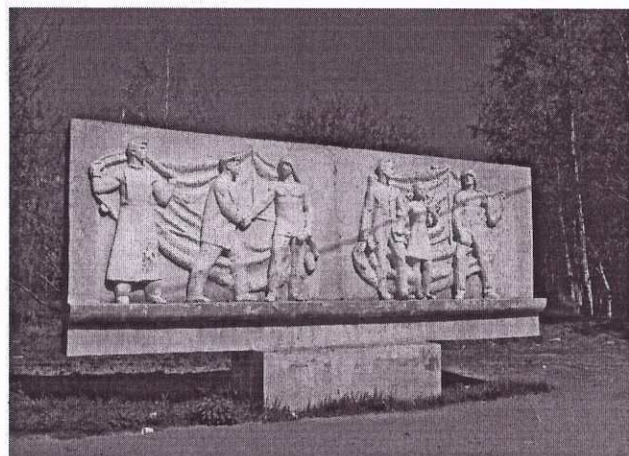
1



2



3



4

10.1. Укажите название темы этих памятников.

0 Ответ:

В День Победы

10.2. Какой из памятников находится в Сургуте? Укажите цифру.

0 Ответ:

3

Спасибо за участие!