
















**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов –50

Ответы и критерии оценивания

ЗАДАНИЯ	ОТВЕТЫ
Задание на установление соответствия.	Максимум за задание - 5 баллов
<p><i>1 Определите какие из утверждений являются верными.</i></p> <p>А. До сих пор в Великобритании нет конституции в её формально-юридическом значении.</p> <p>Б. Президент России избирается по мажоритарной системе относительного большинства.</p> <p>В. В Ветхом Завете (религия древних иудеев), в религиях христиан и мусульман выражен политеистический принцип.</p> <p>Г. Виды искусства можно различать по среде, материалу, в котором реализуются художественные образы. Это звук в музыке, линии и цветовая палитра в графике и живописи, камень (металл) и форма в скульптуре и архитектуре, движение в танце.</p> <p>Д. Если сделать акцент на процессе приобретения научных знаний, то науку можно определить как творческую деятельность, направленную на получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.</p>	Верные суждения- АГД Неверные суждения- БВ
<i>Задание на соотнесение и выделение критериев</i>	Максимум за задание - 8 баллов. 1 балл за каждый правильно названный критерий выделения группы. 1 балл за каждое правильное соотнесение

	<p>при условии, что критерий выделен правильно.</p>												
<p>2 Разделите изображения на две равные группы. Назовите критерий, на основе которого вы сгруппировали изображения.</p>													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="236 463 639 651">  </td> <td data-bbox="639 463 1042 651">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 651 639 689">А</td> <td data-bbox="639 651 1042 689">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 689 639 943">  </td> <td data-bbox="639 689 1042 943">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 943 639 981">В</td> <td data-bbox="639 943 1042 981">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 981 639 1167">  </td> <td data-bbox="639 981 1042 1167">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1167 639 1198">Д</td> <td data-bbox="639 1167 1042 1198">Е</td> </tr> </table>			А	Б			В	Г			Д	Е	<p>Группа 1 Критерий: Обучение/образование-БВГ</p> <p>Группа 2 Критерий: Общение/коммуникация А, Д, Е</p>
													
А	Б												
													
В	Г												
													
Д	Е												
<p style="text-align: center;"><i>Задание на решение логической задачи</i></p>	<p>Максимум за задание – 5 баллов. Если на ряду с ответом приведено верное решение выставляется 5 баллов. Если дан только правильный ответ выставляется 2 балла.</p>												
<p>3 Решите логическую задачу</p> <p>На игровом поле перед Вами находятся двенадцать деревянных палочек. Вы и ваш оппонент, по очереди, будете брать одну, две или три палочки (сколько именно брать — решать игроку). Взявший последнюю палочку проигрывает, поэтому цель игры заключается в том, чтобы оставить эту палочку оппоненту. Выиграете ли вы при правильной игре оппонента если будете ходить вторым?</p>	<p>Если передо мной на последнем ходу оппонента будет лежать 1 палочка, то я проиграл. Если 2,3,4 – то я выиграл (если осталось 4, то я уберу 3, если осталось 3, то я уберу 2, если осталось 2, то я уберу одну палочку). Таким образом при правильной игре оппонент должен</p>												

	<p>оставить мне на предпоследнем ходу 5 палочек (тогда сколько бы палочек я не убрал (если 3 останется 2, если 2 - останется 3, если одну останется 4 на игровом поле останется такое количество палочек, при котором оппонент всегда сможет оставить мне одну палочку).</p> <p>Для того, чтобы перед моим ходом на столе осталось 5 палочек, ходом ранее оппонент должен оставить 9 палочек. Тогда если я уберу 3 палочки, на поле останется 6, и оппонент следующим ходом уберет 1, если я уберу 2, на поле останется 7, и оппонент следующим ходом уберет 2, если я уберу 1, на поле останется 8, и оппонент следующим ходом уберет 3, всегда оставляя на поле 5 палочек.</p> <p>В начале игры на столе лежит всего 12 палочек. Для того чтобы перед моим ходом на столе осталось 9 палочек на первом ходу оппонент должен убрать с поля 3 палочки.</p> <p>Таким образом, если я буду ходить вторым, при правильной игре оппонент выиграет меня в любом случае.</p>
<p><i>Задание на решение экономической задачи</i></p>	<p>Максимум за задание – 5 баллов. Если на ряду с ответом приведено</p>

	<p>верное решение выставляется 5 баллов. Если дан только правильный ответ выставляется 2 балла.</p>
<p>1. Решите экономическую задачу.</p> <p>Дачник на своем приусадебном участке может вырастить 60 кг картофеля либо 300 кг огурцов. Какова альтернативная стоимость 1 кг картофеля?</p>	<p><i>В данном случае</i> отсутствует денежное выражение, поэтому альтернативную стоимость необходимо исчислить в натуральном виде. <i>В данном случае</i> альтернативной стоимостью 60 кг картофеля будет являться 300 кг огурцов. Соответственно альтернативной стоимостью 1 кг картофеля равна $300/60 = 5$ кг огурцов.</p>
<p>Задание на решение правовой задачи</p>	<p>Максимум за задание – 6 баллов. 5.1–2 балла (1 балл за правильный ответ, 1 балл за правильно названную презумпцию), 5.2 - 2 балл если правильно названо две и более отрасли права, 1 балл если правильно названа только одна отрасль права, 5.3 – 2 балл если правильно названо два и более нарушенных прав, 1 балл если правильно названо хотя бы одно нарушенное право.</p>
<p>5 Решите правовую задачу. В популярном блоге была опубликована информация о гражданине Иванове, который был назван лжецом и мошенником. Его обвиняют в обмане клиентов, однако следствие по делу не закончилось</p>	

<p>5.1 Нарушила ли газета презумпцию права? Если да, то какую?</p>	<p>Да, нарушила. Презумпции невиновности - никто не может быть признан виновным в совершении преступления иначе как по приговору суда.</p>									
<p>5.2 Какими отраслями права будет руководствоваться суд, если гражданин Иванов в него обратиться?</p>	<p>Гражданского права (ГК РФ Статья 151. Компенсация морального вреда). Уголовного права (УК РФ Статья 128.1. Клевета). Административного права (КоАП РФ Статья 5.61.1. Клевета)</p>									
<p>5.3 Какие права гражданина Иванова были нарушены?</p>	<p>Право на доброе имя, честь и достоинство, деловую репутацию.</p>									
<p>Задания с текстами</p>										
<p>6.1 Определите являются ли верными данные суждения. Свой ответ обоснуйте на основе текста и своих обществоведческих знаний.</p>	<p>Максимум за задание 14 баллов (За верный ответ - 1 балл, за каждое верное обоснование 1 балл).</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 1249 724 1301">Суждение</th> <th data-bbox="724 1249 868 1301">Ответ</th> <th data-bbox="868 1249 1433 1301">Обоснование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 1301 724 1458"> <p>1. По мнению М. Вебера среди владельцев капитала и предпринимателей преобладают католики.</p> </td> <td data-bbox="724 1301 868 1458"> <p>не верно</p> </td> <td data-bbox="868 1301 1433 1458"> <p>М. Вебер указывает на несомненное преобладание протестантов среди владельцев капитала и предпринимателей.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1458 724 1570"> <p>2. Объяснение происхождения многих капиталистических предпринимателей крупного</p> </td> <td data-bbox="724 1458 868 1570"> <p>не верно</p> </td> <td data-bbox="868 1458 1433 1570"> <p>Вебер отмечает, такого рода аргументация оказывается несостоятельной в тех случаях, когда</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Суждение	Ответ	Обоснование	<p>1. По мнению М. Вебера среди владельцев капитала и предпринимателей преобладают католики.</p>	<p>не верно</p>	<p>М. Вебер указывает на несомненное преобладание протестантов среди владельцев капитала и предпринимателей.</p>	<p>2. Объяснение происхождения многих капиталистических предпринимателей крупного</p>	<p>не верно</p>	<p>Вебер отмечает, такого рода аргументация оказывается несостоятельной в тех случаях, когда</p>
Суждение	Ответ	Обоснование								
<p>1. По мнению М. Вебера среди владельцев капитала и предпринимателей преобладают католики.</p>	<p>не верно</p>	<p>М. Вебер указывает на несомненное преобладание протестантов среди владельцев капитала и предпринимателей.</p>								
<p>2. Объяснение происхождения многих капиталистических предпринимателей крупного</p>	<p>не верно</p>	<p>Вебер отмечает, такого рода аргументация оказывается несостоятельной в тех случаях, когда</p>								

масштаба из духовной среды, связанное с реакцией на <u>аскетическое воспитание, полученное в юности М. Вебер считает</u> единственно верным.		отдельные люди и группы людей сочетают виртуозность в сфере капиталистических деловых отношений с самой интенсивной формой набожности
3. М. Вебер считает, что кальвинизм в большей <u>степени</u> чем лютеранство способствовало развитию капиталистического духа.	верно	Что касается кальвинизма, то он, по-видимому, проявил себя аналогичным образом и в Германии; в <u>Вуппертале</u> и в других местах «реформатская» вера больше, чем другие исповедания, способствовала развитию капиталистического духа. Больше, чем, например, лютеранство ...
4. Для обоснования своей позиции в данном отрывке М. Вебер использует исключительно исторические факты.	не верно	К примеру, использует данные профессиональной статистики.
5. Фридрих Вильгельм I мирился с пребыванием меннонитов в Восточной Пруссии, несмотря на их категорический отказ от военной службы в силу такой черты как миролюбие <u>неназванной</u> в тексте.	не верно	<u>Нет</u> в тексте указана меркантильная/экономическая причина - меннониты были главной опорой прусской промышленности.
6. Примеры, приводимые в отрывке, касаются только старого света.	не верно	В тексте упоминаются квакеры Северной Америки.
7. Связь протестантизма с развитием капитализма наиболее чётко прослеживается там, где капитализм не встречал противодействия.	верно	Где капитализм в пору своего расцвета мог беспрепятственно совершать необходимые ему социальные и профессиональные преобразования; и чем интенсивнее шел этот процесс, тем отчетливее <u>конфессиональная статистика</u> отражает упомянутое явление

6.2. Что будет являться альтернативной стоимостью 10 шиллингов упомянутых в тексте? Свой ответ обоснуйте

Альтернативная стоимость — то, что вы потеряли, выбрав один вариант из нескольких возможных, таким образом альтернативой работе в течение всего дня ии получению дохода в 10 шиллингов является

	<p>сокращение дохода до 5 шиллингов и пол дня свободного времени.</p> <p>Максимум за задание – 3 балла (1 балл если дан только правильный ответ, 2 балла если приведено логичное обоснование). Ответ может быть сформулирован в иной отличной от образца форме.</p>
<p>6.3 Какие качества, соответствующие этике «духа капитализма» содержатся в процитированном М. Вебером отрыве из книги Бенджамина Франклина «Советы молодому торговцу» назовите не менее 3-х качеств)? Почему отступление от данной этики на ваш взгляд рассматривается не только как глупость, но и как своего рода нарушение долга (свой ответ проиллюстрируйте обществоведческим фактом)?</p>	<p>Ответ: Трудолюбие, точность в расчётах с кредиторами, прилежанием и умеренность, аккуратность, ведение подсчёта своих расходов и доходов.</p> <p>Аргумент: может быть приведен любой уместный аргумент.</p> <p>Факт: может быть приведен любой факт, напрямую иллюстрирующий приведенный аргумент.</p> <p>Максимум за задание – 3 балла (1 балл за верно названные качества, 1 балл за логичный аргумент, 1 балл за верно приведенный факт иллюстрирующий аргумент).</p>
<p>6.4 Какому понятию используемому в тексте соответствует данное определение? «Всеобщий товарный эквивалент, который выражает</p>	<p>Ответ: деньги.</p> <p>Максимум за задание – 1 балл.</p>

стоимость всех товаров и служит посредником при их обмене друг на друга».	
---	--