

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО
ЭТАПА**

**(6 класс) всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2023/2024 учебный год**

Всего за работу 45 баллов




























ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.
Задание 1. Укажи, какие пословицы прославляют труд: А) Долог день до вечера, коли делать нечего. Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони. В) Хорошо бы пахать, да руки не марать. Г) Есть терпенье, будет и уменье.	<i>Ответ:</i> а,г
Задание на установление соответствия	По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.
Задание 2. Верны ли следующие утверждения? Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ запишите в таблицу. А – Несправедливость по отношению к одному представл всех. Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повсед она не нужна. В – Социальная философия изучает развитие общества. Г – Хозяйство – не мужское дело, пусть девчонки этим заним Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботить иметь безопасные условия труда и жизни. Е – Счастлив тот, кто приносит счастье людям. Ж – Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека.	А-да Б-нет В-да Г-нет Д-да Е-да Ж- нет
Задания по работе с понятиями	По 1 баллу за

	правильный термин.
<p>Задание 3. Назовите понятие, общее, для приведенных ниже терминов, объединяющих их:</p> <p>3.1 труд, игра, учение, общение;</p> <p>3.2 индивид, индивидуальность, личность;</p>	<p>3.1. деятельность</p> <p>3.2. человек</p> <p>Максимальный балл – 2.</p>
<p>Задание 4. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.</p> <p>«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята – старыми стариками».</p> <p>Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство</p> <p>Г) достоинство</p>	<p>А) время</p> <p>Максимальный балл – 1</p>
<p>Задание на установление соответствия</p>	<p>По 1 баллу за правильное соотношение</p> <p>Максимум за задание – 8 баллов</p>
<p>Задание 5. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.</p> <p>А) Честь и доброе имя</p> <p>Б) Деловая репутация</p>	<p>материальные (имущественные)- вдеж</p> <p>нематериальные (неимущественные)</p>

<p>В) Автомобиль Volkswagen Г) Право авторства Д) Склад с зерном Е) Пакет акций Сбербанка Ж) 80 000 рублей наличными З) Неприкосновенность частной жизни</p>	<p>ные) абгз</p>
<p>Задание по работе с текстами</p>	<p>По 1 баллу за правильное соотношение. Максимальный балл – 5.</p>
<p>Задание 6. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.</p> <p>І Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком - Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:</p> <p>— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.</p> <p>Малышки обступили Незнайку со всех сторон.</p> <p>— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.</p> <p>— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.</p> <p>— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенная Кубышка.</p> <p>— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! — спохватился Незнайка.</p> <p>— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.</p> <p>— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.</p> <p>— Из Цветочного города.</p>	<p>І- в</p>

<p>— Где этот город?</p> <p>— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.</p>	
<p>II В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.</p>	II- д
<p>III — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.</p> <p>Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.</p> <p>И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышами в прыгалки.</p>	III- а
<p>IV— Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.</p> <p>— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?</p> <p>— А на чём легче всего выучиться?</p>	IV- г

<p>— На балалайке.</p> <p>— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.</p> <p>Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:</p> <p>— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче. Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:</p> <p>— А ещё громче ничего нет?</p> <p>— Ещё труба есть, — ответил Гуся.</p> <p>— Давай-ка её сюда, попробуем.</p> <p>Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!</p> <p>— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!</p>	
<p>V Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет, ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авоська с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бежал среди работающих и с упоением командовал:</p> <p>— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, — здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Прразойдись, а то я за себя не отвечаю!</p> <p>Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.</p> <p>А) Умственный труд Б) Физический труд В) Общение Г) Учёба Д) Творческая деятельность</p>	<p>V- б</p>

<p>Задание по работе с иллюстративными материалами</p>	<p>1 балл за каждое верное соотнесение. По 1 баллу за название группы. Максимальный балл – 12.</p>									
<p>Задание 7. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы, определите названия для каждой группы.</p> <p>Порядок групп не важен. Ответ запишите в таблицу.</p>										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="244 819 563 1227"> <p>А</p>  </td> <td data-bbox="563 819 882 1227"> <p>Б</p>  </td> <td data-bbox="882 819 1174 1227"> <p>В</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1227 563 1615"> <p>Г</p>  </td> <td data-bbox="563 1227 882 1615"> <p>Д</p>  </td> <td data-bbox="882 1227 1174 1615"> <p>Е</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1615 563 2002"> <p>Ж</p>  </td> <td data-bbox="563 1615 882 2002"> <p>З</p>  </td> <td data-bbox="882 1615 1174 2002"> <p>И</p>  </td> </tr> </table>	<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 	<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 	<p>Ж</p> 	<p>З</p> 	<p>И</p> 	<p>Образование- Беж</p> <p>Семья- вгз</p> <p>Здравоохранен ие - ади</p>
<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 								
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 								
<p>Ж</p> 	<p>З</p> 	<p>И</p> 								
<p>Задание по работе с понятиями</p>	<p>По 1</p>									

	баллу за правильный термин. Максимальны й балл – 8.
<p>Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.</p> <p>По горизонтали: 2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. 4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному. 6) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе. 7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.</p> <p>По вертикали: 1) Должностное лицо, глава Российской Федерации. 3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений. 8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.</p>	1- президент 2- этикет 3- мораль 4- иерархия 5- конфликт 6 – гендер 7- миграция 8- дружба