

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО
ЭТАПА**

**(8 класс) всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2023/2024 учебный год**

Всего за работу 65 баллов

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

Внесите свои ответы в таблицу

1. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

2. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

3. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

4. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

5. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

6. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

7. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.

8. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент.

9. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.

10. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	нет	да	нет	да	нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь:

1. **Доход** - денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определённый период времени.
2. **Наука** - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.
3. **Предпринимательство** - самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.
4. **Социальные нормы** - принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп.
5. **Закон** - нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
6. **Инфляция** - падение покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Рассмотрите фотографию и дайте развернутый ответ.



- 1) Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография?

- 2) Объясните, почему эту потребность относят к социальным.
- 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? Назовите любые две потребности.
- 4) Какова роль потребностей в жизни?

Ответ:

- 1) Фотография иллюстрирует потребность в принадлежности к группе семья.
- 2) Потому что эта потребность связана с развитием личности и положением человека в обществе.
- 3) В труде, в общественном признании.
- 4) Потребности заставляют человека активно действовать, предпринимать меры для обретения желаемого. Все достижения современного общества, все блага, полезные вещи и ценности не существовали бы без возрастающей роли потребностей.

Утверждение может быть сформулировано иначе, но должно быть идентичным по смыслу.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

У ___1___ познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве _____2_____ здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть _____3_____; с другой – это творения общества и человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные ___4___, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность _____5_____, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым _____6_____, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою _____7_____. Наконец, необходимо отметить социально-историческую _____8_____ социального познания, в том числе уровень развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как ___9_____. Социальное знание имеет ___10_____ характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.

Пропущенные слова: социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.

Ответ:

1) социальный 2) объект 3) материального мира 4) социальные группы 5) общественная жизнь 6) объективные причины 7) индивидуальность 8) обусловленность 9) эксперимент 10) ценностный

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах?

Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Меркантилизм, кейнсианство, **томизм**, физиократия
2. Земля, труд, **наука**, капитал, информация
3. Уголовное, семейное, **обыденное**, трудовое, жилищное

Ответы:

1. Томизм, так как не является экономической теорией/учением
2. Наука, так как не является фактором производства
3. Обыденное, так как не является отраслью права

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

- 1) работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) давать согласие на изменение имени и фамилии;
- 4) выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
- 5) вносить вклады в банк;
- 6) быть заслушанным на судебном заседании;
- 7) распоряжаться своим заработком.

Ответ:

До 14 лет	С 14 лет
346	1257

Пояснение:

Возраст с 10 лет

Вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства (ст. 57 Семейного Кодекса РФ)

Дает согласие на изменение своего имени и фамилии (ст. 59, 134 Семейного Кодекса РФ)

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет. СК РФ Статья 57

Возраст 14 лет

Имеет право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими (ст. 26 Гражданского Кодекса РФ)

Вправе распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами (ст. 26 Гражданского Кодекса РФ)

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 7. Прочитайте условия задачи по финансовой грамотности и ответьте на вопросы.

Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

Вопросы:

1. Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Петю?
2. Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?

Ответы:

1) Пете уже 14 лет, и он имеет право открыть банковский депозит и получать ежегодные проценты в течение трёх лет;

2) инфляция; трудности, возникающие у банка в процессе его деятельности; обман с его стороны, к которому можно отнести, например, непрозрачные условия размещения и обслуживания вклада, скрытые платежи и комиссии.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

8.Решите экономическую задачу

Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей. Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?

Ответ: 50 рублей

Обоснование: суммируем все издержки:

$$30\ 000 + 20\ 000 + 10\ 000 = 60\ 000 \text{ рублей}$$

Обозначим цену пирожного через «х»

$$\text{Выручка} = \text{Количество проданных пирожных} * \text{Цена одного пирожного} = 1200x$$

$$\text{Прибыль} = \text{Выручка} - \text{Издержки}$$

$$\text{Прибыль} = 0$$

$$1200x - 60\ 000 = 0$$

$$1200x = 60\ 000$$

$$x = 60\ 000/1200$$

$$x = 50$$

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

Задание 9. Логическая задача.

В кондитерской «Эклер» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.

Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Белков — менеджер.

Желтков — пекарь.

Сахаров — кондитер.

Обоснование:

1. У кондитера нет детей, следовательно, он не Белков и не Желтков (условия 1 и 2). Значит, он Сахаров.
2. Желтков не менеджер. И не кондитер, т.к. кондитер — Сахаров. Следовательно, он пекарь.
3. Методом исключения, Белков — менеджер.

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

Задание 10. Прочитайте цитаты, ответьте на вопросы

Шведский экономист конца Кнут Виксель писал: «Вопиющей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков».

Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Бьюкенен добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике — соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».

1. В чем смысл данных высказываний?
2. О какой функции государства в данных цитатах идет речь?
3. При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?

Ответ:

1) В современных развитых обществах общественный договор предполагает налогообложение граждан в обмен на представительство, а государство, беря налоги должно обеспечить адекватное представительство платежеспособных групп во власти и контроля бюджетных расходов.

2) Речь идет о социальной функции государства.

3) При наличии правового государства, демократии и демократической избирательной системы.

Утверждение может быть сформулировано иначе, но должно быть идентичным по смыслу.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.