

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2024/25 учебный год  
Школьный этап

10 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов

Вам в выполнении работы!

Шифр 131-10-01

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1.1. А) Куликовская битва; - 1280  
Б) Набег на Москву Тохтамыша; - 1382  
В) Получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение;  
Г) Стояние на реке Угре; - 1480  
Д) «Судебник» Ивана III.

Ответ: АБВГА

05

- 1.2. А) Битва на реке Неве; - 1240  
Б) Первое упоминание в летописи о Москве; - 1147  
В) Свержение монгольского ига; - 1480  
Г) Строительство первого каменного храма на Руси;  
Д) Угроза вторжения Тимура Тамерлана.

Ответ: БАГДВ

25

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 4 балла.

Задание 2. Установите соответствие между правителями и их деяниями. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой:

2.1.

1	Александр Невский	А	Принятие титула «Государь всея Руси»;
2	Василий I	Б	Победил Хазарский Каганат
3	Иван Калита	В	Создал школы при монастырях;
4	Иван III	Г	Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси;
5	Святослав	Д	Был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев;
6	Ярослав Мудрый	Е	Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение.

2.2.

1	Анна Иоанновна	А	Манифест о вольности дворянской
2	Екатерина II	Б	Разрешение владельцам мануфактур покупать крестьян для работы на заводах
3	Елизавета Петровна	В	Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии
4	Павел I	Г	Разрешение на открытие мануфактуры независимо от сословий



431-10-01

5	Петр I	Д	Запрет на отправление барщины по воскресным дням
6	Петр III	Е	Предоставление помещикам права ссылать крестьян в Сибирь.

**2.3. События и даты.**

1	1801 г	А	Присоединение Финляндии
2	1809 г	Б	Восстание декабристов
3	1817 – 1864 гг.	В	Убийство императора Павла I
4	1825 г.	Г	Судебная реформа
5	1828 – 1876 гг.	Д	Присоединение среднеазиатских ханств
6	1864 г.	Е	Кавказская война

**Ответ:**

	1	2	3	4	5	6
2.1	А	Е	Г	А	Б	В
2.2	В	Е	Г	А	Б	А
2.3	В	А	Е	Б	А	Г

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 18 баллов.*

**Задание 3. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.** «Граф... был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М.М. Сперанский
- 2) А.А. Аракчеев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) А.Х. Бенкендорф

25

**Ответ:** 2

*Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.*

**Задание 4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию деятеля, о котором идет речь.**

«Министром финансов стал... железнодорожный деятель... При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903 г.»

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) М.М. Сперанский
- 4) С.Ю. Витте

05

**Ответ:** 4

*Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.*

**Задание 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования.** «Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».



431-10-01  
28

Ответ: Александр III  
Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

**Задание 6. Установите соответствие**

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	4	7	1	2	5	3

78

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балла, всего - 7 баллов.

**Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы.**

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Ответ: просвещенный абсолютизм 1762-1796 гг.

28

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 2 балла.

**Задание 8. Установите соответствие между правителем России и временем его правления**



Правитель	Годы правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

148

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
И	7	6	5	1	3	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 14 баллов.

**Задание 9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.**

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

28

Ответ: Львовский В.

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла.

**Задание 10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента**

Год	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
1945	А	Б
В	Противостояние Верховного Совета и Президента РФ	Г
1920	Д	Кржижановский Г.М.
1929	Е	Ж
З	Нобелевская премия мира	И

- 1) Образование РККА (Красной армии)
- 2) Начало работы Комиссии государственной электрификации России
- 3) Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР
- 4) Опубликована статья «Год великого перелома»
- 5) 1922
- 6) 1956
- 7) 1993
- 8) 1975
- 9) Жуков Г.К.
- 10) Сталин И.В.
- 11) Хасбулатов Р.И.
- 12) Сахаров А.Д.

108

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3	9	7	11	1	2	10	12	8



Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов.



**Задание 11.** Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

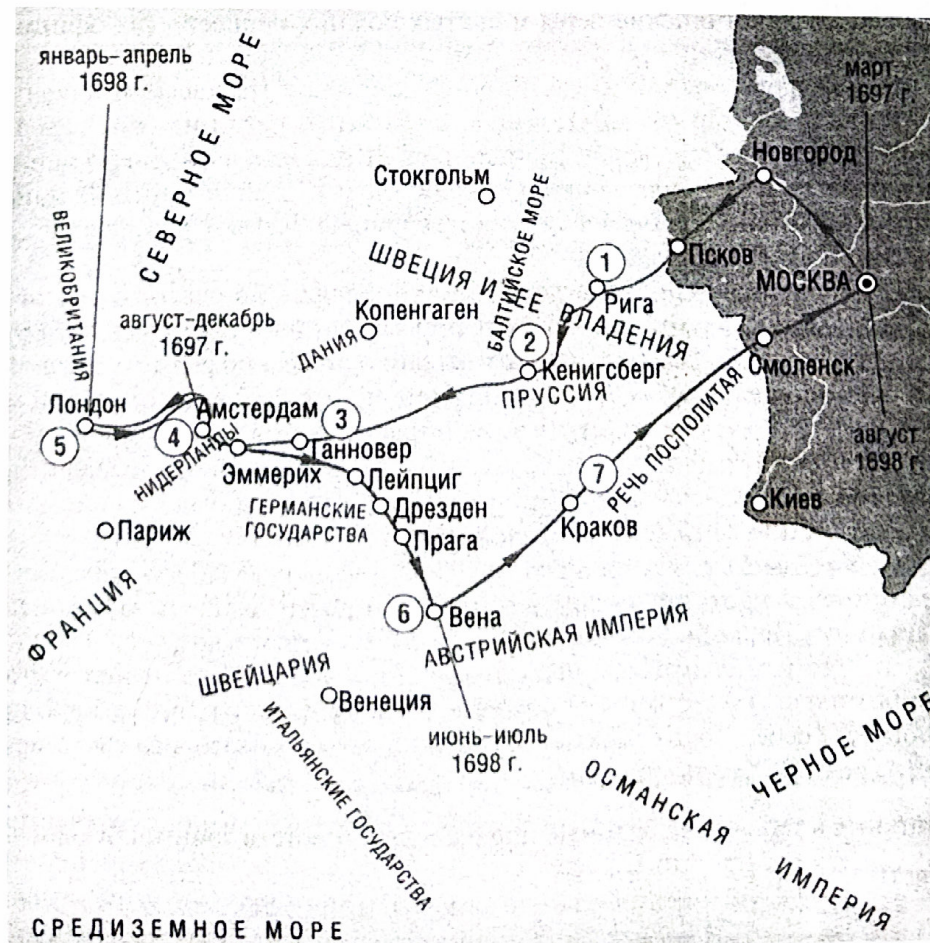
- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

Ответ: 45

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.

28

**Задание 12.** Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите название дипломатической миссии, маршрут которой изображен на схеме.



ИЗЛ-10-01

2. Назовите имя, под которым в миссии участвовал российский монарх.
3. Укажите город, ставший первым для посещения русской миссией.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Во главе русской миссии стоял Франц Лефорт и опытные дипломаты Федор Головин и Прокопий Возницын.
  - 2) Целью дипломатической миссии было создание военного союза против Австрии.
  - 3) Во время миссии в России произошло последнее выступление стрельцов.
  - 4) Во время пребывания в Лондоне русской миссии не удалось побывать на заседании английского парламента.
  - 5) Российскому монарху удалось заключить договоры для начала военных действий против Швеции.
  - 6) Последней целью миссии было посещение Парижа.

Ответ:

1	2	3	4
Великая польза во	Тельур I	Тимо	351.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов. Любая ошибка в задании 4 – 0 баллов.

**Задание 13.** Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	1) Сталинградская битва 2) Курская битва 3) Смоленское сражение 4) Московская битва 5) операция «Багратион».

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов.

**Задание 14.** На протяжении нескольких лет большевики проводили политику «Военного коммунизма». Многие большевики полагали, что именно с её помощью страна сможет осуществить переход к новому общественному строю. Однако в 1921 году большевистская партия отказалась от продолжения этой политики и объявила о переходе к нэпу. Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма».



**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Критерии оценивания: каждая правильно названная причина – 1 балл; всего – 3 балла.*

**Задание 15. Вопросы по истории ХМАО – Югры.**

1. В 1930 г. обрели государственную государственность народы Тюменского Севера, шагнувшие от первобытного строя в наш стремительный XX век: были созданы Ямальский (Ненецкий) и Остяко-Вогульский национальные округа. Подумайте и ответьте на вопросы:

– Когда Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ?

– Когда Ханты-Мансийский национальный округ был преобразован в автономный округ?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Русские люди построили этот город в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут-ваш. Печально сложилась его судьба: он стал местом ссылки. Город прозябал в захолустье и утратил городские права. Второе дыхание пришло к нему в 1953 г., когда здесь ударил первый в Сибири фонтан газа, возвестивший об открытии тюменской газовой целины. Теперь его узнала вся страна. А вы – тоже?

**Ответ:** Сургут

3. Среди обских угров были широко распространены родовые знаки – «знамена» или «тямги», имевшие тотемистический характер. С какими современными знаками они имеют общее? Где эти знаки размещали?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Этот российский космонавт-испытатель в 1991 году после окончания средней школы № 12 и Клуба юных авиаторов в Нижневартовске поступил в военно-авиационное училище. До 2012 года проходил службу в ВВС РФ. В 2006 году был зачислен в отряд космонавтов для прохождения общекосмической подготовки. В космос стартовал 19 октября 2016 года с площадки № 31 космодрома Байконур в качестве командира экипажа космического корабля «Союз МС-02». Бортинженеры экипажа «Союз МС 02» – космонавт Роскосмоса Андрей Борисенко и астронавт Роберт Кимбро. 10 апреля 2017 года корабль с тремя членами экипажа отстыковался от МКС и спускаемый аппарат совершил мягкую посадку на Землю. Продолжительность полета составила 173 дня.

Вопрос: Как зовут российского космонавта – испытателя отряда космонавтов Роскосмоса? (назовите фамилию, имя, отчество).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

5. Почему Сибирь назвали Сибирью?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_