

Итого 50,5 б.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024–2025 учебный год

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 класс.

Вопросы и задания.

35

1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё ,ю, я обозначают два звука.

Тюлень ел рыбу целый день,*Ел, объелся, рыбого*Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень..(3 балла)

2. Расставьте ударение в словах.

65

Баловáть, звонíшь, кúхонный, полóжишь, клáла, начáть.(6 баллов)

60

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца»,»всё на свете». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили *от аза до ижисы?*(2 балла) *помому, что до реформы были другие буквы, и звуки они по разному.*

65

4. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях *живота не жалеть, живот положить?* (4 балла) *голова*

85

5. Выделите в словах приставки контрудар, безграмотный, вклейти, подгруппа, преборый, вынырнуть, доледниковый, злечить. (8 баллов)

105

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив , окончание; корень, суффикс ов,окончание; корень, суффикс ист, окончание.(3 балла) *подливать, маловать,*

70

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова. *Ответ на следующей странице.*

Мести, каток, ходят, тихий, кличу орешек, кожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, езжу, мельничный, приляжешь, сушить, ездят.(7 баллов)

35

8. Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла) *отсе будут иметь другое значение, и мели, окуни, пряди, соли станут суз.*

9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.

1. окно́, звено́, давно́, прошмыгну́ло. ~прошмыгнуло, потому что всё ударение на о

2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов) - лесник, потому что всё формы слова

10. Определите род имен существительных

53. Бандероль, тюль, фасоль, шампунь, овощи.(5 баллов)

### **50 11. Выполните синтаксический разбор предложения**

Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики. (5 баллов)

12 В каких предложениях правильно подчёркнуто подлежащее?

- + 1. Веселые отблески огня играли на стекле.

W 2. На печке две девочки сладко посыпывали.

+ 3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.

4. Дед бережно вынул из конверта письмо.

5. Герда – смелая и добрая девочка.

6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

Всего 44 балла

### 13. «Закончи фразеологизм»

Дрожит. *засып*

Катается. *Как часы.*

+ Выводить на гистограмму

Держать ~~не успе~~

Поразить. *красотой*

Вариться. *в кастрюле*

Сидеть на стуле

Вставлять *свое слово*

15+ Обвести... (9 баллов) *Вокруг света*

- 14 Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру

С другом сели мы в метро

И поехали в метро

Фильм смотреть о кенгурах

Вот сидим мы с ним в кине.

Без пальта и без кашне

А вернее, я и ты

## Без кашля и без пальто

Любит кинь детвора,  
Если в кино кенгуру  
Ходит-бродит по шоссе.

Носит в сумке шимпанзе. +

Кенгуру в кафе зашел,  
Занял там свободный стол  
И сидит за домино.  
С шимпанзе и какадой. +

Вдруг огромный обезьян +  
Стал играть на фортепиано. +  
Тут и взрослый, сняв пенсню,  
Хохотал на всю кину. +

Интересное кино,  
Жаль, что кончилось оно.  
В гардероб врача бежать;  
Будут пальта выдавать. (8 баллов)

60

+

#### 7. задание +

##### однокоренные слова

каток, покачу.  
тихий, тишина.  
орешек, орехи.  
мельница, мельничные.  
сухой, сушиль.

##### формы слова

места, местом.  
ходят, хожу.  
кличу, кликать.  
приеду, приедешь.  
езжу, ездят.