

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	2	6	1	4	2	0	0	4	7	10	4	45

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. Предложение учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. 2. Я вложил _____ души в работу над проектом о _____ русского языка. 3. Это _____ пришло к нам из северновеликорусского _____. 4. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. _____ как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «_____ меча и орала» есть _____.

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилоствивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потреби ищещи во святѣй обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Преподобный

3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) _____ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б)

_____, известному по фразеологизму «(б)_____ в (в) _____».

- 0 К этому же этимологическому гнезду относится слово г) _____ с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
 б) Какой город над всей?
 1 в) Из какого города и какого сословия?
 г) Из какого города и какого селения?

б. з

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

2 В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

(1) сок +

(2) горох +

(3) ~~оратор~~

(4) _____

(5) _____

(6) _____

6. (6 баллов) Дан ряд слов: *цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить*. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

4 лец-цель, рысь-сырь, шить-тишь

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повысить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1 А / 2 А / 3 Б / 4 Б / 5 Г / 6 Е / 7 В / 8 Ж

~~Гипотеза - высказанное предположение~~
 Гипотезе посвящается вся работа, чтобы ее доказать,
 а догадки могут быть внезапными и не столь
 важными.

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень rad - значит «труд», «работа». Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.

1.

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень

Выползина - яма
 Лебезить - ничего не делать
 Авоська - морда
 Будень - рабочий день
 Калач - сушки - пончики
 Бударка - будка
 Отроковница - рукодельница
 Тетенькать - болтать
 Колевина - что-то острое

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	орфоэпический	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	1951
орфографический словарь русского языка	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	словообразовательный	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Мария - дополнение и определение. Письмо (чь?) Марии
 Письмо (кого?) Марии. Родительный падеж.
 он отвечал (кому?) Марии - Дательный падеж.

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэ! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!». К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

1. Здравствуй, милая! Клев я здоров! Очень соскучился!
 Скоро война закончится, обнимите меня, любимая моя!
 2. Учюнью – зрюо, нуочнюньно – дьмэ