

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Итоговая таблица выполнения работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	2	1	5	3	4	2	2	15	10	21	5	70
Баллы участника	0	0	5	3	4	0	0	5	6	17	4	44
Подпись проверяющего												

*(Large handwritten signature in red ink across the bottom of the page)*

Задание 1. Какие согласные произносил А.А. Фет на конце слов «вокруг» и «юг» в стихотворении «Тополь»?

*Сады молчат. Унылыми глазами  
С унынием в душе гляжу вокруг;  
Последний лист разметан под ногами.  
Последний лучезарный луч потух.*

*Лишь один над мёртвыми степями  
Таишь, мой тополь, смертный свой недуг  
И, трепеща по-прежнему листьями,  
О веших днях лепечешь мне как друг.*

*Пускай мрачней, мрачнее дни за днями  
И осени тлетворный веет дух;  
С поднятыми ты к небесам ветвями  
Стоишь один и помнишь тёплый юг.*

Ответ А.А. Фет на конце слов «вокруг» и «юг»  
произносит согласные «к» и «г».

05

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого: 2 балла.**

Задание 2. Как изучающим фонетику может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь щец?»

Ответ В данной фразе используются все нужные  
правила и особенности, особенности фонетики и  
буквы, которые не имеют звука.

05

Шифр РЗЛ-09-08

**Критерии оценивания.**

За правильный ответ – 1 балл.

Итого: 1 балл.

Задание 3. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких [о]?

Голол...дица, оп...ка, аф...ра, безнад...жный, ман...вры.

Ответ Гололедица [э], опека [э], афера [э],  
безнадёжный [о], манёвры [о]. 55

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Задание 4. В каких словах по правилам русской грамматики нужно поставить мягкий знак после шипящих? Свой ответ аргументируйте.

А) Пятлая куж...

Б) Бурявый пупалош...

В) Мяувае дуч...

Ответ А) Пятлая кужь (так как это 3-е скл. зыч. род и единственное число) Мяувае дучь (т.к. 3 скл. ж.р. ед.ч.) В Б) бурявий пупалош (т.к. не шипящий, т.к. это шипящий род.

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

Итого: 3 балла. 30

**Задание 5.** В языке «Крокс» есть слово «Тамулюшка». Известно:

- А) Слово «Тамулюшка» изменяется так: «Тамлюшки», «Тамлюшке»;  
 Б) У этого слова есть родственные слова: «Тамлюшить», «Мулюша», «Мулюшок»;  
 В) В словах «Тамулюшка», «Тамяка», «Тафучка» одинаковая приставка;  
 Г) В словах «Тамулюшка», «Жукочка», «Стомьярка» одинаковый суффикс.

Разберите слово «Тамулюшка» по составу.

Ответ Тамулюшка  
Та - приставка;  
мулюш - корень;  
к - суффикс;  
а - окончание.

*Критерии оценивания.*

За каждую верно выделенную морфему – 1 балл.

Итого: 4 балла.

**Задание 6.** В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать лица мужского и женского пола. Есть ли такие слова среди слов «Бухгалтер», «Староста», «Скрипач»? Свой ответ обоснуйте.

Ответ Есть слова «Бухгалтер» и «Староста». Это  
слова общего рода, так как женщинами будут  
звездать несерьезно.

*Критерии оценивания.*

За правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

Итого: 2 балла.

**Задание 7.** Какое отношение перлы красноречия (или остроумия) имеют к бисеру, который не стоит метать перед свиньями?

Ответ Это означает, что человек не должен  
тратить свой дар говорить красиво на неопи-

Шифр Р31-09-08

шающихся, неизвестных людей, пытать их или  
что-то доказать или даже просто общаться.

**Критерии оценивания.**

За полный верный ответ – 2 балла. За верный ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки – 1 балл.

**Итого: 2 балла.**

**Задание 8.** Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи Энциклопедического словаря юного филолога.

В XI веке трудами братьев Кирилла<sup>†</sup> и Мелодия<sup>†</sup> был создан первый славянский литературный язык – кириллица. В его основе лежал диалект олужичан, на нём были сделаны переводы с греческого<sup>†</sup> языка ряда духовных и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в церквях, а затем распространился у христиан. С XII века он начинает бытовать у князей. Учёные называют его старорусским или старославянским. Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) – кириллицы и глаголицы.

**Критерии оценивания.**

За каждое верно вставленное слово – 1 балл.

**Итого: 15 баллов.**

**Задание 9.** Буква «Ъ» («Ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется «Е». Разницы в произношении звуков, обозначаемых этими буквами, не было, поэтому, когда учились писать, слова с буквой «Ъ» приходилось просто запоминать. Однако употребление букв «Ъ» и «Е» описывается достаточно простым правилом. Конечно, из этого правила есть исключения, но среди приведённых ниже слов, данных в старой орфографии, их

58

нет: «Блить», «Греть», «Длный», «Медок», «Млок», «Петь», «Рн  
«Свѣтлый», «Селить», «Сельский», «Снѣгъ», «Сѣтка», «Тѣмный», «Щека», «Щѣл  
Сформулируйте это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: «Бе  
«Верить», «Весна», «Ель», «Лесок», «Плен», «Пчельник», «Резать», «Сера».

Ответ Бѣда, Вѣрить, Весна, Ель, Лѣсок  
Пленъ, Пчельникъ, Резать, Сѣра.  
- Ъ ставится после звонкого перед глухим.

60

**Критерии оценивания.**

За каждое правильно написанное слово – 1 балл. За верно сформулированное правило – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

**Задание 10.** Раскройте смысл выражений: «Живём один раз», «Как буриданов осёл», «Рука об руку». Составьте небольшой связный текст (объёмом не менее 70 слов), используя эти выражения.

«Живём один раз» - нужно не бояться и не надеяться на жизнь.  
«Как буриданов осёл» - долго выбирать простое?  
«Рука об руку» - легко сделать.  
Текст.

Мы живём один раз, поэтому нужно жить сейчас, жить моментами. Лучше обдумать или страдать по прошитому, чем пропустить время, которое ему дано, чтоб познать мир, раздаться, трючить и просто познать от своего существования максимум. Не нужно сидеть по-1  
дому, как буриданов осёл, размышлять над мыслями, которые в итоге окажутся бесполезными.  
Не нужно думать. Лучше потратить это время на себя, на создание тёплых моментов в ва-

Шифр Р 31-09-08

моей жизни. Конечно, я не призываю не смотреть в прошлое, не извлекать из него уроки, а из будущего своё не строить. Скорее, больше пытаюсь доказать, чтобы вы вдумчивыми гением прошедшего, не повторяли своих ошибок, живя в настоящем, делаю всё сейчас для светлого "потом". Люди слишком застревают себя в клетку мышления о случившемся или предвещении, хотя просто стоит подумать, о том, что прошлым уже не вернуть, а будущее - ещё фантазия. И сделать это <sup>как</sup> преодоление обратку, но многие этого не осознают. Нам нужно жить осознанно, жить сейчас!

Критерии оценивания.

4-3-3-2-2-3/17

<ul style="list-style-type: none"><li>- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко; учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);</li><li>- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 3 балла);</li><li>- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 3 балла);</li><li>- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);</li><li>- соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);</li><li>- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)</li></ul>	<p>Итого 21 балл</p>
---	--------------------------