





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 классы

**Задание 1 (5 баллов)**

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвabrina*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*). Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

*хвabrina - фабрика 0,5б хворма - форма 0,5б.*  
*хворточка - орбточка 0,5б*  
*хронт - фронт 0,5б*  
*Хвилип - Филип 0,5б*  
*Хвёкла - Пёкла 0,5б* *3б.*

*В словах первая буква "ор" в корне заменяется на "хв", то есть происходит искажение звука при произношении.*

*2б. 5б.*

**Задание 2 (3 балла)**

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление - 2) \_\_\_\_\_ - одушевить ◀ 1) \_\_\_\_\_ // дух

*1) душа 2) одушевливающий*

*0б*

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи дхъ хладенъ дышущъ и шумящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

*Дух*

*0б*



Р?

Р31-10-11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
 2024 -2025 учебный год  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 10-11 классы

**Задание 3 (6 баллов)**

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

суженный 10  
 суженный 10  
 ссуженный  
 20.

**Задание 4 (10 баллов)**

Переведите древнерусский текст.

Подем же живишемъ <sup>владетьчем</sup> всобѣ и володѣющемъ и роды своими иже и до сее братѣ Бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья. Единому имя кий, а друглму щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Ёдяше кии на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяше на горѣ гдѣ ныне зовет ся щековица, а хоривъ на третьей горѣ, от него же прозва ся хоревица, и створища градъ во имя брата своего старѣшаго. И нарекоша имя ему киевъ бяше вколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяща звѣрь.

Жа В давние времена жили в здесь братья. Жа каждый из них жил со своей семьей на своих местах. Первого звали кий, а второго щек, а третьего хорив, а сестру их звали Лыбедь. Кий жил на горе, где сейчас находится Боричев, щек сидел на горе, которая сейчас зовется Щековица, а хорив на третьей горе, от него и ~~не~~ прозвали ее Хоревица, и построил он город в честь своего старшего брата. Назвали этот город Киев, возле



города находится лес <sup>взрывает</sup> и бобр, а там много зверей опас-  
ных

48

### Задание 5 (11 баллов)

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестию – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!
- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.
- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Это сказка „По чудьему велению, по моему хотению.“ Переводилась она с английского языка 48.

Как-то раз уехали братья в город, а жена их и говорит:  
- Емеля, принеси воду с реки  
- Не хочу!

Тогда жена и говорит:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе застичуев с города
- Ладно! – сказал Емеля, спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился за водой в реку. 78.

118.



Р

**Задание 6 (10 баллов)**

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, пюон, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Все эти слова называют какой-либо цвет  
Индиго - цвет мха темно розовый цвет  
Хаки - цвет армейской униформы  
~~Беж~~ Беж - светло-бежевый цвет  
Электрик - светло-голубой цвет  
Массака - ярко-оранжевый цвет

40.

**Задание 7 (10 баллов)**

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип. Дополните каждую группу собственным примером.

- Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.
- Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.
- Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

В группе 1 представлены только качественные прилагательные. Пример: красивый 20.  
В группе 2 представлены только отко сительные прилагательные. Пример: деревенский 20.  
В группе 3 представлены только краткие прилагательные. Пример: хорош 10.

Принцип деления: по разрядам имён прилагательных

50.



Задание 8 (6 баллов)

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

1. (Композиция книги — это последнее, на чем следует остано-  
виться.) Неправильное употребление предлога "на" и не-  
правильное согласование слов в главной предикативной  
части. Последнее, на чем следует остановиться, это ком-  
позиция книги. 7б.

2. Несмотря на мрачность окружающей действитель-  
ности, <sup>попысь</sup> уверенность в светлом будущем не покидает  
автора. Неправильный падеж существительного и пра-  
вильного 2б.

3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной  
жизни в деревне над пустой светской жизнью в  
Петербурге. Неправильный падеж и отсутствие  
предлога. 0б.

3б.



**Задание 9 (12 баллов)**

Расставьте знаки препинания в следующем предложении.  
Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир в ту самую минуту как услышал стрельбу и крик сзади понял что случилось что-нибудь ужасное с его полком и мысль что он примерный много лет служивший офицер мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности так поразила его что в ту же минуту забыв и непокорного полковника-кавалериста и свою генеральскую важность он ухватившись за луку седла и шпоря лошадь поскакал к полку под градом пуль осыпавших но счастливо миновавших его.  
(Л.Н. Толстой)

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он, примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен и перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он ухватившись за луку седла и шпоря лошадь, поскакал к полку под градом пуль осыпавших, но счастливо миновавших его.

40.



Р38-10-11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 классы

**Задание 10 (22 балла)**

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

Критерии оценивания сочинения:	Итого 22 балла
- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);	40
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 5 баллов);	50
- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 2 балла);	10
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);	10
-соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);	20
- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)	40

«Все начинается с семьи». Это красивая фраза, смысл которой мы зачастую не понимаем. Но правда ли, что все действительно начинается с семьи?

Что мы понимаем под словом семья? Родители и ребенок? Группа людей, связанных кровью. Небольшое объединение, все члены которого выполняют в нем какую-то определенную роль. Курс «Обществознание» дает такое определение: «Семья - это малая социальная группа людей, связанных кровью или браком, выполняющих разделение между собой (разные роли в) хозяйстве». На самом деле, семья - это нечто большее. Это в первую очередь, стержень человека, место где его любят и примут таким, какой он есть. Из небольших семей складываются район, города и целые страны. Рабочий или школьный коллектив - тоже своего рода семья. Все наша страна словно большая семья, в которой государство правительство словно родители заботится о гражданах, как о детях.

Подумавшись, хотелось бы сказать, что все начинается с семьи. Именно семья производит и воспитывает людей в общество, и именно с нее начинается большое государство. Именно за семьей будущее всего мира.