

**РАЗБОР ЗАДАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ 2024-2025 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 класс**

Общее время выполнения заданий – 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 20 баллов.

Задание	Ответ
Часть I. Задания с выбором одного ответа из четырех возможных.	За каждый правильный ответ – 1 балл, любая ошибка – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8.
1. Совместно обитающие на одной территории лоси и белки - это пример: а) нейтрализма; б) межвидовой конкуренции; в) внутривидовой конкуренции; г) мутуализма.	А (нейтрализма)
2. Какой фактор может привести к увеличению численности популяции зайцев в лесу? а) рубка деревьев; б) выпас скота; в) отстрел волков; г) разведение костров.	В (отстрел волков)
3. Какие организмы первыми заселят остров, залитый вулканической лавой? а) деревья; б) лишайники; в) кустарники; г) лисицы.	Б (лишайники)
4. Исследованием мусора, его состава и способов утилизации занимается целая наука. Как она называется? а) урбоэкология; б) гарбология; в) микология; г) аутоэкология.	Б (гарбология)
5. Где содержатся основные запасы пресной воды? а) реки; б) озера; в) ледники; г) грунтовые воды.	В (ледники)

<p>6. Какие источники энергии не относят к возобновляемым?</p> <p>а) солнечный свет; б) нефть и газ; в) ветер; г) геотермальная теплота.</p>	<p>Б (нефть и газ)</p>
<p>7. Главной особенностью водной среды обитания является:</p> <p>а) нехватка воды и высокая плотность; б) достаточное количество воды и нехватка света; в) достаточное количество воды и избыток света; г) недостаток кислорода и влаги.</p>	<p>Б (достаточное количество воды и нехватка света)</p>
<p>8. Экомаркировка - это графический символ, подтверждающий соответствие товара определенным нормам безопасности для окружающей среды и здоровья потребителя.</p> <p>Что означает этот знак?</p>  <p>а) подтверждает не только качество и экологичность самого продукта, но и экологическую безопасность всех этапов его производства; б) информирует о том, что продукция или услуга прошла добровольную сертификацию в системе «Петербургская марка качества», в которой предусмотрена оценка экологических характеристик продукции и услуг; в) означает, что продукт выращен без химикатов, не содержит красителей и других искусственных добавок; г) свидетельствует об отсутствии в числе компонентов продукта составляющих животного происхождения</p>	<p>А (подтверждает не только качество и экологичность самого продукта, но и экологическую безопасность всех этапов его производства)</p>
<p>Часть II. Задания с множественными вариантами ответа</p>	<p>Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4 (по 2 балла за каждое задание).</p>
<p>1. Издавна из растений люди получали волокна и ткани.</p> <p>Ответьте на вопрос: какие растения можно использовать для получения тканей?</p> <p>1) Лен долгунец; 2) Соя культурная; 3) Конопля техническая; 4) Смородина черная; 5) Тыква крупноплодная; 6) Крапива китайская; 7) Осока пальчатая; 8) Хлопчатник обыкновенный;</p>	<p>В (лен долгунец, соя культурная, конопля техническая, крапива китайская, хлопчатник обыкновенный)</p>

<p>О9) Ревень волокнистый;</p>	
<p>2. Летом горожан тянет на природу: на дачу, в деревню к родственникам или просто в поход с палаткой. Своей природе мы привыкли доверять, ведь ядовитые растения можно встретить только в джунглях, а в нашем климате не растет ничего опаснее крапивы. А вот и нет! На даче, во время пикника и даже в городском парке можно встретить представителей отечественной флоры, с которыми не стоит иметь дело. Какие ядовитые растения стоит опасаться?</p> <p>1) Ирга обыкновенная; 2) Ландыш майский; 3) Павлония войлочная; 4) Лютик едкий; 5) Борщевик Сосновского 6) Кипрей узколистный 7) Болиголов пятнистый 8) Амарант хвостатый</p>	<p>А (Ландыш майский, Лютик едкий; Борщевик Сосновского; Болиголов пятнистый)</p>
<p>Часть III. Задание, требующее установления соответствия.</p>	<p>Максимальное количество баллов-4.</p>
<p>1. Соотнесите название агротехнического приема (1-4) и его цель (а-г).</p> <p>Цель агротехнического приема</p> <p>а) улучшает рост главных побегов, ускоряет формирование и созревание плодов ; б) способствует развитию придаточных корней; в) усиление дыхания корней; г) корнеплоды получают больше питательных веществ.</p> <p>Агротехнический прием</p> <p>1. Окучивание 2. Рыхление 3. Прореживание 4. Пасынкование</p>	<p>1-Б (Окучивание-способствует развитию придаточных корней) 2-В (усиление дыхания корней) 3-Г (корнеплоды получают больше питательных веществ) 4-А (улучшает рост главных побегов, ускоряет формирование и созревание плодов)</p>
<p>Часть IV. Задание на знание экологии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.</p>	<p>Максимальное количество баллов -2</p>
<p>На территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры имеются особо охраняемые территории. Назовите заповедники Югры и укажите муниципалитет, на территории которого они организованы.</p>	<p><u>Заповедники Югры:</u> Государственный природный заповедник «Малая Сосьва», образован Постановлением Совета Министров РСФСР 17.02.1976, расположен в северном Зауралье (Советский и Березовский районы ХМАО-Югры); Государственный природный заповедник «Юганский», образован Постановлением Совета Министров РСФСР № 324 31.05.1982, расположен в</p>

	юго-восточной части Сургутского района, включает часть бассейнов рек Негустьях и Малый Юган (правых притоков реки Большой Юган, который является крупным левым притоком Оби).
Часть V. Экологическая задача.	Максимальное количество баллов -2
<p>Задача. Исправьте биологические ошибки в тексте, ориентируясь на название организма.</p> <p>Барсук живет в норе, копает землю и питается сладкими корешками, орехами, ягодами. Это чисто степное животное. Он очень жиреет на зиму. Зимой барсук роет особенно глубокие норы и там спасается от сильных морозов.</p>	<p>Барсук живет в норе. Он хищник, хотя в его рационе присутствуют и растительные корма. Это в основном лесное животное, но может обитать и в степи. К осени он очень сильно жиреет. Зимой барсук впадает в спячку в своей норе.</p> <p>Ошибки: неверно описано питание, не совсем верно - местообитание, не указана спячка.</p>