

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству  
(Мировая художественная культура)  
2024-2025 учебный год

Анализ (разбор) заданий  
5-6 класса

Задание №1 (10 баллов)

20 декабря 1902 года родилась Татьяна Алексеевна Маврина (Маврина Лебедева), советский художник-живописец, график, иллюстратор. Заслуженный художник РСФСР. Лауреат Государственной премии СССР. Более 70 лет она не прекращала работать. Татьяна Маврина – единственный советский художник, удостоенный премии имени Г.Х. Андерсена за вклад в иллюстрирование детских книг

Даны иллюстрации Татьяны Алексеевны Мавриной-Лебедевой к литературным произведениям.

1.1. Рассмотрите представленные иллюстрации, укажите автора и названия данных литературных произведений.

1.2. Назовите не менее двух примеров произведений, созданных по мотивам сказок данного автора, относящихся к другим видам искусства.



**Ответы:**

1.1. Александр Сергеевич Пушкин

А «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди»

Б «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

В «Сказка о попе и его работнике Балде»

Г «Сказка о рыбаке и рыбке»

**1.2. Возможные варианты:**

- опера Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»;
- советский художественный фильм (1966) «Сказка о царе Салтане»,
- советский мультфильм (1984, «Союзмультфильм») «Сказка о царе Салтане»,
- картина М.Врубеля «Царевна-лебедь» (1900).

По 1 баллу за каждое произведение и 3 балла за автора (1 балл за фамилию, 1 – за имя 1 балл за отчество). Всего  $4+3=7$  баллов.

По 1 балла за каждый пример. Всего 3 балла.

**Итого №1: 10 баллов**

**Задание № 2 (всего: 35 баллов)**

Перед вами коллаж из известных произведений искусства.

1. Укажите название каждого произведения.
2. Укажите жанр произведений.
3. Назовите автора данных произведений



**Ответ:**

<i>№</i>	<i>Название картин</i>	<i>Жанр</i>
1.	«Богатыри»	<i>Исторический, сказочно-былинный</i>
2.	«Витязь на распутье»	<i>Сказочно-былинный</i>
3.	«Ковер-самолет»	<i>Сказочно-былинный</i>
4.	«Автопортрет»	<i>Портрет</i>
5.	«Иван-царевич на Сером Волке»	<i>Сказочно-былинный</i>
<i>Автор данных произведений</i>		<i>Виктор Михайлович Васнецов</i>

**Критерии оценки ответа**

1. Правильно определены названия работ – по 4 балла.  
Неточно приведенные названия, свидетельствующие о том, что участник узнал произведение оцениваются в 1 балл. Максимум 20 баллов
2. Правильно указано имя автора – «Виктор Михайлович Васнецов» 3 балла, «Виктор Васнецов» 2 балла, «Васнецов» 1 балл. Максимально 3 балла.
3. Верно определен жанр работ. По 2 балла за каждое верное наименование. По 1 баллу за близкое к верному наименование (например, участник называет «сказочный» или «былинный» жанр) Максимум – 10 баллов.
4. Отсутствие грамматических, орфографических, лексических ошибок. Максимум - 2 балла.

**Всего: 35 баллов****Задание № 3 (20 баллов)**

Дан ряд слов. Разбейте слова на 3 группы, впишите в таблицу по группам, дайте общее название таблице и название каждой группе.

Балалайка, бубен, домра, волынка, гусли, гудок,  
жалейка, колокол, ложки, свирель, свистулька,  
трещотка, рожок.

**Ответ:**

<i>Музыкальные инструменты народного оркестра</i> (общее название)		
<i>Струнные инструменты</i> (название группы)	<i>Духовые инструменты</i> (название группы)	<i>Ударные инструменты</i> (название группы)
<i>балалайка, домра, гусли</i>	<i>волынка, гудок, жалейка, свирель, свистулька, рожок</i>	<i>бубен, колокол, ложки, трещотка.</i>

### Критерии оценки ответа

Разбивка на группы – до 13 баллов (по 1 баллу за каждое верно размещённое (в логике разбивки) название инструмента).

Название группы – по 2 балла за корректное название, либо по 1 баллу за название, соответствующее принципу разбивки, но неточно сформулированное (не «Духовые», а «Те, в которые дуют» и т.д.). 1 балл за общее название.

**Итого: 20 баллов**

### Задание № 4 (30 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что на ней изображено (что или кто находится справа, в центре, кто главный герой и т.д.), какие Вам запомнились детали.
3. Напишите 2-3 предложения, передающих Ваше впечатление о картине, настроение, которое она вызывает (укажите, с помощью каких средств художник достигает эмоционального отклика от зрителя).

### Ответ:



Название картины – «Опять двойка»

Художник - Фёдор Павлович Решетников

### Описание

*На полотне художник изобразил мальчика, только что вернувшегося из школы с плохой отметкой. Виновник стоит, отвернув грустное лицо от матери, опустив глаза, вероятно испытывая чувство вины. Однако из портфеля торчат коньки, которые выдают его времяпровождение на катке. По участникам картины видно, что эта неприятная ситуация произошла не впервые. Лица родных словно говорят: «Опять двойка?!». Мама устало присела на стул, она очень расстроена, в ее глазах выражение упрека и печали. У нее уже нет сил терпеть его «двойки». Старшая сестра стоит у стола и смотрит на брата с осуждением. Ее лицо выражает тревогу, она словно говорит: «Как же ты дальше будешь учиться?!». Младший брат стоит около матери, он катался на велосипеде до момента прихода брата. Лицо его весело, видно, что он смеется над старшим братом. Никто из семьи не поддерживает несчастного ученика, все родные настроены против и только один пес бросается его встречать с радостью.*

## Впечатление

### Критерии оценки ответа

1. Верно определяет название и автора произведения – по 2 балла за каждый элемент (максимально – 4 баллов).
  2. Верно описывает элементы композиции картины – по 2 балла за каждый элемент (максимально - 10 баллов).
  3. Описывает настроение, свое впечатление, эмоции – 2 балла за каждый элемент (максимально - 10 баллов).
  4. Подробно описывает композицию, применяя дополнительные яркие определения, связно и грамотно излагает ответ – до 6 баллов.
- Итого – 30 баллов

### Задание № 5 (20 баллов)

Перед вами смысловый ряд, состоящий из 4-х архитектурных произведений. Рассмотрите внимательно фотографии на последующих слайдах.

1. Что их объединяет.
2. Напишите номер примера, который лишний.
3. Кратко поясните свой выбор (не более 2 предложений)
4. Приведите свой пример



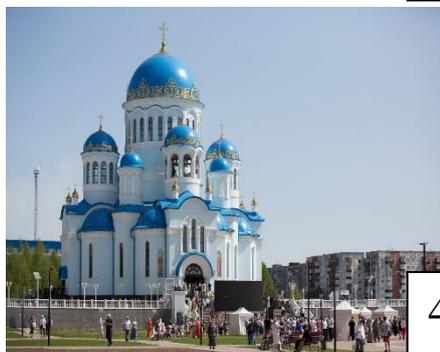
1



2



3



4

### Ответ:

1. Православные храмы, соборы

2. 4 номер лишний
3. Свято-Троицкий кафедральный собор расположен в городе Сургуте, остальные храмы 1.Казанский собор, 2. Спас на крови, 3. Исаакиевский собор, расположены в городе Санкт Петербург.
4. Храм в честь Великомучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, Храм Преображения Господня, Никольский храм....

#### **Критерии оценки ответа**

1. Верно определено объединение – 2 балла
  2. Верно сделан выбор – 2 балла
  3. Кратко и логично определен выбор (10 баллов)
  4. Верно сформулированы названия православных храмов г. Сургута (за каждое верное название -2 балла) Максимум 6 баллов.
- Итого: 20 баллов