

РАЗБОР ЗАДАНИЙ ПО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**Максимальный балл за всю работу – 100.**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждений.**

Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В современном мире более не существует абсолютных монархий.
- 1.2. Авторитет является источником власти.
- 1.3. Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.
- 1.4. Человек может играть несколько социальных ролей одновременно.
- 1.5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.
- 1.6. От непредвиденного увеличения инфляции страдают заемщики капитала.
- 1.7. Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека.
- 1.8. К преимуществам крупных предприятий относится возможность снижения издержек за счет увеличения масштабов производства.
- 1.9. В соответствии с прагматической концепцией истины, истина представляет собой результат соглашения между учеными.
- 1.10. В рыночной экономике невозможна ситуация, когда какой-либо товар продается по цене, меньшей, чем издержки его производства.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	нет	да	да	нет	да	да	нет	нет

*Критерии оценивания:* По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов

**Задание 2. Из приведенного перечня выделите полномочия, НЕ относящиеся к ведению Государственной Думы Федерального собрания РФ:**

А) осуществление помилования;

Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;

- В) назначение выборов Президента РФ;
- Г) принятие федеральных законов;
- Д) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Е) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
- Ж) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- З) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации;
- И) утверждение по представлению президента Российской Федерации кандидатуры Председателя правительства Российской Федерации;
- К) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.

Ответ: А, В, Д, Ж, З.

*Критерии оценивания:* По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов

**Задание 3.** Замените выделенный курсивом фрагмент фразы соответствующим ему обществоведческим термином.

- А) В современной экономике особое значение приобретает деятельность небольших *предприятий, специализирующихся на создании и внедрении в производство новейших образцов техники и технологий, сопряженная с серьезным экономическим риском.* (венчурных предприятий)
- Б) Принято считать, что начало научному исследованию *процесса возникновения и развития человека как социального существа* было положено в XIX веке. (антропогенез)
- В) Наличие развитой системы *целостного представления о мире и месте в нем человека, а также обусловленных этими представлениями убеждений, идеалов и ценностей* (мировоззрения) свидетельствует о зрелости личности.

*Критерии оценивания:* По 1 баллу за каждое правильно записанное слово. Максимальная оценка - 3 балла.

**Задание 4.** Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Аркадий Петрович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Иван, оказался озадачен

выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь Ивану нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

**Каждый математик быстро и точно считает. Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать.**

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Иван. «И, как мне думается, вы хотели сделать какой-то вывод относительно образованных людей», – предположил Аркадий Петрович. «Да, именно так», – подтвердил ученик.

Какое заключение пропустил Иван в своём рассуждении? Ответ обоснуйте.

**Ответ.** Следовательно, некоторые образованные люди не являются математиками (2 балла).

**Обоснование.** 1. Согласно последним словам учителя, логическим подлежащим в пропущенном заключении будет являться термин «образованные люди». Значит, термин «быстро и точно считать» будет являться термином, через который обосновывается связь между логическим подлежащим и сказуемым заключения (2 балла).

2. В суждении «Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать» утверждается, что некоторые из тех, кто является образованными людьми не относятся к тем, кто быстро и точно считает (2 балла).

3. Из вышесказанного следует, что в пропущенном суждении должны присутствовать термины «образованные люди» и «математики». Так как одна из посылок отрицательная (отрицается наличие связи между логическим подлежащим и сказуемым в суждении), заключение также должно быть отрицательным. Из вышеуказанных шагов рассуждения, вытекает что пропущенное суждение будет следующим: «Некоторые образованные люди не являются математиками» (2 балла).

*Любое схожее полное и логически согласованное решение следует засчитывать как правильное.*

**Критерии оценивания:** Максимум за задание – 8 баллов.

**Задание 5. Проанализируйте ситуацию с юридической точки зрения, выполнив помещенные ниже задания:**

Гражданин К. решил летом произвести ремонт в своей квартире. Администрация предприятия, куда он устроился пять месяцев назад, ответила на просьбу предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск отказом (1). Тем не менее, К. решил не отказываться от первоначальных планов. Каждый день, возвращаясь с работы после 7 часов вечера, он начинал ремонтные работы в квартире, заканчивая их лишь к полуночи. Производимый при этом шум нередко мешал отдыхать соседям, но их замечания К. игнорировал, заявляя, что в своей квартире он сам хозяин.

Отношения с администрацией предприятия за время ремонта у гражданина К. также ухудшились. Пару раз он не согласился остаться после рабочего дня, чтобы завершить какую-то работу, а потом обнаружил, что ему не начислили премию за соответствующий месяц (2). В другой раз К. проспал начало рабочего дня, явившись на предприятие на 2 часа позже положенного времени. За этот административный проступок К. был объявлен выговор, хотя ранее на работе у него не было взысканий (3). Более того, директор заявил, что на основании закона мог вообще уволить К. как прогульщика.

А) Были ли совершены гражданином К. какие-либо правонарушения? Если да, то укажите, нормы какого кодекса были нарушены, и в чем конкретно заключалось каждое правонарушение.

**Ответ:** А) Гражданином К. совершены два правонарушения: - мешал отдыхать соседям в ночное время – Административный кодекс;  
- опоздал на работу – Трудовой кодекс РФ.

*Критерии оценивания:* По 1 баллу за каждую часть ответа. Всего – 2 балла

Б) Оцените правомерность каждого из действий администрации предприятия, обозначенных в тексте цифрами. Свой ответ в каждом случае поясните.

**Ответ:** Б) (1) – действия правомерны, так как право на ежегодный оплачиваемый отпуск у работника появляется после того, как он проработал на предприятии 6 мес.

(2) - действия администрации в принципе правомерны: выплата премии – не обязанность, а право администрации; она назначается за достижение тех или иных показателей результативности труда, которые в данном случае могли быть не достигнуты К.

(3) – администрация не нарушила нормы ТК - в действующем Трудовом кодексе нет норм, согласно которым дисциплинарное взыскание не может быть применено, если ранее к данному работнику не применялись более мягкие дисциплинарные взыскания.

*Критерии оценивания:* По 2 балла за ответ на каждую часть. Всего – 6 б.

В) Соответствует ли законодательству утверждение о том, что директор мог уволить К. за совершенный им проступок? (Ответ поясните).

**Ответ:** В) Нет, не соответствует, поскольку проступок К. не является прогулом – он отсутствовал на рабочем месте менее 4 часов.

*Критерии оценивания: 1 балл*

Г) В тексте фрагмента допущена юридическая неточность. Выпишите ее и напишите вверху исправленный вариант.

**Ответ:** Г) В предпоследнем предложении слова *административный проступок* должны быть исправлены на *дисциплинарный проступок*.

*Критерии оценивания: 1 балл.*

*Максимальная оценка за все задание – 10 баллов.*

### **Задание 6. Решите экономическую задачу.**

Бизнесмен Иван Иванович планирует летний отпуск. Из всех имевшихся альтернатив он остановился на двух: отправиться на курорты Краснодарского края или отказаться от отдыха и поработать. Стоимость билетов на море и обратно составляет суммарно 1300 денег, стоимость проживания в отеле по тарифу «Всё включено» – 2000 денег. Иных расходов в отпуске Иван Иванович нести не планирует. Если же бизнесмен никуда не полетит, а останется работать, то его жизнь продолжит идти своим чередом: в среднем Иван Иванович в день зарабатывает 300 денег, а тратит – около 100 денег.

Но он устал за этот год и отдых пойдёт бизнесмену на пользу: он наберётся сил и сможет работать эффективнее. Это позволит ему в следующем году увеличить свой совокупный доход на 7000 денег.

Отпуск Ивана Ивановича продлится 18 дней. Чему будет равна упущенная выгода бизнесмена за год в деньгах, если он решит НЕ ехать в отпуск?

**Ответ:** 100

#### **Решение:**

Стоимость билетов и проживания в отеле (1300 + 2000). Но если бы бизнесмен поехал в отпуск, то он бы увеличил свой доход на 7000 д. Тогда прямая выгода от поездки в отпуск равна  $7000 - 3300 = 3700$ .

Заработанные за время отпуска деньги  $18 \times (300 - 100) = 3600$ .






Тогда упущенная выгода равна 100 д.

*Критерии оценивания: Максимальная оценка за задание – 4 балла, верный ответ без решения оценивается в 2 балла.*

### **Задание 7. Соотнесите названия международных организаций и их эмблемы.**

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности
2. Шанхайская организация сотрудничества
3. Организация стран - экспортёров нефти
4. Международное агентство по атомной энергии
5. Всемирная организация здравоохранения
6. Всемирная метеорологическая организация
7. Совет государств Балтийского моря
8. Организация Договора о коллективной безопасности
9. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
10. Содружество Независимых Государств

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>Д.</p> 	<p>Е.</p>

	
Ж. 	З. 
И. 	К. 

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	Б	Ж	Г	З	Е	В	Г	Д	А

*Критерии оценивания:* По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

**Задание 8. Вставьте пропущенное слово**

А. Философское учение, утверждающее опыт в качестве приоритетного способа получения знаний - ... (эмпиризм)

Б. Отношения между усыновителем и усыновлённым, бабушкой и внуками регулируются нормами **семейного** ... права.

В. Нормы **права** ... состоят из гипотезы, диспозиции и санкции и подразделяются на императивные и диспозитивные.

Г. Форма социальной общности, когда люди, её составляющие, проживают вне страны происхождения, но сохраняют идентичность со своей Родиной, образуют сплочённые и устойчивые этнические группы, называется .. **диаспора**.

Д. Социальная роль представляет собой динамическую характеристику ..., особенности исполнения предписываемых **статус** ... действий конкретным человеком.

Е. Наиболее часто встречающийся в конкретном обществе тип личности обозначается термином **модальная** ... личность.

Ж. Сознание является непосредственным продолжением и наиболее сложной формой проявления такого всеобщего свойства материи как **отражение** ...

З. **«..картина** мира» - это сложившаяся на конкретном этапе развития человечества совокупность представлений о структуре окружающей человека действительности, способах её функционирования и развития.

И. Карл Маркс считал, что **прибавочная** ... стоимость – стоимость, создаваемая неоплаченным трудом рабочего сверх стоимости его рабочей силы и безвозмездно присваиваемая капиталистом.

К. Смещение кривой производственных возможностей **влево** ... наблюдается в период экономических кризисов, спадов производства, структурных кризисов.

**Критерии оценивания:** По 1 баллу за верный ответ, всего 10 баллов.

**Задание 9. По приведенным ниже признакам определите понятие. Ответ запишите в виде слова или словосочетания**

**9.1.** Вид познания, имеющий следующие особенности

- 1) стремление к объективности
- 2) особое значение эксперимента
- 3) следование теории
- 4) преобладание логико-математических методов исследования

**Ответ:** **научное познание** \_\_\_\_\_

**9.2.** Элемент общественной системы, характеризующий устойчивость общества и имеющий следующие признаки:

- 1) совокупность лиц, учреждений
- 2) набор социальных стандартов поведения людей
- 3) форма организации общественной деятельности



- 4) система поощрений за выполнение стандартов поведения и санкций за их нарушение

Ответ: **социальный институт**

**9.3.** Своеобразие человека по следующим признакам:

- 1) особенности внешнего облика
- 2) неповторимость внутреннего мира
- 3) неповторимость проявления внутреннего мира в поведении и деятельности

Ответ: **индивидуальность** \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:** По 2 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов.

**Задание 10.** Распределите указанные расходы по двум группам, озаглавьте каждую из них.

- А) затраты на техническое обслуживание машин и оборудования (**постоянные издержки**);
- Б) расходы на транспортировку товаров; (**переменные издержки**)
- В) оплата труда производственных рабочих; (**переменные издержки**)
- Г) оплата труда управляющего персонала предприятия; (**постоянные издержки**)
- Д) оплата электроэнергии, используемой для приведения в действие производственного оборудования; (**переменные издержки**)
- Е) арендная плата за пользование зданиями; (**постоянные издержки**)
- Ж) расходы на приобретение сырья; (**переменные издержки**)
- З) расходы на обеспечение охраны предприятия; (**постоянные издержки**)
- И) оплата услуг телефонной и Интернет-связи. (**постоянные издержки**)

Ответ:

<b>Постоянные издержки</b>	<b>Переменные издержки</b>
А, Г, Е, З, И	Б, В, Д, Ж,

**Критерии оценивания:** 2 балла за указание верного названия групп, 4 балла – при отсутствии ошибок в распределении. 3 балла – при ошибке в распределении одного элемента.

2 балл – при ошибке в распределении 2-3 элементов. 1 балл – при ошибке в распределении 4-5 элементов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

## **ВТОРОЙ ТУР**

**Задание 11.**

Римский философ Сенека (4 г. до н.э. – 65 г.) писал: «Пусть же наш дух научится понимать и терпеть свой жребий и знает, что фортуна отважится на всё; у неё столько же прав над державами, сколько над самодержцами, столько же власти над городами, сколько над людьми. На это нельзя негодовать: ведь мы пришли в мир, где живут по этим законам. Нравится – подчиняйся, не нравится – убирайся любой дорогой! Негодуй если несправедливое установление метит только в тебя, но если одна необходимость опутывает стоящих и высоко и низко, примиришь со всё решающим роком!»

Стоик Эпиктет (50 – 138 гг.) говорил: «Помни, что ты актёр в пьесе, которую ставит её режиссёр. Если он пожелает сделать её короткой – ты актёр короткой драмы, а если пожелает сделать её долгой, то долгой. Если он хочет, чтобы ты играл роль нищего, сыграй её хорошо, равна как роль хромого, начальника, плебса. Твоё дело – хорошо исполнить данную тебе роль, а выбрать её для тебя волен другой».

Наконец, ещё один философ-стоик, римский император Марк Аврелий Антонин (121 – 180 гг.) писал: «Природа целого устремилась к миропорядку. И теперь, что ни происходит, либо происходит последственно, либо лишено всякого смысла, даже и самое главное, к чему собственно устремляется всемирное ведущее. Вспомнишь это, и много тише будет у тебя на душе».

**11.1. Как можно охарактеризовать общее умонастроение стоиков? Сформулируйте краткие предположения. Что они думали по следующим вопросам:**

Свобода и необходимость	
Высшее благо	
Счастье	
Богатство	
Власть	
Слава	
Семья	
Честь и достоинство	
Смерть	

Ответ:

Свобода и необходимость	Свобода – иллюзия, мы все во власти рока
Высшее благо	Разумность
Счастье	Состоит в недоступности страстям, в следовании добродетели, в независимости

Богатство	Может быть полезно для добродетельных поступков
Власть	Ложный соблазн, но и долг
Слава	Только ложный соблазн, абсолютно тщетное
Семья	Пытается захватить нас привязанностями
Честь и достоинство	Относятся к разуму и добродетели
Смерть	Не страшнее, чем жизнь

*Критерии оценивания: (9 баллов)*

Ответы могут быть даны в иных близких по содержанию формах.

**11.2. До распространения христианства стоицизм был распространён среди элиты римского общества. При каких культурных и социально-исторических условиях представители элиты приходят к таким умонастроениям?**

**Приведите два объяснения.**

**Ответ:**

1. Общество и огромное государство были почти неуправляемые, неожиданные события могли потрясти его до основания, было непонятно, как бороться с теми или иными вызовами.
2. Накопленный исторический опыт показывал, что почти ничего в жизни не меняется, что изменения к лучшему уравниваются изменениями к худшему.
3. Богатая духовная сфера не предлагала средств утешения, не располагала концепциями исторического оптимизма.
4. Роль религии сводилась к отправлению ритуалов, высшие существа не сулили ничего нового по сравнению с тем, что уже было от них получаемо.
5. Бытовало общее представление о предопределённости будущего и бессмысленности попыток действовать наперекор замыслу божества.

*Критерии оценивания: По 2 балла за каждую часть ответа. Всего - 4 балла. Любое логически согласованное объяснение следует засчитывать как правильное.*

**11.3. Чем современные умонастроения отличаются от умонастроений стоиков? Приведите два отличия и для каждого из них сформулируйте обоснование, которое современный человек может привести.**

Ответ:

1. **Мы верим в нашу свободу.** Не существует рока и судьбы, современный человек в состоянии делать свободный выбор, определять своё будущее. Это подтверждается как биографиями многих знаменитых людей, так и повседневной практикой, в которой мы постоянно поступаем по собственному произволу.
2. **Мы верим в улучшение жизни, в прогресс.** В истории человечества изменения к лучшему представляются нам большими, нежели обратные изменения. Это подтверждается достигнутым уровнем богатства, продолжительности жизни и пр.
3. **Счастье состоит не в независимости и отстранённости, а в совокупности социального признания и комплексного удовольствия от жизни.** Мы верим в то, что социальная жизнь может оказаться интересной и принести нам счастье. Подтверждение находим во мнении большинства.
4. **Слава, богатство и власть – это признаки современного социального успеха, подтверждающие востребованность человека со стороны других.** В большом числе случаев мы обнаруживаем справедливость этого.

*Критерии оценивания: 1 балл за верно названное отличие, 2 балла за верно названное обоснование. Всего - 6 баллов.*

#### **11.4. Каково отношение философа-стоика к смерти?**

**Чем оно отличается от современного отношения к смерти?**

**Какие представления лежат в основании этого различия?**

Ответ:

Стоик принимает смерть как должное, как то, что сообразно мировому порядку настигает его в положенное время, поскольку иначе и быть не может. Поэтому он безмятежен.

Для современного человека смерть – это самое плохое, что с ним может случиться.

Причина отличия позиций: для стоика мир никуда не движется, всё в нём происходит законосообразно, а потому правильно. Современному человеку будущее сулит что-то лучшее, то, чего ещё не было, а умирая, он теряет его.

*Критерии оценивания: По 3 балла за верный ответ на каждый вопрос. Всего 9 баллов*

*Максимальная оценка за задания Второго тура – 28 баллов.*