

**РАЗБОР ЗАДАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

**Максимальное количество баллов – 63 баллов.**

**Ответы и критерии оценивания**

Задания	Ключи						
<p><b>1 Задание</b> Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в высшее учебное заведение.</p> <p>2. Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.</p> <p>3. Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности.</p> <p>4. Содержание армии и полиции оплачивается поступающими в государственную казну налогами и иными сборами.</p> <p>5. Кража - открытое хищение чужого имущества.</p> <p>6. Решения, принятые на референдуме, не обладают высшей юридической силой и нуждаются в утверждении органами государственной власти.</p> <p>7. Модернизация общества, как правило, приводит к коренной трансформации институтов образования и семьи</p>	1	2	3	4	5	6	7
	нет	да	да	да	нет	нет	да
	В ВУЗ можно поступить только после получения среднего образования				Ст. 158. УК РФ Кража, то есть тайное хищение чужого имущества,	Ст. 73. ФЗ от 12.06.2002 N 67-ФЗ. Решения, принятые на референдуме, обязательны и не нуждаются в дополнительном утверждении органами государственной власти.	
	<p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочка» – для правильных вариантов и «-» – для неправильных ответов и иные знаки, однозначно показывающие согласие или несогласие с приведёнными утверждениями. 1 балл за каждый верный ответ.</p> <p><b>Максимум за задание – 7 баллов</b></p>						
<p><b>2 Задание.</b></p> <p>Рассмотрите репродукцию картины В.Г. Перова «Чаепитие в Мытищах, близ Москвы». Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию репродукции картины и прокомментируйте свой выбор.</p>	<b>Ответ: 2,3,4,5</b>						
	<p>2. - С правой стороны картины мы видим людей, которые занимают промежуточное положение между социальными группами (слепой, безногий калека, бывший военный и его мальчик-поводырь - т.е. это маргиналы)</p> <p>3. - Мы видим представителей национально-государственной религии, т.е. священнослужителя и монаха.</p> <p>4. - На картине, с левой стороны, люди удовлетворяют свои биологические</p>						



1. На картине показана социализирующая функция общества.
2. В правой части картины изображены люди, занимающие промежуточное положение перед выбором какой-либо одной социальной группы.
3. На картине изображены представители национально-государственной религии.
4. Большинство людей, изображённых на картине, стремятся удовлетворить или уже удовлетворяют свои биологические потребности.
5. Художник изобразил людей, занимающих разное положение в социальной структуре общества
6. В настоящее время социальный институт, представители которого изображены в левой части картины, является одним из наиболее часто используемых социальных лифтов.

### **3 Задание.** Странная семья.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

потребности, в данном случае в еде.

5. - Автор раскрыл проблему иерархии как среди служителей церкви, так и среди обычного населения.

**За каждый верный выбор и комментарий - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла.**

**Максимум за задание 8 баллов**

### **Ответ: В семье 4 мальчика**

Решение (методом «от противного»):

1. Допустим, что первый ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, но это невозможно, т.к. в семье четное число детей и ни у одного ребенка не может быть братьев и сестер поровну. Следовательно, первый ребенок – мальчик.
2. Допустим, что второй ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, т.е. у нее должен быть один брат и две сестры. Поскольку первый ребенок уже точно является мальчиком (см. выше), девочками должны быть дети № 3 и № 4. Но при таких условиях ребенок № 3 не может быть девочкой, т.к. говорит явную ложь: «У меня ровно два брата». Противоречие.

	<p>Следовательно, второй ребенок – мальчик.</p> <p>3. Поскольку двое детей уже точно являются мальчиками, высказывание четвертого ребенка «У меня ровно две сестры» заведомо ложно. Следовательно, четвертый ребенок – тоже мальчик.</p> <p>4. В таком случае уже трое детей гарантированно являются мальчиками, и, следовательно, высказывание третьего ребенка «У меня ровно два брата» заведомо ложно. Значит, он тоже является мальчиком.</p> <p><b>За правильный ответ и объяснение – 5 баллов</b></p>														
<p><b>4. Задание. Решите экономическую задачу.</b></p> <p>Этим летом Василий Иванов работал официантом и заработал 20 000 рублей. Его друг попросил займы на один год 10 000 рублей, но, чтобы Василий не ответил отказом, предложил вернуть через год на 2000 рублей больше. Предполагая цены неизменными, при какой максимальной ставке годового банковского процента Василию стоит согласиться дать в долг на предложенных условиях? Ответ запишите в процентах (простой процент) и приведите решение.</p>	<p><b>Ответ: 20 %</b></p> <p>Василий Иванов, давая деньги в долг, осознаёт свой неполученный доход, который он мог бы получить, положив их в банк. Поэтому друг должен вернуть ему не меньше причитающегося ему по банковскому вкладу (положенного под соответствующий банковский процент). <math>10\,000 \cdot X = 2000</math> <math>X = 0,2</math> или 20%</p> <p><b>По 2 балла за правильный ответ к задаче, 3 балла за верное решение. Максимум за задание 5 баллов.</b></p>														
<p><b>5 задание. Решите правовую задачу.</b></p> <p>Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.</p> <p><b>Виды имущественных прав:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вещные права</li> <li>2. Договорные обязательства</li> <li>3. Внедоговорные обязательства</li> <li>4. Исключительные права</li> </ol> <p><i>А. Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.</i></p> <p><i>Б. Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.</i></p> <p><i>В. Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».</i></p> <p><i>Г. На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить</i></p>	<p>Ответ.</p> <p>А. Внедоговорные обязательства  Б. Договорные обязательства  В. Договорные обязательства  Г. Вещные права  Д. Исключительные права  Е. Вещные права и договорные обязательства (по одному баллу за каждое правильно указанное)  Ж Внедоговорные обязательства</p> <table border="1" data-bbox="1144 1123 2159 1193"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> <th>Е</th> <th>Ж</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1, 2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>За правильное соотнесение имущественного права и примера – 1 балл. Максимум за задание 8 баллов.</b></p>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	3	2	2	1	4	1, 2	3
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж									
3	2	2	1	4	1, 2	3									

<p>двухэтажный дом.  Д. Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок».  Е. Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.  Ж. В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.</p>							
<p><b>6 Задание.</b>  В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Степан с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.</p> <p>1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?  2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?</p>	<p><b>Ответ:</b>  1. Антон вправе изменить свою фамилию по достижении четырнадцати лет.  2. Для этого ему нужно обратиться в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС)</p> <p><b>За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 2 балла.</b></p>						
<p><b>Задание 7.</b>  Водителя автобуса Иванова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Иванов узнал, что его уволили за прогул. Объясните правомерно ли увольнение Иванова?</p>	<p><b>Ответ.</b>  Трудовой договор, может быть, расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей, в том числе в случае прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены). Так как отбывание административного ареста не является уважительной причиной, то увольнение Иванова следует признать правомерным.</p> <p><b>За правильный ответ – 1 балл. За подробное объяснение – 1 балл. Максимум за задание 2 балла.</b></p>						
<p><b>8 Задание. Решите социологическую задачу.</b>  После неудачного матча с «Ф.» возле стадиона нападающего Вадима дождалась группа болельщиков, один из которых надел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Вадим сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1131 1249 1444 1289"><b>Социальное явление:</b></td> <td data-bbox="1444 1249 2161 1289"><b>Социальный конфликт</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 1289 1444 1401"><b>Стратегия поведения:</b></td> <td data-bbox="1444 1289 2161 1401">В этой ситуации участники конфликта придерживались стратегии соперничества как основной линии поведения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 1401 1444 1442"><b>Название стади</b></td> <td data-bbox="1444 1401 2161 1442"><b>Объяснение/иллюстрация</b></td> </tr> </table>	<b>Социальное явление:</b>	<b>Социальный конфликт</b>	<b>Стратегия поведения:</b>	В этой ситуации участники конфликта придерживались стратегии соперничества как основной линии поведения.	<b>Название стади</b>	<b>Объяснение/иллюстрация</b>
<b>Социальное явление:</b>	<b>Социальный конфликт</b>						
<b>Стратегия поведения:</b>	В этой ситуации участники конфликта придерживались стратегии соперничества как основной линии поведения.						
<b>Название стади</b>	<b>Объяснение/иллюстрация</b>						

Объединение болельщиков «С.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Вадим, в его лице оскорбил и всю «С.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Вадима на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Вадима. О каком социальном явлении идет речь в тексте? Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста.

назревание объективных причин	недовольство болельщиков игрой футбольной команды
осознание сторонами	решение фанатов пообщаться с членом команды
проявление конфликта	взаимные оскорбления

разрешение конфликта – нет, не обязательная стадия конфликта

За правильные ответы на 1 и 2 вопросы - по 1 баллу. За правильно названные стадии развития конфликта и объяснение/иллюстрацию – 3 балла.

Максимум за задание 5 баллов.

9 Задание. Определите, по какому принципу на представленной карте – схеме все страны мира разделены на две группы.



Ответ: форма государственно-территориального устройства (федерации – темного цвета, унитарные государства – светлого)

За правильный ответ 1 балл, объяснение -1 балл.

Максимум за задание 2 балла.

10 Назовите две характеристики семьи авторитарного типа.

1. Безоговорочный авторитет родителей

2. Отсутствие у детей перечить/оспаривать решения родителей

За каждую правильную характеристику – 1 балл.

Максимум за задание 2 балла. (могут быть названы и другие характеристики раскрывающие особенности семьи авторитарного типа).

11.1

На основе прочитанного определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), а какие неверными (прямо противоречат содержанию текста).

А) Процесс демократизации предполагает расширение избирательных прав и включение большего числа людей в выполнение разнообразных политических функций.

Б) Политическое управление в раннедемократических обществах было более

Ответ:

Верные суждения:	А, Г
Неверные суждения:	Б, В, Д.

За каждое верное соотнесение – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

<p>эффективным, так как оно осуществлялось представителями интеллектуальной элиты. В) Утопизм является характерной чертой политического мышления бедных или малообразованных людей.</p> <p>Г) Реальное политическое мышление вырабатывается в ходе непосредственного решения политических проблем.</p> <p>Д) Возвращение к однородности в среде правящей элиты является одним из возможных путей исправления недостатков демократии на современном этапе ее развития</p>	
<p><b>11.2</b></p> <p><b>К. Мангейм пишет, что демократия может быть инструментом для «выражения сиюминутных эмоциональных импульсов» в обществе. Какие из перечисленных политических и правовых механизмов позволяют компенсировать данный недостаток демократии?</b></p> <p>А) Развитие института народной инициативы</p> <p>Б) Выборы в нижнюю палату парламента по мажоритарной избирательной системе.</p> <p>В). Регулярное проведение плебисцитов.</p> <p>Г) Гарантия прав и свобод человека и гражданина в Конституции.</p> <p>Д) Развитие электронной демократии</p> <p>Е) Существование многоступенчатого порядка принятия законов.</p> <p>Ж) Независимость судебной власти.</p>	<p><b>Ответ: А, Г, Ж</b></p> <p><b>За каждый правильный ответ 1 балл.</b></p> <p><b>Максимум за задание – 3 баллов.</b></p>
<p><b>11.3</b></p> <p><b>Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение?</b></p> <p>_____ – общность людей, выделяемая на основании одного или нескольких признаков, которые позволяют фиксировать место этой общности в социуме.</p>	<p><b>Ответ: страта, социальный слой, социальная группа.</b></p> <p><b>Максимум за задание – 1 балл.</b></p>
<p><b>11.4 Назовите две негативные и две позитивные черты современной «Западной демократии». Каждую из них проиллюстрируйте фактами из общественной жизни западных стран.</b></p>	<p><b>Принимаются любые черты объективно иллюстрирующие негативные и позитивные черты демократии как общественно политического явления. За каждую названную негативную и позитивную черту 1 балл. За каждый факт иллюстрирующий названную черту 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.</b></p>