

*Всероссийская олимпиада по экономике*

*2022/23 учебный год*

*Школьный этап*

**Задания для участников 8-9 классов**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий обоих туров – 120 минут

Максимальное количество баллов за оба тура – 65.

*Внимательно прочтайте каждое задание.*

*Ответ записывайте разборчиво.*

**Желаем удачи!**

Шифр Экзамен-09-05

**ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА**

**Общее количество баллов – 45 баллов**

**1. Оцените высказывание как верное, если абсолютно с ним согласны, или неверное, если знаете хотя бы одно исключение. Внесите букву ответа в таблицу.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51	51	a1	a0	50	a1	50	51	a0	50

1. Бесплатный проезд для пенсионеров в городском общественном транспорте – пример свободного блага:

- а) верно      б) неверно
2. Экономическая система как информационно-хозяйственный механизм в любом обществе отвечает на вопросы - зачем, почему и кто будет производить товары:
- а) верно      б) неверно
3. Специализация, разделение и кооперация труда между хозяйствующими субъектами, отраслями и территориями способствуют экономическому развитию:
- а) верно      б) неверно
4. Если растет цена на новую модель смартфона в сравнении с существующими аналогами, то это признак инфляции в экономике:
- а) верно      б) неверно
5. При прочих равных условиях, развитие цивилизованной конкуренции в экономике ведет к снижению цены и росту качества товаров:
- а) верно      б) неверно
6. Одним из главных факторов экономического развития общества являются изобретения, инновации и в целом научно-техническая революция (НТР):
- а) верно      б) неверно
7. Плохое законодательство и злоупотребление властью в государстве сдерживает экономическое развитие общества:
- а) верно      б) неверно
8. Если человек, не имеющий работы, не хочет работать, то он должен быть зафиксирован на бирже труда как безработный:
- а) верно      б) неверно
9. Экономические системы (фирмы, отрасли, национальные хозяйства, мировая экономика) в отличие от биологических организмов не развиваются циклически:
- а) верно      б) неверно
10. Введение международных и межстрановых ограничений на экономическое сотрудничество и торговлю сдерживает развитие мирового хозяйства:
- а) верно      б) неверно

*Критерии оценивания: за правильный ответ - 1 балл, всего 10 баллов.*

**2. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.**

**Ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных.**

**Внесите соответствующую цифру ответа в таблицу.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	40	32	50	42	12	50	40	12	50

10

1. Экономика как система общественных отношений включает в себя:

- 1) производство, распределение, обмен и потребление товаров;
- 2) технологии производства товаров;
- 3) правовые нормы, регулирующие социально-экономические отношения;
- 4) национальные и культурные особенности человеческого поведения;
- 5) отношения власти и подчинения в обществе.

2. Товарная экономика подразумевает:

- 1) производство экономических благ для собственного потребления;
- 2) производство экономических благ для обмена;
- 3) производство экономических благ на основе современных технологий;
- 4) производство капитальных экономических благ;
- 5) производство экономических благ ремесленным способом.

3. При прочих равных условиях, чем выше цена на товар:

- 1) тем товар менее качественен;
- 2) тем большее количество покупателей захотят его купить;
- 3) тем меньше спрос на товар;
- 4) тем меньше прибыли получит продавец;
- 5) тем большая конкуренция между покупателями.

4. Если государственный орган-регулятор установит цены на товар ниже его рыночной стоимости, то, при прочих равных условиях:

- 1) на рынке возникнет избыток товаров;
- 2) на рынке уменьшится спрос на товар;
- 3) на рынке увеличится число продавцов;
- 4) на рынке возникнет дефицит товаров;
- 5) на рынке вырастет конкуренция.

5. Пример общественного экономического блага:

- 1) импортный автомобиль;
- 2) национальная противоракетная оборона;
- 3) лекарство;
- 4) отечественный автомобиль;
- 5) нефть.

6. Назовите одну из основных целей планируемой приватизации государственных корпораций в РФ в 2014-2016 гг. (514 федеральных государственных унитарных предприятий и 436 акционерных общества, среди которых аэропорт Внуково, международный аэропорт Шереметьево, РОСНАНО, ВТБ-24, РЖД и др.):

- 1) увеличение доходов государственного бюджета;
- 2) борьба с монополизмом;
- 3) снижение внешнего долга частного сектора;
- 4) увеличение денежной массы в экономике;
- 5) борьба с безработицей.

7. Какая из предлагаемых к рассмотрению ситуаций представляет собой проявление фрикционной безработицы?

- 1) снижение популярности угля как энергоносителя и рост числа атомных электростанций увеличивают безработицу среди французских шахтеров;
- 2) широкое использование банкоматов вызвало безработицу среди банковских служащих;

3) мировой финансовый кризис в 2008-09 гг. вызвал во многих странах банкротство многих крупнейших финансовых институтов (комерческих банков, страховых компаний и т.п.), в связи, с чем многие «белые воротнички» оказались без работы;

4) выпускник вуза ищет себе место работы, соответствующее полученной специальности и квалификации;

5) неблагоприятная экономическая конъюнктура, вызванная экономическим спадом, вынуждает строительную фирму уволить часть своих работников.

8. Выберите пример товаров комплиментов:

- 1) яблоки и груши;
- 2) масло и маргарин;
- 3) компьютер и флэшка;
- 4) нефть и бензин;
- 5) велосипед и автомобиль.

9. Принципы платности, срочности и возвратности соответствуют финансовому инструменту:

- 1) субсидии;
- 2) кредиты;
- 3) гранты;
- 4) дотации;
- 5) субвенции.

10. Учащийся Антон планирует заниматься английским языком с репетитором и рассматривает три возможные схемы оплаты, предлагаемые администрацией языковых курсов.

Схема А: Все уроки школьникам предоставляются со скидкой 20% относительно базовой цены.

Схема В: Каждый шестой урок любому клиенту предоставляется бесплатно, все остальные уроки оплачиваются по базовой цене.

Схема С: Каждый 4-ый урок все представители мужского пола оплачивают с 50% скидкой, все остальные уроки оплачиваются по базовой цене.

Считая, что качество предоставляемых услуг по различным схемам одинаково и что Вася будет заниматься 12 раз в месяц, выберите самую выгодную для Васи схему оплаты:

- 1) наиболее выгодна схема А;
- 2) наиболее выгодна схема В;
- 3) наиболее выгодна схема С;
- 4) схемы А и В эквивалентны и выгоднее, чем схема С;
- 5) схемы А, В и С невозможно сравнить, не зная базовую цену урока.

*Критерии оценивания: за правильный ответ - 2 балла, всего 20 баллов.*

**3. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. Внесите соответствующие цифры ответов в таблицу.**

1	2	3	4	5
1,2,4,5 2	2,5,6 3	2,3,4 1	1,3,4 1	2,4,5 1

8

1. Основные права собственности на экономические блага:

- 1) право пользования;
- 2) право распоряжения;
- 3) право на занятие предпринимательством;
- 4) право на трудовую деятельность;
- 5) право владения.

2. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- 1) покупка телевизора в магазине
- 2) покупка и продажа на фондовой бирже
- 3) коллекционирование марок и значков

- 4) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
  - 5) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
  - 6) посредничество при найме жилья
3. Виды безработицы в экономике:
- 1) фрикционная;
  - 2) технологическая (структурная);
  - 3) регулируемая;
  - 4) социальная;
  - 5) циклическая.

4. Выберите макроэкономические показатели:
- 1) валовой внутренний продукт;
  - 2) рентабельность предприятия;
  - 3) национальный доход;
  - 4) выручка предприятия;
  - 5) оборачиваемость капитала предприятия;
  - 6) сбережения населения.

5. По форме проявления инфляция может быть:
- 1) открытой;
  - 2) умеренной;
  - 3) галопирующей;
  - 4) подавленной.
  - 5) высокая

*Критерии оценивания: за правильный ответ - 3 балла, минус по 1 баллу за каждый неверный ответ, всего 15 баллов.*

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

*Общее количество баллов – 20 баллов*

#### Задания с кратким ответом

*Ответом на задание должно быть целое число. Укажите единицы измерений.*

*Внимание! От участника не требуется приводить решение. Проверяется только ответ.*

#### Задача 1

Вася выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л», на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Вася, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

*Решение*

$$1,8 \text{ л} - 100\% = 100\% - 25\% = 75\%$$

$$1,8 \text{ л} - 100\% = 1,8 \text{ л} - \frac{1}{4} = 1,4 \text{ л}$$

$$0,2 \text{ л} = 10\%$$

*Ответ*

5

#### Задача 2.

Однажды поп решил нанять Балду для того, чтобы распилить на дрова некоторое количество бревен, оставшихся после разборки старого дома. Каждое бревно имеет длину ровно 5 аршин. Только за то, чтобы отпилить от бревна один чурбан длиной 1 аршин, Балда берет с попа 5 копеек. Еще 2 копейки он берет за то, чтобы расколоть один чурбан на 4 поленья. В семейном бюджете попа на заготовку дров выделено 14 рублей 70 копеек. Сколько поленьев сможет заготовить поп на эти деньги?

Решение  $5 + 2 = 7$  копейки  
 $7 \cdot 100 = 700$  копейки  
 $700 - 7 = 693$  копейки

Ответ 693 копейки

Задача 3.

В одной стране, имеющей плановую экономику, среднестатистический рабочий тратит ежемесячно 50% своей зарплаты на хлеб, 30% – на одежду и 10% – на книги. Кроме того, при любом уровне доходов 10% заработка он отдает государству в качестве подоходного налога. После очередного повышения государственных цен хлеб подорожал на 10%, одежда – на 20%, книги – на 70%. На сколько процентов государство должно повысить зарплату рабочего, чтобы он мог приобретать хлеб, одежду и книги в тех же количествах, что и раньше?

Решение  $10\% + 20\% + 70\% = 100\%$

Ответ 100%

Задача 4.

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить пороссята, если б купили все кирпичи на оптовой базе.

Решение  $50 \cdot 10000 = 500000$  медяков  
 $365 \cdot 2 = 730$  дней

$$10 \cdot 50 \cdot 730 = 36500 = 104$$
 недели

$$10 \cdot 15 \cdot 730 = 109500$$

$$500000 - 109500 = 390500$$

Ответ 390500 медяков

Критерии оценивания: за правильный ответ - 5 баллов, всего 20 баллов.