

Задания для участников 11 класса

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр 431-11-02

Задание 1. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

- 25 А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г) Дмитрий Донской
Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий

1.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

- 25 А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г) Правительствующий Сенат
Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы

1.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?

- 25 А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров Г) РСДРП
Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 6 баллов.

Задание 2. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

- 25 2.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев *Новгород не вошел захвачен монголами*
2.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шлем, камзол *Зерцало не относится к боевому снаряжению*
2.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати» *Все документы относятся к правлению Александра II,*

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 6 баллов. *а «Земское положение» нет.*

Задание № 3. Напишите термины, обозначающие категории крестьянского населения в царской России, используя приведенные определения.

Ответ:

№	Определение	Термин
1.	Феодално-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии	Людские
2.	В XIV-XVII вв. крестьяне, жившие на «черных», государственных землях. Находились в феодалной зависимости от государства ввиду их полного прикрепления к земельному участку (со второй половины XVI в.)	Чужие
3.	Категория зависимого населения, существовавшая с XI века до середины XVIII века, находившаяся в феодалном владении Русской православной церкви	Духовенство
4.	В XVII - первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати, работавшие на казённых или частных заводах и фабриках, то есть прикрепленные	

	(приписанные) к ним	
5.	Бывшие частновладельческие крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости на основании указа от 20 февраля 1803 года.	

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 (ПЛАН «БАРБАРОССА»)

«Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на территорию Германского рейха. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской части по общей линии (1, река) Волга - (2, город) Смолынский. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у России на (3, регион) _____ можно будет парализовать с помощью авиации.

Армии, действующие на юге от Припятских болот, должны ещё западнее (4, река) _____ в ходе окружной операции и при помощи сильных флангов полностью разбить расположенные на (5, советская республика) УССР русские силы. С этой целью необходимо сконцентрировать главное направление удара из района Люблина в общем направлении на (6, город) Смолынский. После окончания приграничных сражений обеспечить достижение следующих целей: на юге своевременно занять важный в военном и экономическом отношении (7) _____ (каменноугольный) бассейн; на севере быстро выйти к (8, город) Ленинграду. Захват этого города означает не только решающий политический и экономический успех, но и потерю важнейшего железнодорожного узла».


1. Волга +
2. Смолынский -
3. п-ов Крив -
4. Дон -
5. УССР -
6. Смолынский -
7. В -
8. Ленинград -





15

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. По портретам и стихотворениям определите, о ком идет речь, указав фамилию и хотя бы одну должность исторического деятеля

35

	Изображение	Отрывок из стихотворения	О ком идет речь?	Должность исторического деятеля
1.		Слышал я, фашисты задумали войну, Хотят они разграбить Советскую страну. Товарищ _____, когда начнётся бой - Пусть назначат брата в отряд передовой! Товарищ _____, а если на войне Погибнет брат мой милый - пиши скорее мне! Нарком _____, я быстро подрасту И встану вместо брата с винтовкой на посту! <i>Л. М. Квитко, перевод С. Я. Маршака</i>	<i>Дядя Степан Корнилов</i>	<i>главнокомандующий духовный</i>

2.		<p>Как прекрасно наше небо, Край счастливый расцветает, Лучезарною звездой Друг наш _____ сияет. От каспийских волн до Понта Дал он знания свет горящий. Он трудящихся любимец, Для врагов же — меч разящий. <i>перевод А. Канчели</i></p>	Бериев	Зенек Сталина
3.		<p>Богатырским мужеством и нравом Был он славен - Сталинский пилот. И казалось так, что эта слава - Не года, уже века живет. <i>А. Т. Твардовский</i></p>	Турчанин	воинский лётчик
4.		<p>Так пусть же Красная Сжимает властно Свой штык мозолистой рукой, С отрядом флотских Товарищ _____ Нас поведёт на смертный бой! <i>П. Г. Горинштейн</i></p>	Троцкий	наводчикан- дуэцки
5.		<p>В сверкании молний ты стал нам знаком, _____, зоркоглазый и умный нарком. Великого Ленина мудрое слово Растило для битвы героя _____. Великого Сталина пламенный зов Услышал всем сердцем, всей кровью _____. Когда засияли октябрьские зори, Дворец штурмовал он с отвагой во взоре. Когда же войной запылал горизонт, Он сел на коня и поехал на фронт. <i>Д. Джабаев</i></p>	Тавиль	красноармеец

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание 6. Установите правильное соответствие между именем путешественника и его открытием. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Е.П. Хабаров	А	Т	А	составил чертеж Анадыря
2	С.И. Дежнев	В	Б		первым вышел к Охотскому морю
3	И. Москвитин	З	В		исследователь Аляски
4	П. Бекетов	Е	Г		первым вышел к восточной окраине Колымской низменности
5	И.А. Кусков	А	Д		составил «Чертеж реке Амуру»

	Е	основал г. Якутск, г. Чита
--	---	----------------------------

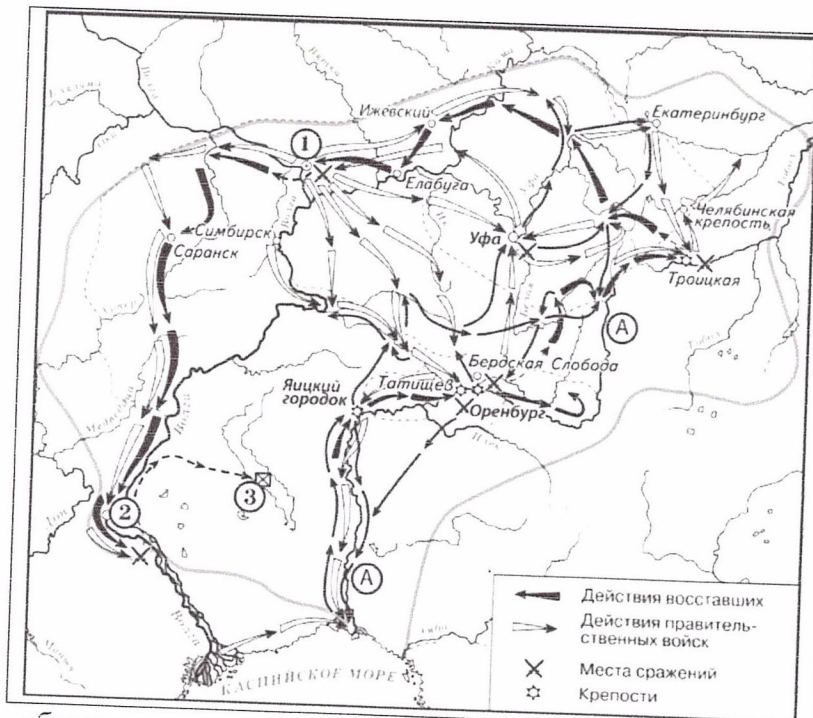
Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 7. Установите правильное соответствие между именем правителя и событием, которое произошло в период его правления. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Строительство Смоленского Кремля	А	Петр III
2	Ликвидация Тайной канцелярии	Б	Алексей Михайлович
3	Составление новых переписных книг	В	Дмитрий Донской
4	Строительство белокаменного Кремля	Г	Екатерина Великая
5	Освобождение дворян от обязательной службы	Д	Николай I
		Е	Федор Иоаннович

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

Задание 8. Выполните задания по карте.



- 8.1 Укажите событие, отображенное на схеме. Напишите годы события. (2 балла)
- 8.2 Напишите название реки, обозначенной буквой «А», до и после изображённых на схеме событий. (2 балла) *Яиз, Урал*
- 8.3 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл)
- 8.4 Назовите имя правителя, в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками. (1 балл) *Екатерина Вторая (Российская)*
- 8.5 Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события. (1 балл) *Турция*
- 8.6 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события.

русские казаки Лавочкин + 60

обозначенные на схеме. (1 балл)

8.7 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? (3 балла) полный ответ - 3 балла

- ✓ А. На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания.
- ✓ Б. Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус.
- ✓ В. Вооружённые отряды, действия которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян.
- ✓ Г. У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу.
- ✓ Д. Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками.
- ✓ Е. После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 11 баллов.

Задание 9. Выполните задания по иллюстрациям. Применительно к каждому представленному ниже произведению искусства: укажите его название, технику исполнения, время создания.

25

АБД



	1	2
Название произведения		
Техника исполнения	иконопись	Святая икона иконопись
Примерное время создания	XV/III в.	XV

1
0

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

Задание 10. Выполните задания к тексту. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие.

Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны: «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, - а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Ответ:

Название битвы Битва за Сталинград 45

Участники (цифрами) 26 45

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

Задание 11 Определите хронологический порядок событий развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

- 2 А) Остяко-Вогульский национальный округ переименован в Ханты-Мансийский
- 3 Б) первая конференция представителей коренных народов Севера, которая приняла резолюцию
- 4 В) вышел первый номер окружной газеты «Ханты-Манчи Шоп (Шой)»
- 5 Г) запуск первого энергоблока сургутской ГРЭС-1.
- 1 Д) забил нефтяной

Критерии оценивания: всего - 5 баллов.

Д А Б В Г

Задание 12. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.

2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. «Кроме экономических интересов, центроостремительное начало церкви в Древней Руси обуславливалось её положением параллельной политической структуры в стране, обладавшей большой силой в формировании общественного сознания» (П. П. Толочко).
2. «Если Киевское государство IX – XI вв. было непрочным, то с распадом этого государства каждая из его частей, предоставленных самим себе, продолжала жить ещё более обособленной жизнью, ставя перед собой свои собственные цели и осуществляя их своими собственными средствами» (Б. Д. Греков).
3. «Хотя татары не остались в русской земле и властвовали издалека, тем не менее господство их произвело глубокий переворот в нашей жизни» (В. И. Сергеевич).
4. «Деятельность “Избранной Рады” сочеталась с культурным подъемом: общество было как бы разбужено реформами» (В. Б. Кобрин).
5. «Модернизация Петра I была успешнее модернизации Ивана IV благодаря более рациональному складу личности Петра, а также благодаря тому, что к началу XVIII века Россия была более готова к переменам» (О. Н. Мухин).
6. «В пореформенную эпоху – после 1861 года острый конфликт крестьян с ослабленным, но пока еще сильным классом землевладельцев создавал угрозу политической стабильности и общественному порядку» (Д. Ливен).
7. «В отличие от двух своих венценосных предшественников Александр III оставил сильную государственную систему, крепко стоявшую страну» (А. Н. Боханов).
8. «Думская монархия в России после 1905 г. была больной системой, хотя и не безнадежной. Она имела все шансы выздороветь, но этому помешала Первая мировая война, до крайности обострившая все ее пороки и противоречия» (К. А. Соловьёв).
9. «Временное правительство было правительством убеждения: ему не доставало воли, не говоря уж о власти, для проведения своей политики путём принуждения» (О. Файджес).
10. «В гражданской войне в России немало повинны союзники по Антанте, вмешательство которых возбудило столько ложных надежд. Нашей политикой мы содействовали усилению террора и увеличению кровопролития» (Р. Г. Б. Локхарт, британский дипломат).
11. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (Р. Даниелс).
12. «Мюнхенская капитуляция в 1938 году покрыла её французских и английских участников несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).

