

УТВЕРЖДАЮ

Директор

департамента образования

Администрации города

И.П. Замятина

2022 г.



Департамент образования Администрации города
Муниципальная предметно-методическая комиссия
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по немецкому языку на территории города Сургута
в 2022/2023 учебном году

Сургут
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	3
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.....	4
Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	6
Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.....	6
Процедура регистрации участников олимпиады.....	7
Форма и порядок проведения олимпиады.....	7
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	8
Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений	8
Процедура показа олимпиадных работ	9
Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады.....	9
Порядок подведения итогов.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены на основе Порядка проведения ВсОШ, Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута, утвержденного приказом департамента образования Администрации города от 11.08.2021 № 12-03-490/1, методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022/23 учебном году.

1.2. В настоящих требованиях используются следующие определения:

1.2.1. ВсОШ - всероссийская олимпиада школьников.

1.2.2. Порядок проведения ВсОШ – порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2.3. Школьный этап олимпиады – школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Немецкий язык».

1.2.4. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады – требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по немецкому языку, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также порядок рассмотрения апелляций участников олимпиады.

1.2.5. Участники олимпиады – учащиеся 5-11-х классов ОУ.

1.2.6. ОУ – муниципальное или частное общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2.7. Место проведения школьного этапа олимпиады – ОУ, на базе которого проводится школьный этап олимпиады.

1.2.8. Оргкомитет ОУ – организационный комитет места проведения школьного этапа олимпиады.

1.2.9. Ответственный координатор ОУ – лицо, ответственное за организацию и проведение школьного этапа олимпиады в месте проведения школьного этапа олимпиады.

1.2.10. Организатор олимпиады в аудитории – лицо, ответственное за проведение школьного этапа олимпиады в аудитории места проведения школьного этапа олимпиады.

1.2.11. Дежурный вне аудитории – лицо, ответственное за организацию и проведение школьного этапа олимпиады вне аудитории места проведения школьного этапа олимпиады.

1.2.12. Олимпиадные задания – задания, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями по немецкому языку, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.2.13. Жюри - жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников ОУ, аспирантов, ординаторов, ассистентов - стажеров, а также специалистов в области знаний, соответствующих предмету школьного этапа олимпиады.

1.2.14. Апелляционная комиссия - апелляционная комиссия школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, создаваемая для рассмотрения апелляций участников олимпиады.

1.2.15. Организатор – департамент образования Администрации города.

1.2.16. Представитель Организатора – специалист, привлекаемый Организатором к проведению школьного этапа олимпиады.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится в целях выявления талантливых учащихся для участия в муниципальном этапе ВсОШ, а также выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризации научных знаний, формирования дискурсивной языковой личности, имеющей высокий уровень сформированности лингвистической компетентности в области немецкого языка и культуры, межкультурной коммуникативной и социальной компетенций, обеспечивающих плодотворное взаимодействие в условиях межкультурного общения и полиязычия в разных типах среды.

1.4. Школьный этап олимпиады носит всеобщий характер и направлен на то, чтобы поощрять учащихся изучать немецкий язык и культуру немецкоязычных стран, прежде всего Германии и Австрии, а также других государств, в которых немецкий язык является языком национального и межнационального общения, повысить их мотивацию к изучению также и родного языка. Такой подход способствует развитию и углублению сложившихся экономических и гуманитарных связей между представителями российской и немецкоязычной культур.

1.5. Школьный этап олимпиады проводится 08.09.2022 в урочное и внеурочное время, в зависимости от режима работы ОУ.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по общеобразовательному предмету «Немецкий язык».

1.7. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие учащиеся 5-11-х классов, желающие принимать участие в ВсОШ по предмету немецкий язык, независимо от оценки по предмету.

1.8. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Взимание платы за участие в школьном этапе олимпиады не допускается.

2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. При составлении олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады было подготовлено три комплекта олимпиадных заданий (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы) с возрастающей степенью сложности от группы к группе.

2.2. При подготовке олимпиадных заданий учитывалась актуальность и новизна материалов, их соотнесенность с культурно-историческими реалиями, их соответствие интересам молодежной аудитории. Учет указанных критериев стимулирует интерес учащихся к немецкому языку, а также к литературе, культуре, географии, известным личностям немецкоязычных стран, оказавшим существенное влияние на развитие отношений между Россией и Германией.

2.3. При разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады учитывался ряд факторов:

- сочетать задания разного типа и уровня сложности (т. е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);
- обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т. е. обеспечивать проведение всех конкурсов олимпиады);
- актуальность, новизна и творческая направленность заданий.

2.4. Школьный этап олимпиады проводится по 6 конкурсам:

- конкурс «Аудирование/ Hörverstehen»;
- конкурс «Чтение/ Leseverstehen»;

- конкурс «Лексико-грамматический тест/Lexisch-grammatische Aufgabe»;
- конкурс «Лингвострановедческая викторина/Landeskunde»;
- конкурс «Письмо/Schreiben»;
- конкурс устной речи.

2.5. Одним из наиболее сложных конкурсов на школьном этапе олимпиады является «**Аудирование/ Hörverstehen**», что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Участники олимпиады должны в основном понимать на слух выдержанное в естественном темпе аутентичное сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанное с жизнью сверстников в немецкоязычных странах. При этом участники олимпиады должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

При отборе текстов для конкурса на аудирование учитывались следующие рекомендации: для учащихся 5–6 классов - это небольшой аудиофрагмент до 1–1,5 минут, для учащихся 7–8 классов – до 2–2,5 минут, для учащихся 9–11 классов - аудиотекст длительностью до 3 минут.

2.6. Содержание задания по конкурсу «**Чтение/Leseverstehen**» предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников. В рамках этого задания проверяются умения выделить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различия в смысле двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

2.7. Содержание задания для конкурса «**Лексико-грамматический тест/Lexisch-grammatische Aufgabe**» в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые вносятся пропуски.

2.8. Конкурс «**Лингвострановедческая викторина/Landeskunde**» предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы. В 2022/23 учебном году в качестве страноведческой темы объявляются:

1) биография и культурно-исторические изыскания Иоганна Людвига Генриха Юлия Шлимана (нем. Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann) – немецкого предпринимателя и археолога, одного из основателей полевой археологии;

2) биография и творчество Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn) – австрийского композитора, представителя венской классической школы, одного из основоположников таких музыкальных жанров, как симфония и струнный квартет, создателя мелодии, впоследствии лёгшей в основу гимнов Германии и Австро-Венгрии.

2.9. Конкурс «**Письмо / Schreiben**» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике.

2.10. Конкурс **устной речи** предполагает групповую работу участников олимпиады с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии.

3. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров школьного этапа олимпиады в 2022/23 учебном году и предполагает выполнение следующих требований:

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой возрастной группы участников олимпиады. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Расчёт числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников олимпиады и число посадочных мест в аудиториях. Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены).

3.2. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

3.3. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD-проигрыватели/компьютеры и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Распечатывать материалы заданий необходимо в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников олимпиады значительных дополнительных усилий.

3.4. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

3.5. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- аудиторию для ожидания;
- одну-две аудитории для подготовки, где участники олимпиады выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 4–5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета ОУ и выкладки используемых материалов;
- аудитории для работы жюри с участниками олимпиады, исходя из количества участников олимпиады. Каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- задание устного тура (для членов жюри);
- таблички с номерами 1–5 (для участников олимпиады);
- протоколы устного ответа (для жюри);
- критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Во время проведения школьного этапа олимпиады участникам олимпиады запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

5. ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5.1. В день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Английский язык» оргкомитет ОУ организует до начала ее проведения регистрацию и рассадку участников олимпиады в аудиториях.

5.2. Дежурный вне аудитории, обеспечивающий соблюдение тишины и порядок в период регистрации участников олимпиады, встречает участников олимпиады в рекреации (холле) и сопровождает их до аудитории.

5.3. Организатор олимпиады в аудитории встречает участников олимпиады у входа в аудиторию, проверяет их документы и отмечает в листе регистрации участников олимпиады.

5.4. Участник олимпиады при регистрации предъявляет организатору олимпиады в аудитории паспорт (при достижении 14-летнего возраста) или свидетельство о рождении (не достигший 14-летнего возраста).

6. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

6.1. Школьный этап олимпиады проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников олимпиады (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы).

6.2. Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится в два тура:

1 тур – письменный, включающий 5 конкурсов (для всех трех групп участников олимпиады):

- конкурс «Аудирование/ Hörverstehen»;
- конкурс «Чтение/Leseverstehen»;
- конкурс «Лексико-грамматический тест/Lexisch-grammatische Aufgabe»;
- конкурс «Лингвострановедческая викторина/Landeskunde»;
- конкурс «Письмо/Schreiben».

6.3. Общая продолжительность пяти письменных конкурсов:

- для 5-6 классов – 90 минут;
- для 7-8 классов – 135 минут;
- для 9-11 классов – 180 минут.

2 тур – устный. Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет:

- 5-6 классы – 30 минут;
- 7-8 классы – 45 минут;
- 9-11 классы – 60 минут.

После чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет:

- 5-6 классы – 5 минут;
- 7-8 классы – 7-9 минут;
- 9-11 классы – 10-12 минут.

6.4. Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников олимпиады не рекомендуется).

6.5. При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады. Рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

6.6. При проведении конкурса «Аудирование» учитывается следующий порядок:

6.6.1. Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам олимпиады прослушать самое начало аудиотекста – первые 10 секунд. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников олимпиады плохо слышит запись,

регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

6.6.2. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников олимпиады и не может быть выдана участникам олимпиады во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники олимпиады не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

6.6.3. В случае технической невозможности провести этот конкурс с использованием аудиозаписи члену жюри, проводящему данный конкурс, должен быть передан полный сценарий конкурса с заданиями, паузами и текстом для аудирования. Член жюри должен зачитать сценарий с учетом всех пауз.

7. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

7.1. Не позднее календарного дня, следующего за днем проведения школьного этапа олимпиады, жюри принимает от Ответственного координатора ОУ закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады для оценивания.

7.2. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методикой их оценивания, установленными настоящими требованиями.

7.3. Оценивание письменного задания включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается);
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл;
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок.

7.4. Оценивание устного тура: жюри состоит не менее чем из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника олимпиады и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника олимпиады являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника олимпиады.

8. ПРОЦЕДУРА АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ

8.1. Не позднее 4-х календарных дней после даты проведения школьного этапа олимпиады и представления ее участникам олимпиады предварительных оценочных листов с результатами школьного этапа олимпиады жюри проводит анализ олимпиадных заданий, их решений, используя очную или дистанционную форму его проведения:

8.1.1. В случае, если анализ олимпиадных заданий, их решений проводится в дистанционной форме, жюри организует с участниками олимпиады видеоконференцсвязь средствами интернет-технологий.

8.1.2. В случае, если анализ олимпиадных заданий, их решений проводится жюри в очной форме, на нем могут присутствовать все участники олимпиады.

8.2. Время, место и форму проведения анализа олимпиадных заданий, их решений определяет Оргкомитет ОУ.

8.3. Жюри в ходе анализа олимпиадных заданий, их решений информирует участников олимпиады о правильных вариантах ответов на олимпиадные задания, объясняет допущенные ими ошибки и недочеты, поясняет соответствие выставленных им баллов установленной системе оценивания.

8.4. В ходе процедуры осуществляется видеозапись с использованием средств видеofиксации, после окончания анализа олимпиадных заданий, их решений Оргкомитет ОУ хранит видеозапись до 1 июля текущего учебного года.

8.5. После анализа (разбора) олимпиадных заданий, их решений по запросу участника олимпиады жюри осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий в день проведения апелляции в очной форме.

8.6. До начала показа олимпиадных работ оргкомитет ОУ декодирует (персонализирует) олимпиадные работы.

9. ПРОЦЕДУРА ПОКАЗА ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

9.1. Во время процедуры показа олимпиадных работ в аудитории могут присутствовать не более 5-ти участников олимпиады. Родители и иные представители участника олимпиады на показ работ не допускаются.

9.2. Во время показа работ одному участнику олимпиады уделяется не более 10 минут. Запрещается выполнять фото или видеосъемку олимпиадных работ.

9.3. Во время показа олимпиадных работ каждый участник олимпиады знакомится с оценками, выставленными жюри за каждое задание.

9.4. Участник олимпиады вправе задавать жюри вопросы, по оценке выполненных им заданий. Жюри подробно объясняет критерии оценивания приведенного им ответа.

9.5. В случае несогласия участника олимпиады с выставленной оценкой или в случае выявления технической ошибки, жюри предлагает участнику олимпиады в письменной форме подать заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Система оценивания олимпиадных работ не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

10. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

10.1. Сроки и место рассмотрения апелляции устанавливает оргкомитет ОУ.

10.2. Прием заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами осуществляет Ответственный координатор ОУ, регистрирует их в журнале (листе) регистрации апелляционных заявлений.

10.3. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии самого участника олимпиады, подавшего заявление на апелляцию. Участник олимпиады, достигший 14 лет, должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт). Участник олимпиады, не достигший 14 лет, приходит на апелляцию в сопровождении Ответственного координатора ОУ, который подтверждает личность участника олимпиады, подавшего заявление на апелляцию.

10.4. Родитель (законный представитель) участника олимпиады, подавшего заявление на апелляцию, вправе присутствовать на апелляции в качестве наблюдателя, не принимая участие в обсуждении. Родитель (законный представитель) должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт). Иные лица на рассмотрение апелляции не допускаются.

10.5. Апелляционная комиссия рассматривает очно апелляции участников олимпиады в составе не менее 3-х человек с использованием средств видеofиксации.

10.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

10.7. В ходе апелляции повторно проверяются ответы на задания. Устные пояснения участника олимпиады во время апелляции не оцениваются. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

10.8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимается одно из решений:

1) об отклонении апелляции и сохранении количества выставленных баллов или их снижении;

2) об удовлетворении апелляции и увеличении количества выставленных баллов.

10.9. Решение апелляционной комиссии об отклонении / удовлетворении апелляции принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии по итогам рассмотрения апелляции.

10.10. В протоколе заседания апелляционной комиссии по итогам рассмотрения апелляции кратко фиксируются все разъяснения членов апелляционной комиссии по сути апелляции; результат апелляции (отклонение / удовлетворение); подписью участника олимпиады подтверждается его согласие / несогласие с решением апелляционной комиссии, итоговым количеством баллов.

10.11. Решение апелляционной комиссии об отклонении / удовлетворении апелляции является окончательным, пересмотру не подлежит. На основании протокола заседания апелляционной комиссии по итогам рассмотрения апелляции, в случае необходимости корректировки баллов, апелляционная комиссия проводит пересчет результатов участников олимпиады, заполняет итоговый оценочный лист выполнения олимпиадных заданий каждым участником олимпиады с указанием даты рассмотрения апелляции (далее – итоговые оценочные листы).

10.12. Жюри размещает итоговые оценочные листы на информационных стендах и/или официальном сайте ОУ. В случае отсутствия заявлений на апелляцию или их отклонения с сохранением количества выставленных баллов, оценочные листы признаются действительными и считаются итоговыми оценочными листами.

11. Порядок подведения итогов

11.1. Жюри школьного этапа олимпиады после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками олимпиады апелляций вносит окончательные индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество, класс, количество баллов, ОУ) в итоговую (рейтинговую) таблицу результатов участников олимпиады (протокол) по общеобразовательному предмету и возрастной группе (классу), представляющую собой ранжированный список участников олимпиады, расположенных по мере убывания набранных ими баллов с учетом их корректировки по итогам апелляции (далее – рейтинг (протокол) результатов участников олимпиады). Участники олимпиады с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

11.2. На основании рейтинга (протокола) результатов участников олимпиады жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

11.3. Победителями школьного этапа олимпиады в пределах квоты, установленной Организатором, признаются участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50 процентов (50 процентов или более) от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

11.4. Призерами школьного этапа олимпиады в пределах квоты, установленной Организатором, признаются все участники олимпиады, следующие в рейтинге (протоколе) результатов участников олимпиады за победителями, если количество набранных ими баллов составляет не менее 50 процентов (50 процентов или более) от максимального количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

11.5. Если все участники олимпиады не набрали 50 процентов и более от максимального количества баллов, то в этом случае ни один из участников олимпиады не признается победителем и/или призёром, и им присваивается статус «участник».

11.6. Жюри передает Организатору рейтинги (протоколы) результатов участников олимпиады для их утверждения в формате, установленном Организатором, в течение 10-ти календарных дней после проведения школьного этапа олимпиады (включая дату проведения), а также в срок до 1 ноября текущего учебного года представляет Организатору аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по предмету.